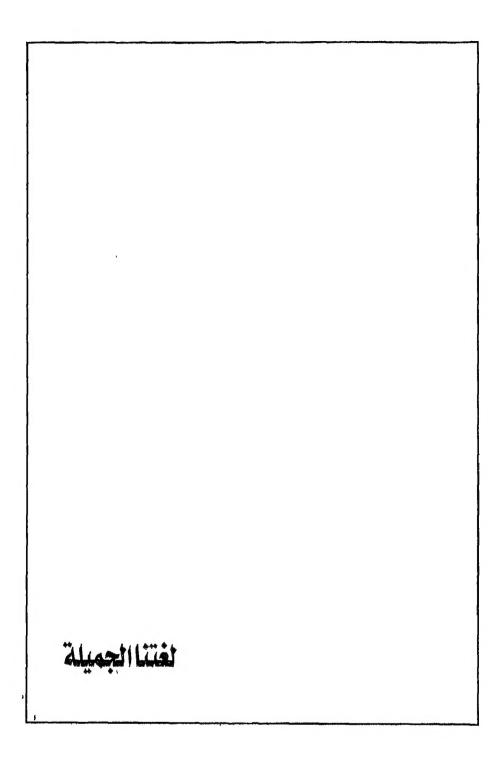
# لغتنا الجميلة

فاروق شوشة



•			
	•		



## مهرجان القراءة للجميع ٩٩ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (سلسلة الأعمال الفكرية) لغتنا الجميلة فاروق شوشة

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

الفنان: محمود الهندى وزارة التنمية الريفية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

الغلاف

والإشراف الفني:

المشرف العام:

د. سمير سرحان التنفيذ: هيئة الكتاب

وتمضى قافلة «مكتبة الأسرة» طموحة منتصرة كل عام، وها هى تصدر لعامها السادس على التوالى برعاية كريمة من السيدة سوزان مبارك تحمل دائمًا كل ما يشرى الفكر والوجدان ... عام جديد ودورة جديدة واستمرار لإصدار روائع أعمال المعرفة الإنسانية العربية والعالمية في تسع سلاسل فكرية وعلمية وإبداعية ودينية ومكتبة خاصة بالشباب. ثطبع في ملايين النسخ التي يتلقفها شبابنا صباح كل يوم .. ومشروع جيل تقوده السيدة العظيمة سوزان مبارك التي تعمل ليل نهار من أجل مصر الأجمل والأروع والأعظم.

د. سمير سرحان

6						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ı		
,					•	
·				•		
			•			

## هذه الطبعة

## لغتنا الجميلة

#### بقلم فاروق شوشة

هذه طبعة جديدة من كتاب (لغتنا الجميلة) تصدر ضمن مكتبة الأسرة، لتصبح متاحة للألوف المؤلفة من قراء هذه المكتبة، الذين تتسع دائرتهم عددا، وتتنوع قراءاتهم اهتمامات واختيارات، عاما بعد عام.

وقد كان صدور هذا الكتاب في طبعته الأولى عام ١٩٧٣ تلبية لرغبة ألوف المستمعين للبرنامج اليومي لغتنا الجميلة الذي أكتبه وأقدمه من الإذاعة المصرية منذ أول سبتمبر عام ١٩٦٧ حتى اليوم، الذين رغبوا في أن تتاح لهم فرصة الحصول على المادة المدونة لهذه الحلقات، لتكون بين أيديهم، وفي متناولهم، يعودون إليها بالنظر والتأمل كلما أرادوا.

وكان تخويل المادة الإذاعية المسموعة، إلى مادة منشورة في كتاب يتطلب إعادة نظر وتصنيف لأن للكتاب شروطه ومواصفاته التي لا تتفق وطبيعة برنامج إذاعى يومى، يقدم فى دقائق معدودة وتختلف طبيعة مادته من حلقة إلى أحرى ومن أسبوع إلى أسبوع، فما بالك أيها القارئ العزيز ونحن نتحدث عن حلقات بعمر هذه السنوات المتتابعة.

ولعلى أؤكد في مستهل هذا الكتاب، أن الهدف من اختيار هذه المادة الأدبية معرا ونثرا وتقديمها لم يكن هدفا تعليميا، بل جماليا، يحرص على الإشارة إلى مواطن الجمال، وأحيانا يكتفى باللمح دون الإشارة إذا كان الأمر لا يحتاج إلى أكثر من ذلك بهدف تكوين ذائقة أدبية ولغوية تنمو بفضل المزيد من القراءة والاستماع والتأمل، وتكشف لصاحبها من تجليات الإبداع العربي عبر العصور في تنويعاته ومجالاته المختلفة، وفي تفاعله الحي والخلاق مع إبداع الثقافات والآداب الأخرى.

ولكل الذين يحلو لهم أن يسألونى: أبعد كل هذه السنوات التى بخاوزت الثلاثين، ماتزال بخد جديدا تضيفه إلى مكتبة البرنامج؟ أقول: إن كل ما قدمته فى حلقات البرنامج التى بخاوزت حتى الآن أحد عشر ألفا، ليس إلا قطرة واحدة من بحر حافل مترامى الأطراف، لا يمكن الإحاطة \_ حتى ببعضه \_ فى برنامج مهما امتد به الزمان.

ولاشك أنه يسعدنى الآن أن اسم «لغتنا الجميلة» قد أصبح شائعا متداولا على الألسنة والأقلام فى مصر وفى العالم العربى، وأن صفة الجمال قد أصبحت مقترنة بلغتنا العربية، فلا تكاد تذكر الآن حتى يقال: لغتنا الجميلة، بدلا من لغتنا العربية، وهو ما أعده نجاحا فى إثارة الاهتمام – على نطاق واسع – بما تمثله هذه اللغة فى جوانب إبداعها الثرى من قيم رفيعة للجمال، ومن مضامين حضارية وإنسانية، ومن تراث حرية فاعل ومتفاعل ومستمر، ومن وعاء لهذا الوجود العربى كله: إنسانا وتاريخا ومواقف واختيارات وإنجازات. أيضا، بما مختاجه هذه اللغة الآن من جهد

عصرى دائب، ودراسات عميقة شاملة، يقوم بها العلماء والخبراء والدارسون والكاتبون والمترجمون والمؤدون، كل في مجاله، لكى تدخل هذه اللغة ساحة القرن الحادى والعشرين، وعصر المعلومات، والحاسب الآلى، والتكنولوجيا، بخطى واثقة، وإمكانيات جديدة مختلفة، وأنظمة تساعدها على التعامل والتفاعل مع معطيات زمن جديد له مطالبه واحتياجاته، كما أن له مخدياته، خاصة مع لغات سبقنا أهلها إلى اللحاق بالعصر، وتبنى وسائله ومناهجه، فأتاحوا للغاتهم مزيدا من التطور والتأثير الواسع والسيطرة على مستقبلهم والتحكم فيه.

وهى أولا وأحيرا مهمة المدرسة والجامعة، مهمة المجتمع وأجهزة الثقافة والإعلام، مهمتك أيها القارئ الذي يدخل إلى ساحة هذه اللغة التي نشرف نحن ما أبناءها ما بالانتماء إليها من باب الجمال، وباب التذوق، وباب النظر المتأمل والفكر الناقد والمتابعة المستنيرة.

وغاية ما يحققه هذا الكتاب، أن يكون حافزا لك للانتقال إلى الأصول: المصادر والمراجع، والبحث عن الكتب الأمهات: من دواوين شعرية، ومؤلفات نثرية وكتابات بلاغية ونقدية، لإكمال دائرة القراءة وإحكام عملية التذوق، وإشباع نهم لا ينتهى لأنه نهم القراءة والبحث والتأمل والاطلاع.

# تقديم الطبعة الأولى

في سبتمبر عام ١٩٦٧ بدأ برنامج « لغتنا الجميلة » أولى حلقاته ، مسن البرنامج العام لاذاعة القاهرة ، وعبر ست سنوات متصلة ، هي عمر البرنامج حتى الآن ، تحققت له ملامحه وسماته ، وانضحت رسالته ، وازداد ارتباطه بالمتلقي رسوخا وفاعلية .

كان السؤال الأول المطروح أمام البرنامج هو: كيف يستطيع البرنامج وهو يتابع وهو يغوص وراء الدرر الكامنة في تراثنا العربي: شعره ونبره - ثم وهو يتابع حياتنا الجديدة الممتلئة بألوان التعبير الجميل ونماذجه ، أن يشد إليه اهتمام المستمع غير المتخصص ؟ كيف يستطيع أن يتجاوز هذه المساحة الضيقة التي تقف عندها - عادة - تلك البرامج المثقلة بالفكر والثقافة ، والتي ينحبس في إطارها عدد من ذوي الاهتمامات المتخصصة، دون أن تنجح في جذب الاهتمام العام واثارة الوجدان العام ، الوجدان البسيط ، لدى مستمعينا الذين يشكلون دائمًا قطاعات شي ، مختلطة ، ومتشابكة ، من أسرة المجتمع كله ؟

ولتحقيق هذا الهدف ، فقد اختط البرنامج لنفسه من البداية أسلوب الرحلة . لم يحرص على أن يكون دروسا تلقى ، بما للدروس دائماً من وطأة شديدة وثقل ظل ، ولا أن يكون ذا هدف تعليمي ، سرعان ما يُثبّط الهمم ، ويشعر المتلقين — من بين مستمعيه — أنهم دائما في وضع التلاميذ ، وأن عليهم

دائما أن يظلوا في هذا المكان لا يتجاوزونه .. بل ليس من حقهم أن يتجاو زوه، ولا أن يصبغ نفسه دائما بصبغة واحدة ، لا يُغيّرها ، أو جلد واحد يلبسه ولا ينزعه ، فالطابع المتجدد ، الدائم التغيّر والتحول ، أكثر مدعاة للحيويسة والجدّة والطرافة ، وأعمق أثرا في النفس والقلب والعقل .

وأسلوب الرحلة ، هو أسلوب من يُنقّب ويختار ويتجاوز ، ولا يبقى دائما في محلّه ، أسلوب من يبحث عن الجمال أنى كان وحيثما وجده ، لا يعنيه الإ أن يقطف من كل بستان ما يروق لعينيه وقلبه ، ولا يمكث إلا بقدر ما يتذوق ويتأمل ، ثم عليه أن يرحل ويكتشف ويغامر ، بخثاً عن الجديد والطريف والأصيل ، وما أكثره في صفحات تراثنا العربي ، العامر بالكنوز .

ومن خلال العلاقة اليومية – المباشرة والحميمة – بين البرنامج ومستمعيه ، عبر رسائلهم وتعليقاتهم ورغباتهم وردود أفعالهم ، تكشفت حقيقة أن قطاعات الاستماع تضم أذواقا عدة ، وميولا غير متجانسة ، وثقافات شي ، بسل ومستويات متعددة من هذه الثقافات ، تتراوح بين الأمي والمتخصص ، وقد يبدو غريبا أن يكون من بين مستمعي البرنامج أميتون ، ولكنها حقيقة تكشف عن الدور الهام والفعال الذي تقوم به أجهزة الاتصال بالجماهير وفي مقدمتها الاذاعة في سد فراغ المدرسة ونقص الكتاب وغياب مؤسسات التعليم والثقافة بصورة عامة ، فضلا عن واقع الحال المتمثل في ارتفاع نسبة الأمية والأميين ، بصورة خطيرة وفاضحة ، في مجتمعنا ، الذي يشق طريقه مندفعا إلى عتبات بصورة خطيرة والعشرين .

غير أن هؤلاء الأميين — الذين لم تخلُ وجداناتهم ومداركهم من ثقافة — لم يفتهم أن يتذوقوا ما يقدمه البرنامج بين الحين والحين ، ولا أن يتعرفوا على بعض مواطن الجمال وأسراره ، من خلال تلقيهم لبعض نصوص شعرنا العربي — قديمه وحديثه — ، ومن خلال اللفتات التي يوجه بها البرنامج اهتمامه لأسرار الاعجاز والبلاغة في آيات من القرآن الكريم ونماذج من الحديث

الشريف ، وآثار البلغاء والفصحاء في تراثنا العربي .

لهذا كله ، لم يحرص البرنامج على إرضاء ذوق دون ذوق ، أو الاستجابة للدوق على حساب ذوق ، فالناس ــ في النهاية ــ جملة أذواق متباينة ، وإن كان يجمعهم في النهاية الالتقاء « على » أو « عند » الحقائق العليا ومنها الحمال ، تختلف الدروب إليه والمسالك ، ولكن القلوب والعقول والأذواق سرعان ما تلتقى عند الاعتراف به وتقديره والتجاوب معه .

لعل المشكلة الرئيسية في هذا المجال هي خلوٌّ تراثنا العربي ــ على مدار أربعة عشر قرناً ــ من المختارات التي عُني أصحابها بالانتقاء والاختيار ، والتي تُنقدُّمُ لنا عبر العصور تماذج لأذواق ، وألوانا من ثقافات وعقول ، وصوراً لاهتمامات كلِّ عصر ، وكلِّ من يحاول الاختيار أو التنقيب ، اللهم إلا نماذج محدودة وضئيلة من هذه المختارات أهنُّها : المفضليات للضبي ، والحماسة لأبي تمام ، والكشكول للعاملي ، وزهر الآداب للحصري ، ومختارات البارودِي وأخيرًا ديوان الشعر العربي لأدونيس ، وهي لا تُشكِّل في مجموعها إسهاما حقيقيا في التعريف بكافة ألوان تراثنا العربي ــ شعره ونثره ــ ولا في الإرشاد إلى ينابيعه الأصيلة ، ودرره الكامنة .. ومن هنا ، كان من بسين أهداف « لغتنا الجميلة » كبر نامج يخاطب المستمع ، ثم ككتاب يخاطب القارىء أن يسدُّ بعض جوانب هذا النقص الكبير الذي نستشعره كلما سئلنا عما يجب قراءته والاهتداء به أو البدء به في هذا الخضم الهائل الذي يُسمَّى تراثنا الأدبي ، وما أعظمه من تراث ! ، خاصة إذا جاء هذا السؤال من غير العرب ، الذين يحاولون الالمام ــ في صورة سريعة ولكنها دقيقة ــ بمسيرة أدبنا العربي : شعره ونثره ، عبر قرونه المتطاولة ، مع التعرف على أبرز أعلامه وأجمل نماذجه وأُخلد صفحاته وأثمن كنوزه ..

وهذا الكتاب هو الحلقة الأولى من المختار ات التي تضمُّها مكتبة البرنامج .

والتي تجمّعت من حصيلة حلقاته التي جاوزت حتى الآن الألفي حلقة ، روعي في تصنيفها وتبويبها ألا تخرج عن الطابع العام للحلقات ذاتها ، في بساطتها وتلقائيتها ، وتنوعها وبعُدها عن التعقيد أو التقعر ، وخلوها من طابع التعليم أو التوجيه ، كل ما حدث من إضافة ، هو إعطاء هذه الحلقات طابع الفصول المتناسقة ، كل منها يمثل إطارا بعينه ، وألوانا بذاتها ، وبحيث تعطي هذه الفصول – في النهاية – صورة واحدة متكاملة هي لغتنا الجميلة بين الماضي والحاضر ، بين القديم والجديد ، بين الجمال وأسرار البلاغة ، بين أورة الأسلوب وتجديد المجددين ، بين واقع هذه اللغة ومشكلاتها المعاصرة مع الأسلوب وتجديد المجددين ، بين واقع هذه اللغة ومشكلاتها المعاصرة مع ألفاظ الحضارة – أي مفردات الحياة العامة ومسمياتها – ومصطلحات العلوم ، بين صورتها الأولى المكتسية بطابعينها الصحراوي والموسيقي ، وصورتها الحديثة المكتسية بطابع المعاصرة والقدرة على الاتصال ، والاتساع كروح العصر ومنجزات الحضارة وحصاد حركة الترجمة والتفاعل مع اللغات الأجنبية ، أخذا وعطاء ، هضماً وتمثلاً ، غنى وكثافة ..

والعبرة التي نستخلصها – من هذا كله – ، أن لغتنا الحميلة ظلت عبر القرون الطويلة ، صامدة نابضة ، بفضل انفتاحها المستمر على الحضارات والثقافات ، واتجاهها الدائم إلى المستقبل ، وأنها كانت تفقد حيويتها وجد تها ونبضها ، عندما يتوقف انفتاح أصحابها على الخديد الذي تزخر ، حياتهم وينغلقون على أنفسهم مضغاً واجترارا ، وعندما يصبح الماضي هو مثلهم الأعلى المقدس ، تتجه إليه رؤوسهم ، دون أن تتجه إلى حيث الهدف الطبيعي ، والغاية الأصيلة . المستقبل ا

فلنحاول دائمًا أن نعي هذا الدرش الهام ، أن نقتر ب من تراثنا العظيم حبا وتلوقا وفهما وتأملا ، دون أن نقع في أسر عبادته وتقديسه والوقوف عند حدوده وأطره وآفاقه ، وإلا أصابنا الجمود والموت والتخلف ، ولنحاول دائما أن نجتاز هذه المعادلة الصعبة بين التراث والمعاصرة ، نحب تراثنا ونتدوقه وندرسه ولكننا نتجاوزه ولا تكرره ، ونعيش بكل وجدافاتنا وعقولنا في

روح العصر ولكن على ركائز ثابتة من التراث ، وبهذين الجناحين معا : التراث والمعاصرة ، يُحلّق الأديب العربي المعاصر في مجالات التعبير الأدبي : شعرا وقصة ورواية ومسرحية ، وتنبض لغتنا الجميلة بأصالة الحرف العربي ووعني الواقع الجديد والحساسية الجديدة والوجدان الجديد .

. . .

يبقى أن نوجه الشكر – صادقا وعميقا – إلى هؤلاء الأساتذة الرواد : الذين كانت كتبهم ودراساتهم وأبحائهم ومقالاتهم خيئر عون للبرنامج عسلى النجاح والاستفرار ، وإلى هؤلاء الذين لم يدَّخروا جهدا في تبني جهود البرنامج الدائبة سعنياً نحو الأفضل – شكلا ومضمونا – وفي توجيهه إلى ما قد يكون سها عنه ، أو جانب الصواب فيه ، أو لم ينزود له بما ينبغي من زاد وعُدَّة ..

وإني الأرجو أن يكون نشر هذه المختارات ، على هذه الصورة ، تحية وتقديرا للألوف من مستمعي البرنامج ، الذين أعلنوا عن رغبتهم - بأكثر من طريقة - في أن يُتاح لهم الحصول على نصوص حلقات البرنامج بين دفري كتاب ، حتى يمكنهم معاودة تأملها والرجوع إليها واقتناؤها ، ولتصبح بعد ذلك تراثا عزيزا يتركه الآباء للأبناء .

القاهرة (۲۷۲) فاروق شوشة

1 £

# الفصل الاول

سطور مضيئة من تراثنا العربي



#### اعتزاز باللغة .. وحسن تعبير :

كان العرب شديدي الاعتزاز بلغتهم الجميلة ، حريصين كلَّ الحرص على تقديرها ووضعها في أكرم منزلة وأحسن صورة . يتجلّى هذا الحرص و الاعتزاز في عنايتهم بجودة الإلقاء وحسن الحديث ، وفي نفورهم من كلَّ عيسب يشوبُ النطق أو يُشوِّهُ التعبير ..

يقول سُوينْد بن أبي كاهل ــ الشاعر الجاهلي ــ واصفاً حبيبته بحسن الحديث :

تُسمع ُ الحُدَّاثَ قَوْلاً حسنا لو أرادوا غيْرَه ُ لم يُستمسع ُ ويقول لبيد ـ وهو أيضا شاعر جاهلي ـ :

كأن الشّمول خالطت في كلامها جنياً من الرمان رَطْبُها وذابسلا ( و « الشّمول » هي الحمر الباردة ، ويقال إنها سميت بهذا الاسم لأنها تجمع شمّل شاربيها أو لأنها تشتمل على العقل فتملكه وتذهب به ) .

ومن الشعراء الذين أشاروا كثيرا إلى جمال الحديث وروعة الصوت الساحر الشاعر العباسي بشار بن بُرْد .. يقول :

وكاناً رَخْصَ حديثيها قبطع الرياض كُسين زَهْرا وكاناً تحست لسانيها هاروت ينفث فيه سيحرا

ويقول :

وحديثُ كأنه قيطع الرَّوْض وفيه الصفراء والحمراء

والطريف أن بشاراً ـ وهو الشاعر الضرير ـ يُصورُ الحديث الجميل وكأنه مشاهد منظورة .. وهي سمة نجدها دائما عند الأدباء والشعراء الموهوبين الذين حُرموا نعمة الإبصار ولكنهم رُزقوا صفاء البصيرة ، فأصبحت الأذن للديهم وسيلة للسمع والبصر معا ، وأصبح تركيزُهم الشديد ـ فيما يسمعون وقيما ينطقون به ـ على الجوانب الموسيقية في التعبير ، وجرسيها الأخاذ المؤثرة ..

أو ليس بشار هو القائل:

بسا قوم ُ أَذْنِي لبعض الحسي عاشقة والأذن تعشق ُ قبل العين أحيانا

0 4 5

كذلك كان العرب يُوْثرون من القول ما جاء وجيزاً بليغا مُسركاّزا . .. وإذا نراهم يتنْفرون من فُضول الكلام وحواشيه ، واشتهر عنهم قولهم : وخيرُ الكلام ما قُلِّ ودل ، .

يتول شاعرهم :

تضع الحديث على مواضعه وكلامها من بعده نـزر أو المنافقة من المنافقة المنافق

لَمَا بَشْرَةٌ مثلُ الحريــر ومنطق " رخيمُ الحواشي، لا هُـراء ولا هـَـَـدُ رُ

إلى جانب هذا ، فقد كانوا يُحبَّرن في الرجل قوة الصوت ووضوحه وجهارته ، وفي المرأة رقته وفخامته .. ولذا مدحوا سعة الفم في الرجل وذمُّوا ضيقه ، ووصفوا الخطيب الواسع الشَّدُ قين بالأشدق ، وعابوا التشدّق فيمن لم يُوهب اتساع الفم ورحابة الشَّدُ قين .. يقول شاعرهم في ذم خطيب :

تشادق حتى مال بالقول شيد قه وكل خطيب ـ لا أبا لك ـ أشدق ويقـول :

ملىء البهار والتفات وسعالة ومسحة عثنون وفتل الأصابسع ويقول النّمر بن تولّب:

أعد أن رب مسن حصر وعي وعي ومن نفس أعالجها علاجسا والبهش هو انقطاع النفس – في الكلام – من الإعياء ، والحمَعسر: احتباسه ، والعبي : العجز عن الإبانة والوضوح . وكلها صفات مذمومة في المتحدث بله الحطيب ا

لذلك كله لم يكن غريباً على من يتمدّحون بحسن الحديث وجودة الالتاء أن يعتبروا القدرة على التعبير والحطابة ندعت الشخصية الحقيميه للإنسان. يقول شاعرهم:

لسانُ الفتي نصفُ ونصفٌ فسؤاده فلم يَبْقُ إلا صورة اللَّهم والدم

n 2 9

عاذج من البلاغة الرفيعة عند العرب :

سئل ابن المقفع: ما البلاغة ؟

فقال : الإيْجَازُ من غير عجز ، والاطنابُ في غير خطَل .

وسئل عنها مرة أخرى ، فأجاب :

هي الني اذا سمعها الجاهل ظن َّ أنه يحسن مثلها .

ومن الكلمات المأنورة لبعض الحكماء العرب ، وهي كلمات عامرة

بفنون البلاغة العربية القديمة ، وبديعها المتمثل في المقابلة والجناس :

الأماني أحلام المستيقظين ، المنيّة تضحك من الأمنية ، السلم سُلّم السلامة ، الرشوة رشاء الحاجة ، الليل يكفيك الجبان ونصف الشجاع ، البرايا أهداف البلايا ..

ويروون أن رجلا قال لعمر بن الخطاب ــ وهو أمير المؤمنين ــ :

والله ما تقضى بالعدل ، ولا تُعطى الجَزل .

فغضب عمر حتى عُـرفّ ذلك في وجهه . فقال له رجل كان معه :

يا أمير المؤمنين ، ألم تسمع بقوله تعالى : « خُدُ العفو ، وأمُر بالعُمرُ ف وأعرض عن الجاهلين » ، فهذا من الجاهلين .

فقال عمر : صدقت .. والله لكأنها كانت نارا فأطفئت ..

ويقول محمد بن كعب : ثلاثٌ من كنَّ فيه استكمل الايمان بالله :

إذا رضي لم يُدُخله رضاه في الباطل .. وإذا غضب لم يخرجه غضبه ُ عن الحق ، واذا قدر لم يتناول ما ليس له .

وجاء رجل إلى سلمان قائلا ، يا عبدالله : أوصني ، قال : لا تغضب ، قال : لا أقدر ، قال : فإن غضبت فأمسك لسانك ويدك .

وفي العلم والحث عليه تقول العرب :

- أول العلم: الصمت ، ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل به ثم نتشره ...

علم علم علم من يجهل ، وتعلم من يعلم ما تجهل ، فإنك إذا فعلت علمت ما جهلت ، وحفظت ما علمت .

ويقول مُعاذُ بن جبل :

تعلَّمُوا العلم ، فإن تعلَّمُه لله خشية ، وطلَّبُهُ عبادة ، ومُدارسَتُه تسبيح ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وبلَـ له لأهله قربة ، وهو الأنيس في الوَحَدة ، والصاحب في الحلوة ، والدَّليلُ على التدين ، والمُصبَّر على السرَّاء والضرَّاء ، والوزير عند الاخلاء والقريب عند الغرباء ..

ويقول ابن المبارك : عجبت لمن لم يطلب العلم : كيف تتطلع نفسه إلى مكرمة !

ويقول أبو الدرداء : العالم والمتعلم شريكان في الحير .

وفي فضيلة حفظ السرّ وكتمانه ، والنهي عن إفشائه والافضاء به للآخرين يقول الرسول الكريم :

استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان ، فإنَّ كل ذي نعمة محسود .

ويقول: إنما يتجالس المتجالسان بالأمانة ، ولا يحلُّ لأحدهما أن يفشي على صاحبه ما يكره .

ويقول : إن من شر الناس عند الله وأخبثهم منزلة يوم القيامة : الرجل يُفضى إلى امرأته وتفضى إليه ، ينشر أحدهما سرَّ صاحبه .

ريروون أن العباس بن عبد المطلب قال لابنه عبدالله : إني أرى هذا الرجل - يقصد عمر بن الخطاب - يُقدَّمك على الأشياخ - أي كبار الصحابة - فاحفظ عنِّى خمْساً :

لا تُفشينَ له سرّا ، ولا تغتابنَ عنده أحداً ، ولا يجرين عليك كذبا ، ولا تعصينً له أمرا ، ولا يطلّعن منك على خيانه ..

فقال عبدالله : والله إن على كلمة من هذه الحمس خير من ألف ! وذات يوم أسر معاوية بن أبي سفيان إلى الوليد بن عتبة حديثا ، فقال الوليد لأبيه ، يا أبت ، إنَّ أمير المؤمنين أسرَّ إليَّ حديثا ، وما أراه يطوي عنك ما يسمعه لغيرك ..

فقال له أبوه: فلا تُحدَّثني به ، فإنَّ من كمّ سره كان الحيار له . قال: يا أبت ، وإنَّ هذا ليدخل بين الرجل وابنه ؟ قال: لا والله يا بُنيّ .. ولكني أحب ألا تذلل لسانك بأحاديث السرّ .

ثم جاء الوليد إلى معاوية فأخبره بما حدث بينه وبين أبيه ، فقال له معاوية : أعتقك أبوك من رق الخطأ فإفشاء السرّ خيانة ، وهو حرام إذا كان فيه إضرار . ولوم إن لم يكن فيه إضرار .

ومن وصايا الأقدمين :

- انفرد مسرَّك ولا تُودعه مازحا فيزل ، ولا جاهلا فيخون .

- سرُّك من دمك .. فإذا تكلَّمْتَ به فقد أرقَتْمَهُ .

ويقول الشاعر :

إذا ضاق صدر المرء عن سر فسه فصدر الذي يستودع السر أضيق

ويقول علي بن أبي طالب : سرُّك أسيرُك ، فإن تكلَّمْتَ به صرَّتَ أسيرَه .

ويقول حكيم لابنه: يا بُني .. كن ُ جواداً بالمال في موضع الحق ، ضنيناً بالأسرار عن جميع الحلق ، فإن جود المرء الانفاق في وجه البر والبخل بمكتوم السر ..

ويقول آخر: ليس كل من كان على الأموال أمينا، كان على الأسرار مؤتمنا. والعفة عن الأموال أيسر من العفة عن إذاعة الأسرار.

وقبل لأعرابي : كيف كتمانك السرّ ؟ -

قال : قلبي قبره ، وصدري جسمه .

وقال رجل لصديقه : اكتم سري الذي أفشيته لك .

فقال : كلاً ... لا أبيتُ أشغل قلبي بنجواك ، ولا أجعل صدري خيز انهً لشكواك ، فيقلقني ما أقلقك ، ويتُؤرّقي ما أرّقك ، فتبيت بإفشائه مستريحا ، ويبيت بحرّه قلمي جريحا .

وقيل : أَصْبُورُ الناس من صَبرَ على كتمان سيرّه .

. . .

ويقول الجاحظ: رأيت رجلا يروح ويغدو في حواثج الناس، فقلت له: لقد أتبت بذلك بدنك، فمالك راحة ولا قرار، فلو اقتصد ت بعض الاقتصاد. فقال الرجل: سمعت تغريد الأطيار، وغناء القيان، فما طربت لشيء منها طربي لنفعة شاكر أوليته معروفاً، أو سعيت له في حاجه.

> أفتلومني بعد ذلك على غُدُو ّي ورَواحي فيما تطرب به نفسي ؟ فقلت له : لا لوْم َ عليك ولا تشريب .

> > . . .

وذات يوم ، اجتمع الشعراء بباب الخليفة العباسي : المعتصم ، فبعث إليهم يقول : من كان منكم يُحسن أن يقول مثل قول أبي منصور النَّميْري في أمير المؤمنين الرشيد :

إنَّ المكارم والمعسروف أودية "أحلّك الله منها حيث تجتمع من لم يكن بأمسير الله مُعتصماً فليس بالصلسوات الحمس ينتفع ألذا رفعت من الأقوام يتسضع ألن تُخلِف المُزْن ، لم تُخلف أنامله أو ضاق أمر ذكرناه فيتسع أ

من كان منكم يُحسن أن يقول مثل هذا القول - فليدخل ! فقال محمد بن وهب : فينا من يقول خيراً منه ، وأنشد : ثلاثــة تشرق الدنيــا ببهجتهم شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر يحكى أفاعيله في كُلِّ نائبــة الغيث والليث والصَّمصامة الذَّكرُ فأمر المعتصم بإدخاله وأحسن صِلتَة

ويقولون إن ابن هانيء الأندلسي أخذ معنى البيت الأول من بيني محمد ابن وهب فصاغه على هذه الصورة:

المُدُّنَفَانِ مَــن البريّة كُلُها قلبي وطرَّفٌ بابـــليُّ أحـــورُ والمُشرقاتُ النيّراتُ ثلاثــة الشمسُ والقمر المنيرُ وجعفـــر

أما بيت ابن هانيء الأول ، فهو مأخوذٌ من قول ابن الرومي :

يا عليلاً جعل العلَّة مفتاحـــا لسُقْمي ليس في الأرض عليل عير جفنيْك وجسمي

وجاء في كتاب « الصاداقة والصديق » لأي حيان التوحيدي :

يقول أبو حامد :

والله إن عداوة العاقل لألذ وأحلى من صداقة الجاهل ، لأن الصديق الجاهل يُدل عليك بصداقته ، ويُصليك بحر جهله ، والعدو العاقل يتحايل بعداوته ، ويُهدي إليك فضل عقله ورأيه ، ومن نكد صداقة الجاهل أنك لا تستطيع مُكاشفتَهُ حياءً منه ، وإيثاراً للرعاية عليه ، ومن فضل عداوة العاقل أنك تقدر على مغالبته بكل ما يكون منه إليك .

وقيل اروْح بن زنباع : ما معنى الصديق ؟

قال : لفظ .. بلا معنى .

وأنشد هلال بن العلاء :

لما عفوتُ ، ولم أحقد عـــلى أحـــد أرحتُ نفسيَ من غــــم العداوات

إني أحيى عدوي عند رُؤيته وأظهرُ البشر للانسان أبغضه والناسُ داءً ، وداء الناس قربهمو فلستُ أسلمُ ممّن لستُ أعرفسة ألقى العدو بوجه لا قُطوب به وأحزمُ الناس مسن يَلْقَى أعاديةً

لأدفع الشرَّ عني بالتحيات كأنه قد ملا قلي محبسات وفي الجفا لهمو قطّع الآخُوات فكيف أسلم من أهل المودّات بكاد يقطرُ من مساء البشاشات في جسم حقد وثوب من مودّات.

#### ويقول الشعبي :

تعايش الناس بالدين زمانا حتى ذهب الدين، ثم تعايشوا بالمروءة حتى ذهبت المروءة ، ثم تعايشوا بالرغبة والرهبة ، وسيتعايشون بالجهالة زمانا طويلا .

ويزوون أن رجلاً قرع باب بعض السّلف في ليّل ، فقال لجاريته : أبصري من القارع .

فأست الياب فقالت : من ذا ؟

قال: أنا صديق مولاك ..

فقال الرجل : قولي له والله إنه لصديق .

ثم نهض وبیده سیف وکیس"، یسوق جاریته . وفتح الباب قائلا : ما شأنك ؟

قال : واعني أمر" ..

قال : لا بك ما ساءك ( وهو دعاء له بأن يُبعد الله عنه كل سوء ) فإني قد قسمت أمرك بين صديق فهذا هو المال ، وبين عدو فهذا هو السيف أو مشوق فهذه هي الحارية .

فقال الرجل : لله أنت ! والله ما رأيت مثلك .

ويقول الأحنف: إياك وقرناء السوء، فانك إن عملت: قالوا: رآيت، وإن قصر قالوا: أثمت، وإن بكيت قالوا شهرت، وان ضحكت قالوا: جهلت، وان نطقت قالوا: تكلفت، وان سكت قالوا: عييت، وإن تواضعت قالوا: افتقرت، وإن أنفقت قالوا: أسرفت وإن اقتصدت قالوا: يخلت.

وجاء في « كليلة ودمنة » : صحبة الأخيار تورث الخير ، وصحبة الأشرار تُورث الشرّ ، كالريح إذا مرّت على التبن حملت تبنا ، وإذا مرّت على الطيب حملت طماً .

. . .

ومن أجمل ما نطقت به العربُ من حكمة وأمثال كلمات تقول :

- \_ حسبك من شرّ سماعه .
- \_ رُبِّ أخر لك لم تلد هُ أمك .
  - \_ ذكاء المرء محسوب عليه .
- \_ صغير الشر يوشك أن يكبر .
- \_ ظاهر العتاب خير" من باطن الحقد .
  - \_ لسان الجاهل مفتاح حتفه .
- \_ من قال ما لا ينبغى ، سمع ما لا يشتهى .
- \_ أَنفُنْكُ مَنكُ وإنْ كَانَ أَجَدع ، وساعدك منك وإنْ كان أقطع .
  - ـ بجيرانها .. تغلو الديار وترخص .
  - \_ صديقتك من صد قتك .. لا من صد قك .

#### ويقول السيوطى :

علامة ُ حسن الحلق عشرة أشياء :

قللة ُ الحلاف ، وحسن ُ الإنصاف ، وترك طلب العثرات ، وتحسين ما

يبدو من السيّئات ، والتماس المعذرة ، واحتمال الأذى ، والرجوع بالملامة على النفس ، والتفرّدُ بمعرفة عيوب النفس دون عيوب الغير ، ولطانة الوجه للكبير والصغير ، ولطف الكلام لمن هو دونه أو فوقه .

ثم يقول : وللجليس عليك ثلاثة حقوق :

إذا دنا رحَّبْتَ به ، وإذا جلس وسَّعْتَ لَه ، وإذا تحدَّث أقبلت عليه ..

ومن أشهر الخطب البليغة المروية عن العرب القدماء خطبة لقس بن ساعدة الآيادي ـ وكان يضرب به المثل في الفصاحة إبان العصر الجاهلي ـ والطريف أن هذه الخطبة تشف عن رؤية لدين جديد سوف يُظلُ العرب، ونبي جديد سوف يُظلُ العرب، ونبي جديد سوف يقودهم إلى نور الهداية . يقول قس :

يأيها الناس اسمعوا وعوا .. وإذا وعيتم شيئاً فانتفعوا ، إنه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبات وأرزاق ، وأقوات وآباء وأمهات ، جمع وأشتات ، وآيات بعد آيات ، إن في السماء لحبراً ، وإن في الأرض لعبرا ، ليل داج وسماء ذات أبراج ، وأرض ذات فيجاج ، وبحار ذات أمواج ، مالي أرى الناس يذهبون ولا يرجعو ن ، أرضوا بالمقام فأقاموا ، أم تركوا هناك فناموا ، أقسم قسماً حقاً ، لا حانثاً فيه ولا آثماً ، إن لله دينا هو أحب إليكم من دينكم الذي أنم عليه ، ونبياً قد حان حينه وأظلكم أو انه وأدرككم إبانه ، فطوبي لمن أدركه فآمن به وهداه ، وويل لمن خالفه وعصاء .

ثم يقول :

من القرون لنا بصائر للموت ليس لها مصادر يمضي الأصاغر والأكابر ولا من الباقين غابسر فسي الله الهبينَ الأوّلينَ لما رأيستُ مسوارداً ورأيت قسوميَ نحوهسا لا يرجع ُ الماضسي إليًّ

# أيقنتُ أنِّ لا محالـــة حيث صار القسوم ، صائر

وعن ( القلم ) يقول ابن المعتز :

الكتاب والج ُ الآبواب ، جريء على الحجاب ، مُفهم لا يفهم ، وناطق لا يتكلم ، به يشخص المشتاق إذا أقعده الفراق ، والقلم مُ مَجهز بليوش الكلام ، يخدم ُ الارادة ولا يمل ُ الاستزادة ، ويسكت واقفا وينطق سائرا ، على ارض بياضها مظلم ، وسوادها مضيء ، وكأنه يُقبِّل ُ بساط سلطان ، أو يفتح نوار بستان .

ثم يقدم هذه الصورة الشعرية الجميلة وهو يصف قلم القاسم بن عبيد الله: قلم ما أراه ، أم فلك " يجري بما شاء قاسم ويسير خاشع " في يديه يلثم ورطاسا ، كما قبل البساط شكور ولطيف المعنى جمليل نحيف ، وكبير الأفعال وهمو صغير كم مناينا ، وكم عطاينا ، وكم حنف وعيش تضم تلك السطور تقشت بالدئجي نهارا ، فنا أدرى أخط فيهن أم تصوير

ويقول بعض البلغاء :

صورة الخـط في الأبصار سواد وفي البصائر بيـاض ويقول أبو الطيب المتنبى:

دعاني إليك العيلم 'والحيلم' والحجا

وهذا الكلامُ النَّظْمُ والنائلُ النَّشْرُ

وما قلتُ من شعرٍ ، تكساد بيوتـــه

اذا كُتبت يبيضٌ من نورها الحبرُ

نَم يُقَدَّمُ لنا ابن المعتز صورة "شعرية أخرى ، اختص الله عبيثد الله بن سليمان بن وهب ، يقول فيها :

عليم " بأعقاب الأمور ، كــــانـــه

بمختلساتِ الظنُّ يسمع ُ أو يرى

إذا أخسذ القرطاس، خلت يمينه

مَتُفتّح نُوراً ، أو تُنظّمُ جوهــرا

ويروون أن صاحب سيْف فاخر صاحب قلم ، فقال صاحبُ القلم : أنا أقتلُ بلا غَرَرُ ، وأنت تقتلُ على خطر

فقال صاحب السيف:

القلم ُ خادم السيف ، إن تم مُراده ، وإلا الله السيف معاد ُه . . أما سمعت فول أبي تمام :

السيفُ أصدقُ أنباءً من الكتب

بيضُ الصفائح ِ لاسودُ الصحائفِ ، في

مُتُونْهِينَ جلاءُ الشكُ والرَّيسب

وقول المتنبي :

ما زلتُ أضحكُ إبلى ، كلما نظرتُ

ولا أشاهد ُ فيهـا عيفـــة الصّنـــم\_

حتى رجعتُ وأقلامي قوائل لي :

المجد ُ للسيف ، ليس المجد ُ للقلم ِ

اكتب بنا أبدأ يعد الكتاب ب

فإنَّما نحن للأسيساف كالخسدم

أما أبو الفتح البُسْتي فيرى للقلم شأناً أرفع ومنزلة "أعلى ، يقول :

إذا أقسم الأبطال يوماً بسيفهم الأبطال وماً بسيفهم وعد وه ما يُكسب المجد والكرم وعد وه ما يُكسب المجد والكرم

كُنْسَ قَلْمَ الْكُتَّابِ مجداً ورفعــةً

مدى الدهر ، أن الله أقسم بالقليم

أوصى حكيم عربي صديقاً له أراد سفرا فقال ٠

إِنَّكَ تَدْخُلُ بِلَدًا لَا تَعْرِفُهُ وَلَا يَعْرِفُكُ أَهْلُهُ ، فَتَمْسَكُ ۚ بُوصِيِّي تُكْتَبُّ لك السلامة:

عليناك بحسن الشمائل .. فإنتها تدل على الحرية ، ونقاء الأطراف ، فإنه يشهد بكرم المنبب والمحشد ، ونظافة البزَّة غانها تنبيء عن النشء في النعمة ، رَ ليب الرائِّعة فانَّها طهرُ المَّروءة ، والدُّدَب الجميل فإنه يُكسبُ المحبَّة ، وليكن عقلُك دون دينك ، وقولُك دون فعُلك ، ولباسك دون قدرك ، والزم ْ الحياء َ والأنفة ، فإنَّك إن ْ استحيْبَ مَن الغضاضة اجتنبْتَ الحساسة ، و إن أنفت من العلبة لم يتقد ملك نظير في مرتبة .

وأوصت أعرابية "ابْنَهَا في سفرٍ فقالت :

يا بُنيٌّ ، إنك تجاورُ الغرباء ، وترحلُ عن الأصدقاء ، ولعلَّـك لا تلقى غير الأعداء ، فخالط الناس بجميل البيشر ، واتَّق الله في العلانية والسرُّ .

ويقول الجاحظ:

قال أبو القاسم المسعودي لعيسي بن موسى :

أيها الآمير: ما انتفعتُ بك منذ عرفتك ، ولا إلى خيرٍ وصلتُ منك منذ محميتك ..

فقال : ولم ؟ ألم أكلِّم لك أمير المؤمنين في كذا وكذا ؟ قال أبو القاسم : إلى .. فهل استنجزْتَ ما وعدَّت ، وعاود ْتَ ما ابتدأت ؟

فقال عيسي : حالت دون ذلك أمورٌ قاطعة وأخوال عاذرة ..

قال أبو القاسم: فما زد ْتَ أيها الأمير على أن نبتَه ْتَ الهُم ّ من رَقَّدته ، وأثر ْتَ الحزن من ربّضته .. إن َّ الوعد إذا لم بصحبه ُ إنجازٌ يُحققه ، كان كلفظ لا معنى له ، وجسم لا روح فيه .

وكلُّم منصور بن زياد يحيي بن خالد في حاجة لرجل ، فقال : عيدهُ قضاءها ..

فقال يحيي : أصلحتك الله . وما يدعوك إلى العدة مع وُجود القدرة ..

فقال منصور: هذا قول من لا يعرف موضع الصنائع من القلوب ، إن الحاجة إذا لم يتقد منها موعد ينتظر به نُعجْدُها لم تتجاذب الأنفس سرورها ، إن الوعد تدا "م" والانجاز إطعام ، وليس من فاجأه طعام كن وجد رائحته ، وتمطيق به من عالم علم المحلق به من من علم علم المصطنع حد من مرقع ولطف محل ...

4

وبتول على بن أبي طالب:

أسمجبُ ما في الانسان قلبُه ، وله مَوادٌ من الحكمة ، وأضدادٌ من خلافها، فإن من من له الرجاء أذلَّه الطبع ، وإن هاجه الطبع أهلكه الحرص ، وإن

ملكه البأس قتلة الأسف، وان عرض له الغضب اشتد به الغيظ، وإن أسعد بالرّضا نسي التحفظ، وإن أتاه الحوف شغله الحدّر ، وان اتسع له الأمن استلبته الغيرة، وأن أصابته مصيبة فضحه الجزع، وإن استفاد مالا أطغاه الغنى، وإن عضّته فاقة بلغ به البلاء، وان جهد به الجوع قعد به الضعف، وان أفرط في الشبع كظته البيطينة، فكل تقصير به مضر، وكل إفراط له قاتل!

### ويقول حكماء العرب:

- باحتمال المؤن يُدبِي السؤدد ، وبالافضال تعظمُ الأخطار ، وبصالح الأخلاق تزكو الأعمال .

إذا كان الرأي عند من لا يُقبلُ منه ، والسلاح عند من لا يستعمله ،
 والمال عند من لا ينفقه ، فقد ضاعت الأمور

#### ويقولون :

- على الحاكم أن يعمَل بثلاث خصال: تأخيرُ العقوبة في سلطان الغضب، وتعجيل مكافأة المحسن، والأناة ُ فيما يحدث. فإنَّ له في تأخير العقوبة إمكان العَفْو، وفي تعجيل المكافأة بالإحسان المسارعة بالطاعة من الرعية والجند، وفي الأناة انفساح الرأي واتضاح الصواب.

يُستدلُّ على تقوى المرء بثلاث : التوكيّلُ فيما لم يَــَـٰلُ ، وحسن الرضا فيما قد نال ، وحسن الصبر عما فات .

- من جهل قدَّرَ نفسه فهو لقدَّر غيره أجهل ، من أنف من عمل نفْسيه اضطُّر إلى عمل غيره ، ومن استنكف من أبويـُه ، فقد انتفى من الرشاد ، ومن لم يتَّضع عند نفسيه لم يرتفع عند غيره .

#### ويقولون :

يجبُ على العاقل من حق الله - عزّ وجل - : التعظيم والشكر ، ومن حق السلطان الطاعة والنصيحة ، ومن حقّه على نفسه الاجتهادُ في الحيرات ، واجتناب السيئات ، ومن حق الجُلطاء الوفاء بالود والبذل للمعونة ، ومن حق العامة : كف الأذى وبذل الندى وحبسن المعاشرة .

### ويقول الأصمعي:

سمعتُ أعرابيًّا يدعو ويقول :

اللهم ارزقي عمل الحائفين ، وخُوفَ العاملين ، حتى أتنعَم بالرك التنعم رجاءً لما وعدت وخوفًا مما أوعدت .

. ويقول بعض الحكماء :

الحيائم عُدَّة للسفيه ، وجُنَّة من كيند العدوّ، وإنَّك لن تُقابل سفيها بالإعراض عن قوله إلاأذلكائت نفسه ، وفلكائت حدَّه ، وسلكائت عليه سبوفاً من شواهد حلمك عنه ، فتولدًوا لك الانتقام منه .

ويقول آخر:

العجلة مكسبة "للمذمَّة ، متجلبة "للندامة ، مُنتَفرة الأهل الثقة ، مانعة " من سداد الرغبة .

ويقولون: إن الاخوان ثلاثة: أخٌ يُخلص لك المودة، ويبلغ لك في مُهملِّك جُهُلدَّه، وأخٌ دوينه يقتصر بك على حسن نيَّته دون رفَّده ومعونته، وأخ ٌ يجاملك بلسانه ويشتغل عنك بشأنه، ويُوسعك من كذبه وأيمانه.

ويقول إسحاق الموصلي :

وقَـَفَتْ علينا أعرابية فقالت : يا قوم ، تعثّر بنا الدهر إذ قلَّ منا الشكر ،

وفارقنا الغنى ، وحالفنا الفقر ، فرحم اللهُ امرءًا فهم يعقل ، وأعطى من فضل ، وواسى من كفاف ، وأعان على عفاف .

ويرون أنَّ بعض أمراء العرب قال لحكيم من حكمائه : عيظني بعظة ٍ تنفي عني الحيلاء وتُزهَدني في الدنيا .

فقال: فكَدَّرْ في حَلَقْك ، واذكرْ مبدأك ومصيرك ، فإذا فعلْت ذلك صغرت عنْد لُك نفْسُك ، وعظُم بصغرها عندها عقْلُك ، فإنَّ العقل أنفغهما لك عظماً ، والنفس أزينهم لك صغراً.

قال الأمير: فإن كان شيء يُعين على الأخلاق المحمودة فصفتُك مذه .

فقال الحكيم: صفيّ دليلٌ ، وفهمُكَ عجَّة ، والعلم علية ، والعمل مطينة ، والعلم ما يصونه مطينة ، والإخلاص زمامهما ، فخذ لعقلك ما يزينه من العلم ، وللعلم ما يحققه من الاخلاص ، وأنت أنت !

قال الأمير: صدّقت.

ولقي أعرابيٌّ حكيماً فسأله ، كيف ترى الدهر ؟

قال : يُخلق الأبدان ، ويُجدِّدُ الآمال ، ويُقرِّب المنيَّة ، ويباعد الأمنية.

فسأله : وما حال أهله ؟

قال : من ظفر منهم لَخيب ، ومن فاته نِصب ..

قال الأعرابيُّ : فما يغني عنه ؟

قال الحكيم : قطع الرجاء منه .

قال : فأيُّ الأصحاب أبرُّ وأوفى ؟

قال : العمل الصالح والتقوى .

قال: أيهم أضر وأردى؟

قال: النفس والهوى.

قال : فأين المخرج ؟

قال : سلوك ً المنهج ..

قال: فما الجود؟

قال : بذُّ لُ المجهود ، وترُّكُ الراحة ، ومُداومة الفكرة .

قال الأعرابي: أوْصني .

فقال الحكيم : قد فعلت ا

ويقول عاشق حكيم :

الناس ثلاثة أصناف : صنفٌ منهم مضروبٌ بسوط المحبة ، مقتول بسيف لمشق ، مضطجع على بابه ينتظر الكرامة .

وصِيْفٌ منهم مضروبٌ بسوط التوبة ، مقتولٌ بسيف الندامة ، مضطجعٌ على بابه ينتظر العفو .

وصنفٌ منهم مضروبُ بسوط الغفّلة ، مقتولٌ بسيف الشهوة ، مضطجع ً على بابه ينتظر العقوبة .

ويروون أن العجَّاج دخل يوماً على الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان :

فقال له الحليفة : بلغني أنك لا تُحسن الهجاء !

فقال العجاج : يا أمير المؤمنين ، من قدر على تشييد الأبنية أمكنه خرابُ الأخبية ..

قال: فما يمنعك من ذلك ؟

قال العجاج : إنَّ لنا عزّاً يمنعنا من أن نُظْلَم ، وحيلُماً يمنعُنا من أن نَظْلُم ..

قال : لَكُلمَاتُكَ أَحَسَنُ مَن شَعْرِكَ.. فما العزُّ الذي يمنعُكُ أَن تُظُلّم ؟ قال العجاج : الأدب المُستطرّفُ والطبع التالد .

قال الخليفة: لقد أصبحت حكيماً ا

قال العجاج : وما يمعني من ذلك وأنا نجيُّ أُمير المؤمنين .

ويقول بعض بني تميم :

حضرتُ مجلس الأحنف بن قيس وعنده قوم مجتمعون في أمره لهم فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

إنَّ الكوم منع الحرم ، ما أقرب النقمة من أهل البغي ، لا خير في لذة تعقب ندماً . لم يهلك من اقتصد . ولم يفتقر من زهد . زُبِّ هزل قد عاد جداً . احتملوا لمن أدلَّ عليكم ، واقبلوا عذر من اعتذر اليكم . أنصَّف من نفسك قبل أن يُنتصف منك .

ما أقبح القطيعة بعد الصلة ، والحفاء بعد اللطف ، والعداوة بعد الود .

نم أردف يقول :

لا تكونن على الاساءة أقوى منك على الاحسان ، ولا إلى البخل أسرع منك على البذل ، واعلم أن أن الله من دنياك ما أصلحت في مثواك ، فأنفق في حق ، ولا تكن خازنا لغيرك .

اعرف الحق لمن عرفه لك ، واعلم أن قطيعة الجاهل تعدل صلة العاقل..

اذا كان الغدر ُ موجوداً في الناس فالثقة ُ بكل ِ أحدٍ عجز . من أمن الزمان َ خانه ومن تعظم عليه أهانه .

. . .

فقال له: يا يعبد الملك .. بلغني أنك حقود:

فقال عبد الملك : أيها الوزير .. إنْ كان الحقدُ هو بقاء الحير والشرّ ، إنهما لباقيان في قلبي .

فقال الرشيد : تالله ما رأيت أحداً احتج ً للحقد بأحسن مما احتج به عبد الملك .

وقد مدح الحقد وافتن في التعليل له الشاعر العباسي الشهير ابن الرومي ، بعد أن أخذ هذا المعنى من قول عبد الملك بن صالح وزاد فيه .. قائلا لعائب عابه :

لثن كنتُ في حفظي لما أنا مــودعٌ

من آلحبر والشرّ انتحيت على عيرْضي

لما عسبتني إلا بفضل إبانسة

وربّ أمرىء يزري على خُلْق عُمْض

ولا عيب أن تُجزي القروض بمثلها

بل العِينْبُ أَنْ تَدَّانَ دَيْنَا وَلا تقضي .

وخير سجيّات الرجسال سجيّسة

توفيك ما تسدي من القرض بالقرض

إذا الأرض أدَّت رَيْعٌ ما أنت زارع

من البذُّر فيها فهي ناهيك من أرض

ولولا الحقُّود المستكنَّـــات لم يكن

لينقُصُ وِتْراً آخرَ الدهرِ ذو نَقَّض

وما الحقد ُ إلاًّ توأم الشكر في الفـــــــى

وبعض السجايا ينتهين إلى بعـــض\_

فحيثُ ترى حقداً على ذي إساءة

فَتُمَّ ترَّى شُكراً على حَسَن الفّرْض

. . .

ويروي مُؤدّبُ عبد الملك بن صالح فيقول عنه :

قال لي عبد الملك بعد أن خصَّني وصيَّرني وزيراً :

يا عبد الرحمن انظر في وجهي فأنا أعرف منك بنفسك ، ولا تستعد على ما يقبح ، دع كيف أصبح الأمير وكيف أمسى .. واجعل مكان التقريظ حُسن الاستماع مني . وأعلم أن صواب الاستماع أحسن من صواب القول ، و اذا حدثتك حديثا فلا يفوتنك شيء منه ، وأرني فهمك في طرفك .. إني اتخذتك مئود با بعد أن كنت معلما ، وجعلتك جليسا مُقرباً بعد أن كنت معلما م وجعلتك عليسا مُقرباً بعد أن كنت مع الصبيان مُبعداً ، ومتى لم تعرف نقصان ما خرجت منه ، لم تعرف رُجْحان ما صرت اليه .

. . .

وساير الرشيد عبذ الملك بن صالح ذات يوم ، فقال قائل "للرشيد :

يا أمير المؤمنين ، طأطىء من أشرافه ، واشدد من شكائمه ، وإلا ً فسد عليك .

فقال الرشيد لعبد الملك : ما يقول هذا ؟

قال عبد الملك : هو حاسدٌ نعمة ، ونافس رتبة ، أغضبه رضاك.عني ،

وباعده قربك مي ، وأساءه إحسانُك إلى .

فقال له الرشيد : انخفض القوم ُ وعلوْتَهم .. فتوقَدَّتْ في قلوبهم جمرة النار ..

فقال عبد الملك : أضرمها الله بالتزيد عندك .

فقال الرشيد : هذا لك وهذه لهم !

وصعد عبد الملك المنبر ذات يوم ، فأرتج عليه ، فقال :

أيها الناس : إنَّ اللسان بضعة من الانسان ، تكلُّ بكلاله اذا كلَّ ، وإنَّا وتنفسح اذا ارتحل ، إنَّ الكلام بعد الافحام كالإشراق بعد الاظلام .. وإنَّا لانسكت حَصَرًا ، ولا ننطق هذراً ، بل نسكت مُفيدين وننطق مرشدين ، وبعد مقامنا مقام ، ووراء أيامنا أيام ، بها فصْلُ الحطاب ، وموقع الصواب ، وسأعود فأقول إن شاء الله تعالى .

جاء في كتاب « زهر الآداب وثمر الألباب » لأبي إسحاق الحُصْري القبرواني ،

قالوا : وكان الناس يتشوّقون إلى أوطانهم، ولا يفهمون العلَّة في ذلك حتى جاء ابن الرومي فقال :

ولي وطن " آليت ألا أبيعــــــه .

و الآ أرى غيري له الدهم مالكا عمر أنه الدهم مالكا عمر أن به شرخ الشباب منعما بصحبة قوم ، أصبحوا في ظلالكا

رحبب أوطان الرجال إليهمو مآرب قضاها الشباب هنالكا اذ ذكروا أوطانهم ذكر تهمو إذا ذكروا أوطانهم ذكر تهمو عهود الصبا فيها فحذوا لللكا فقد ألفته النفس ، حتى كأنه للا جسد إن بان غودرت هالكا

ويقول على بن عبد الكريم :

أتاني ابن الرومي بقصيدته هذه وقال : أنصفني وقل الحق ، أيهما أحسن ، قولي هذا في الوطن أو قول الأعرابي :

أحب للاد الله مسا بسين منعسج الي ، وسلبمي أن يصوب سحابها الي الله بها نيطت عسلي تمائمسي وأوّل أرض مس جلدي ترابها

فقلت له : بل قولك أنت ، لأنه ذكر الوطن ومحبَّته ، وأنت ذكرت العلَّة التي أوجبت ذلك .

ويقول ابن الرومي أيضاً يتشوق إلى بغداد وقد طال مقامه بسر من رأى : بلد صحبت به الشبيبة والصّبا

ولبستُ ثُوبَ العيشِ وهو جديد، فاذا تمثّل في الضميرِ رأيتُ، وعليد أغصان الشبابِ تميد أعصان الشبابِ تميد

ويقول الشاعر القديم :

ذكرْتُ بلادي فاستهلَّتْ مدامعـــي

لشوقي إلى عهد الصب المتقادم

حنَّنْتُ إلى أرضٍ بها اخضرَّ شاربي

وقُطِّع عَيْ قبل عَقْد التمائـــــم

وفي الحنين إلى مواطن الصبا يقول رجاء ُ بن هارون :

أحن إلى وادي الأراك صبابــة

لعهـــد الصّبا فيه وتذ ْكار أوّلـــى

كأن نسيم الريسح في جنباتسه

نسيم حبيب أو لقساء مؤسل

والطريف أن المعنى الذي ابتدعه ابن الرومي في قوله عن الوطن :

فقد الفته ُ النفس ُ حسى كأنَّه ُ

لها جسد" إن° بان غودرت هالكــا

هذا المعنى المبتكر في شعرنا العربي ، اختلسه شعراء كثيرون بعد ابن الرومي منهم علي بن محمد الإيادي الذي تصرّف فيه فأحسن التصرف وقال :

بالحزع فالحبتين كانت لنـــا

ذات ليال قد توليَّت قصار ا

بانوا ، فما نتمت أسى بعدهم

وإنمـــاً الناسُ نفـــوس الديــــار !

وفي رقة الحنين إلى الوطن يقول أعرابي :

أيا حبَّذا نجداً وطبيبَ ترابيب

تصافعه أيدي الريساح الغرائب

عهودً" لنا فيه ينازعُكُ الهـــــوى

بذلك أتراب عسداب المسارب

تنال المني منهن في كل مشرب علاب الثنايا باردات النوائسب

ويقول ابن ميادة مخاطباً الوليد بن يزيد :

ألا لنت شعرى هل أيبتكن للله

بحرّة ليلي حيــث ربّبني أهـــــلي 

فإن كنْتَ عن تلك المواطن مانعـــي فأقر علي الرزْق واجمع بها شمــــلي

ويروون أنه لما حُملت قطرُ الندَّى بنت خمارويه بن أحمد بن طولون - والي مصر - إلى الحليفة العباسي : المعتضد ، كتب معها أبوها يذكر لها ما ترد عليه من أبُّهة الحلافة وجلال الحليفة سائلاً إياه إيناسَها وبَسُّطها .. فلما زُفَّت إلى المعتضد بلغت من قلبه مبلغاً عظيماً ، وسُمَّ بها غاية السرور ، وأمر وزيره أبا القاسم عبيد الله بن سليمان بن وهب بالحواب عن الكتاب ، فأراد أن يكتبه بخطه ، فسأله كاتبه أبو الحسين بن ثوابة أن يؤثره بذلك ففعل وغاب أيامـًا وأتى بنسخة يقول في فصل منها : ٨ وأما الوديعة فهي بمنزلة شيء انتقل من يمينك إلى شمالك ، عناية " بها وحياطة " لها ورعاية " لمو دتك فيها » . ثم أقبل على الوزير أبي القاسم مُعجباً بحسن ما وقع له من الكلام قائلاً : إن تسميني لها بالوديعة نصف البلاغة 1

فقال له أبو القاسم ؛ ما أقبح هذا ! تفاءلت لامرأة ِ زُفَّت إلى صاحبها بالوديعة ، والوديعة مستردة ! ثم قولك « من يمينك إلى شمَّالك » أقبح .. لأنك جعلت أباها اليمين وأمير المؤمنين الشَّمال .. ولو قلت : « وأما الهدية ، فقد حسُن موقعها مناً ، وجل خطرُها عندنا . وهي وإن ْ بعُدُت عنك بمنزلة ما قرُب منك ، لتفقّدنا لها ، وأنسنا بها ، ولسرورها بما وردت عليه واغتباطها بما صارت إليه ، لكان أحسن » .

وبمناسه الحديث عن قطر الندى ، يروون أنها كانت – بالإضافة إلى جمالها – موصوفة بكمال العقل ، خلا بها المعتضد يوماً للأنس في مجلس لم يحضره غيرها ، حبى إذا غلبه الوسن ونام وضعت رأسه على وسادته ، وخرجت فجلست على باب المجلس في ساحة القصر .. واستيقظ المعتضد فلم يجدها إلى جواره ، فاستشاط غضبا ونادى بها فأجابته على قرب ، فقال : ما هذا ؟ استخليتك إكراماً لك ، ودفعت إلىك مهجتي دون سائر حظاياي ، فتنصرفين عني وتضعين رأسي على وسادة ..

فقالت قطر الندى : يا أمير المؤمنين ، ما جهلْتُ قَدْرَ ما أنعَسَتَ به علي ً، وأحسنْتَ فيه إلي ً . ولكن فيما أدَّ بني به أبي أن قال : لا تنامي بين الجلوس ، ولا تجلسي بين النيام ..

ويروون أن عمر بن الحطاب قال يوماً لبني عبس : كم كنتم يوم الهباءة ؟

- ويوم ُ الهباءة يوم ٌ من أيام العرب المشهورة كان النصر فيه لعبس على ذبيان - فقالوا : كنا مائة رجل كالذهب ، لم نكثر ْ فنتواكل ، ولم نقل ً فندل ً .

فقال عمر بن الخطاب : فكيف كنتم تقهرون من ناوأكم ولستم بأكثر منهم عدداً ولا مالاً ؟

قالوا: كنا نصبر بعد اللقاء هنيهة ...

قال : إذن قهرْتُهُم من ناوأكم ..

وقيل لعنترة العبسي : كم كُنتُم ْ يوم الفروق ؟

قال : كنا مائة رجل .. لم نكثر فنفشل ، ولم نقل ً فنذل " .

ويقول عمرو بن العاص :

ليس العاقل الذي يعرف الحير من الشرّ، ولكنه الذي يعرف خيْر الشرّيْن. وليس الواصل الذي يصل من يصله ، ولكنه الذي يصل من قطعه .

وليس العاقل الذي يحتال للأمر إذا وقع ، ولكنه الذي يحتال للأمر ألاً " يقع فيه .

ويقول أبو المعتمر :

الناس ثلاثة أصناف : أغنياء وفقراء وأوساط ..

فالفقراء موتى إلاَّ مَنْ أغناه الله بعز القناعة ، والأغنياء سكارى إلاَّ من عصمه الله بتوقع الغير ، وأكثرُ الحير مع أكثر الأوساط ، وأكثرُ الشرَّ مع الفقراء والأغنياء لسخف الفقر وبطر الغني .

. . .

ومن أروع الرسائل التي أثرت عن القضاة في رسم وتدبير سياسة الدولة ، رسالة عالم فاضل تولى قضاء البصرة في عهد « المهدي » أحد خلفاء بني العباس واسمه « عبد الله العنبري » ، فقد طالب هذا القاضي بأن يكون بجانب الحليفة مجلس من أهل الرأي يشاورون في الأمر ، وهو ينص في عبارته على أن يكون المجلس مُنتخباً ، وأن يكون مُمثّلاً لمختلف البلاد التي يمتد اليها حكم الحليفة . . يقول القاضي العنبري في رسالته :

إنْ رأى أمير المؤمنين أن يكون بحضرته قوم "منتخبون من أهل الأمصار ، أهل صدق وعلم ، أولو حيثكة وعقل وورع ، لما يردُ عليه من أمور الناس وأحكامهم فليفعل .. فإن " أمير المؤمنين — وإن "كان الله قد أنعم عليه وأفضل

بما أفاد من العلم ــ ترد عليه أمور هذه الدولة: شرقها وغربها ، دانيها وقاصيها ، في فشغله بعضها عن بعض ، ففي ذلك عون صدق على ما هو فيه ، إن شاء الله . وقد قال الله عز وجل لنبيه صلى الله عليه وسلم ، والوحي ينزل عليه ، وهوخير وأبقى وأبر ، وأعلم ميمن سواه من الناس : اوشاورهم في الأمر ، فإذا عزمت فتوكل على الله ، إن الله يتحب المتوكلين » . وقال للقوم وهو يصف حسن أعمالهم : « وأمرهم شورى بينهم ، ومما رزقناهم ينفقون » .

وعهد من طاهر بن الحسين إلى ابنه عبدالله في مناسبة تولّيه القضاء ، وهذا العهد من الوثائق التاريخية النادرة في تراثنا العربي لما يمتلىء به من قيم أدبية وعلمية واجتماعية ، من بين صفحاته هذه السطور :

و واعلم أن القضاء من الله ، بالمكان الذي ليس مثله شيء من الأمور ، لأنه ميزان الله الذي تعتدل عليه الأحوال في الأرض ، وبإقامة العدل في القضاء والعمل تصلح الرعية ، وتُؤمَّن السبل ، وينتصف المظلوم ، ويلخذ الناس حقوقهم وتحسن المعيشة ، ويؤدي حق الطاعة وتجرى السنن والشرائع ، وعلى عجاريها ينتجز الحق والعدل في القضاء . ثم يقول :

واشتد في أمر الله وتورَّع عن النطف وامش لاقامة الحدود ، وأقلل العجلة ، وابعد عن الضجر والقلق ، واقنع بالقسم ، ولتسكن ريحك ، ويقرَّ جدك ، وانتفع بتجربتك ، وانتبه في صمتك ، واسبد في منطقك وأنصف الحصم ، وقف عند الشبهة ، وأبلغ في الحجة .. ولا يأخذك في أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولا لوم لائم ..

واحمل الناس كُلُبَّهم على مُرِّ الحق فإنَّ ذلك أجمعُ لألفتهم وألزم لرضى العامة ، واعلم أنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعيا ، وإنَّما سمى أهل عملك رعيتك لأنك راعيهم وقيَّمهُم ، تأخسذ منهم ما أعطوك ، من عفوهم ومقدرتهم وتنفقه في قنوام أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم ،

فاستعمل عليهم ذوي الرأي والتدبير والتجربة والخبرة بالعمل ، والعلم بالسياسة و العفاف .

يقول الدكتور زكى مبارك في كتابه و العشاق الثلاثة ، :

أجمع من ترجموا للعباس بن الأحنف على أن شعره كان أوفى الأشعار حظيًّا من الغناء ، وهذا هو المنتظر من حظ شاعر كانت أحاديثه المنثورة ألوانا من الألحان ، وله قصيد محظوظ في الغناء لكثرة ما فيه من الصنعة ، واشتراك المغنين في ألحانه وهو قصيد :

مستريحاً زادني قلقيسا لو يبيتُ الناس كلُّهمو فسهادي بيِّض الحدقي كان لي قلب أعيش بله فاصطلى بالحب فساحر قلا أنا لم أرزق مسود تنكسم انتما للعبد مسا رُزقسا

نام من أهدى لي الأرقا

وهذا من الشعر المرقص ، وهو يشهد ُ بأنَّ العباس كان مفطورا عــــلي الغنساء . .

وقد اتصل العباس بالرشيد فألفه الرشيد ، ودعاه إلى صحبته في خروجه إلى خراسان ، ثم خرج إلى ارمينية والعباس معه . فأنشده الأبيات الآتية ليستهديه السماح بالرجوع الى بغداد:

قالـــوا خراساًن ُ أقصى ما يراد بنا

ثم القفول ُ فقد جئنــــا خراسانا

ما أقسدر الله أن يُدنى على شبحط

سكان وجُلَّة من سكان جَيْحانا

مضى الذي كنتُ أرجوهُ وآملــهُ

أما الذي كنتُ أخشاه ُ افقد كانسا

عينُ الزمانِ أصابتُنا ، فلا نظرتُ وعذَّ بَنْيَسا صُنوفُ الهجرِ ألوانـــا

فقال له الرشيد ، قد اشتقــْتَ يا عباس ! ثم أذن له ــ خاصة ً ــ بالرجوع ..

. . .

كان عدي بن أرطاة والياً من قبِلَ عمر بن عبد العزيز ، ويروون أنه كتب إليه ذات مرة يقول :

« أما بعد : فإن أناساً قبلنا لا يُؤدُّون ما عليهم من الخيراج حتى يمسهم شيء من العداب »..

فكتب إليه عمر بن عبد العزيز يقول:

« أما بعد . فالعتجب كل العتجب من استثذافك إيّاي في عذاب البشر ، كأني جُننَة لك من عذاب الله ، وكأن رضاي يُنجيك من ستخط الله . اذا أتاك كتابي هذا فمن أعطاك ما قِبَلَه عَفْواً وإلا فأحلفه ، فوالله لأن يتلققوا الله بجناياتهم أحب إلي من أن ألقاه بعذابهم والسلام .

. . .

ومن أجمل ما قيل في الشكر ولطيف عباراته وجميل مداخله بين الناس .. هذه المختارات :

- لو سكت الشاكر لنطقت المآثر
- لو صمت المُخاطب لأثنت الحقائب ، ولشهدت شواهد حاله على صدق مقاله .
- ـــ إن ْ جحدت ما أولانيه ، وكفرت ما أعطانيه ، نطقت آثازُ أياديه علي ّ ولمعت أعلام عوارفه لديّ .

- \_ الشكر ترجمان النية ، ولسان الطويَّة وشاهدُ الاخلاص وعنـــوان الاختصاص .
  - ــ الشكر نسيم النعيم وهو السبب إلى الزيادة ، والطريق الى السعادة .
    - ـــ الشكر قيد النعمة ، ومفتاح المزيد وثمن الجنة .
      - ـ من شكر قليلا ، استحقّ حزيلا
        - ـ شكرُ الموْلى هو الأولى .

. . .

قام الرسول الكريم بالخيُّف من ميَّى ، فخطب فقال :

نضَّر الله امرءاً سمع مقالتي فأدَّاها كما سمعها ، فرُبِّ حامل ِ همه ٍ غير فقيه ، وربَّ حامـِل فقه إلى مـَنْ هو أفقه منه .

ثلاث لا يُنغلُ عليهن قلب مؤمن : إخلاص العمل لله ، والنصيحة لولاة المسلمين ، ولزوم جماعتهم ، فإناً دعوتهم تحيط من ورائه .

. . .

ويروون أنه لما أدرك الخليفة الراشد أبو بكر الصديق دُنوَّ منيَّته أرسل إلى عُسُرَ بن الحطاب يستخلفه ، فقال له الناس من حوله : أتخلف علينا فظاً غليظا لو قد ملكنا كان أفظ وأغلظ ؟ فماذا تقول لربك إذا لقيته وقد استخلفُّت علينا عمر ؟

قال الصديق : أتخوفونني بربي ؟ أقول : اللهم أمَّرْتُ عليهم خيـُر أهلك . ثم أرسل الى عمر يقول :

إني أوصيك بوصية إن حفظتها لم يكن شيء أحب إليك من الموت ، وهو مُدركُك، وإن ضيَّعْتَهَا لم يكنشيء أبغض إليك من الموت ولن تُعجزه. إنَّ لله عليك حقا في الليل لا يقبله في النهار ، وحقاً في النهار لا يقبله في الليل ،

وإنه لا تُقبلُ نافلة ، حتى تُؤدًى الفريضة . وإنما خفتَتْ موازين من خفتَتْ موازين من خفتَتْ موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل في الدنيا وخفته عليهم ، وحتى لميزان لا يوضع فيه إلا الباطل أن يكون خفيفا .. وانما ثقلت موازين من ثقلت موازينه يوم القيامة باتباعهم الحق في الدنيا وثقله عليهم ، وحتى لميزان لا يوضع فيه إلا الجق أن يكون ثقيلا . فان أنت حفظت وصيتي هذه ، فلا يكون غائب أحب اليك من الموت ولا بد لك منه ، وان أنت ضيعت وصيتي هذه فلا يكون غائب أيكون غائب أبغض إليك من الموت ولن تُعجز .

### ثم يقول الصديق:

يا ابن الحطاب: إنتي إنما استخلفتك نظراً لما خلفت ورائي ، وقد صحبت رسول الله مس مرالية من أثرته أنفسنا على نفسه ، وأهلنا على أهله ، حتى إن كنا لنظل مهدي إلى أهله من فضول ما يأتينا عنه ، وقد صحبتي فرأيتني إنما اتبعت سبيل من كان قبلي مل والله ما نمت فحلمت ، ولا توهمت فسهوت ، وإنتي لعلى السبيل ما زُعْت ، وإن أول ما أحد رُك يا عمر نفسك ، إن لكل نفس شهوة ، فإذا أعطيتها تمادت في غيرها .

. . .

ودخل رجل على الأفضل — أمير الجيوش بعد توليه منصبه ، فقال له واعظـــا :

إِنَّ الْأَمْرِ الذِي أُصبَحْتَ فيه من المُلْكُ ، إنما صار اليك بمُوت من كان قبلك ، وهو خارج عن يدك بمثل ما صار إليك ، فاتَّقِ الله فيما حولك من أمور هذه الأمة ، فإنَّ الله تعالى مسائلك عن النقير والقطمير .. ثم قال له :

فافتح الباب ، وسهل الحجاب ، وانصر المظلوم .

0 0 0

. ويروون أن رجلا قال لهارون الرشيد ـــ الحليفة العباسي الشهير ـــ وهو قي طواف الحج :

أريد أن أكلمك بكلام فيه خشونة ، فاحتمل .

فأجابه الرشيد :

لا .. ولا كرامة . فقد بعث الله من هو خير " منك إلى من هو شر" مني فقسال :

« فقولا له قولا ليّـنا » .

( يشير هارون الرشيد بهذا إلى ذهاب موسى وأخيه هارون إلى فرعون وتوجيه العلي القدير لهما : « اذهبا الى فرعون إنه طغى ، فقولا له قولا لينا ، لعله يتذكر أو يخشى ».. سورة طه : الآيتان ٤٣ ، ٤٤ ) .

. . .

ومن خطبة للخليفة الأموي الراشد عمر بن عبد العزيز :

أيها الناس ، إنكم لم تُخلقوا عبثا ، ولم تُثر كوا سدى ، وإن لكم معاداً يتولى الله فيه الحكم فيكم ، والفصل بينكم ، فخاب وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كل شيء ، وحرم الجنة التي عرضها السموات والأرض .. واعلموا أن الأمانة غداً لمن حذر الله وخافه .. وباع قليلا بكثير ، ونافداً بباق ، وخوفا بأمان .. ألا ترون أنكم في أسلاب الهالكين وسيخلفها من بعدكم الباقون ، كذلك حتى تردوا إلى خير الوارثين .

ثم إنكم في كل يوم وليلة تُشيّعون غادياً إلى الله ، ورائحاً قد قضى نحبه ، وانقضى أجله ، ثم تضعونه في صدع من الأرض في بطن لحد ، ثم تدعونه غير مُو سَد ولا ممهد ، قد خلع الأسلاب ، وفارق الأحباب ، ووجه للحساب ، غنيًا عماً ترك فقيرا إلى ما قدم .

### ويقول الحسن بن على :

الناس ثلاثة ، فرجل رجل ، ورجل نصف رجل ، ورجل لا رجل

فأما الرجل الرجل فذو الرأي والمشورة

وأما نصف الرجل : فالذي له الرأي ولا يشاور

وأما الرجل الذي ليس رجل: فالذي لا رأي له ولا يشاور

. . .

### ومن أقوال بعض الحكماء :

قيل إن العلم والمال والشرف اجتمعوا مرّة ، وحين أرادوا أن يفترقوا قال المال : إنني ذاهب يا إخواني فإذا أردتم أن تجدوني فابحثوا عني في ذلك القصر العظيم .

وقال العلم : أما أنا فابحثوا عنى في تلك الحامعة الكبرى .

وظل الشرف ساكتا ، فسأله صاحباه : لماذا لا بجيب ؟

فقال : أما أنا فإنني إذا ذهبت ، فلن أعود .

. . .

ومن بين صفحات تراثنا العربي تطالعنا هذه الكلمات الوضيئة بالتعبير الرصين ، والحكمة البليغة والمنطق القديم :

قيل إن عثمان ب عفان دخل على عبدالله بن مسعود ، يعوده في مرضته الذي مات فيه ، فقال له : ما تشتكي ؟

قال : ذنوبي .

قال عثمان : فما تشتهي ؟

قال ابن مسعود : رحمة ربي

قال: أفلا ندعو لك بطبيب ؟

قال: الطبيب أمرضي ..

قال: أفلا نأمر لك بعطاء؟

قال : منعتنيه وأنا محتاج اليه ، وَتُعِطينِيه وُأنا مستغن عنه !

قال عثمان : يكون لبناتك من بعدك ..

فقال ابن مسعود : لا حاجة لهن به ، وقد تركته ُن ۖ لِحَالِقهن ، فهو عليم بأحوالهن .

## وحطب علي بن أبي طالب ذات مرة فقال ;

يا سبحان الله ما أزهد كثيرا من الناس في الحير! عجبت لرجل يجيئه أخوه فى حاجة فلا يرى نفسه للخير أهلا، فلو كُنتًا لا نرجو جنة ولا نخاف نارا ولا ننظر تُوابا ولا نخشى عقابا لكان ينبغي لنا أن نطلب مكارم الاخلاق فإنها تدل على سبيل النجاة

قال : نعم .. وما هو خيرٌ منه .. لما أتينا بسبايا طيء كانت في النساء جارية حوراء العينين ، لعساء ، لمياء ، شماء الأنف ، معتدلة القامة .

فلما رأيتها أعجبت بها ، فقلت : لأطلبنها إلى رسول الله ... عَلِيْلَةٍ ... للجعلها من فيتُي ( أي من نصيبي ) فلما تكلّمت أنسين جمالها لما سمعت من فصاحتها.

قالت : يا محمد ، هلك الوالد ، وغاب الوافد ، فإن رأيت أن تخلي عي فلا تشمت بي أخياء العرب ، فإني بنت سيد قومي ، كان أبي يفك ُ العاني ( أي الأسير المقيد ) ويحمي الذمار ، ويتقرّري الضيف ، ويشبع الجاثع ، ويفرج عن المكروب ، ويغيث الملهوف ، ويطعم الطعام ، ويفشي السلام ، ولم يرد طالب حاجة قط ، أنا بنت حاتم طيء . .

فقال لها رسول الله عَالِيْكُم :

يا جارية ، هذه صفات المؤمن ، ولو كان أبوك إسلاميا لترحمنا عليه ، خلُّوا عنها فإنَّ أباها كان يحب مكارم الأخلاق .

وكتب الجاحظ إلى صديق له يستعطفه :

من عاقب فقد أخذ حظه ، وإنما الأجر في الآخرة ، وطيب الذكر في الدنيا على قدر الاحتمال وتجرع المراثر ، وأرجو ألا أضيع فيما بين كرمك وعقلك ، وما أكثر من يعفو عمن صغر ذنيه ، وعظم حقه ، وإنما الفضل والثناء في العفو عن عظيم الحرم ضعيف الحرمة . وان كان العفو عظيما مستطرفا بن غيركم فهو تلاد فيكم ، حتى ربما دعا ذلك كثيرا من الناس إلى مخالفة أمركم ، فلا أنتم عن ذلك تنكلون (أي ترجعون وتجبنون) ولا على سالف إحسانكم تندمون، وما مثلكم إلا كمثل عيسى بن مريم عليه السلام حين كان لا يمر بملأ من بني اسرائيل إلا أسمعوه شرا وأسمعهم خيرا ..

فقال له شمعون الصفا (أحد أتباعه): ما رأيت كاليوم، كلما أسمعوك شرًّا أسمعتهم خيرا!

فقال : كلُّ امرىء ينفق ما عنده ، وليس عندي لكم إلا الحير ، ولا في أوعيثي لكم إلا الرحمة .. وكلُّ إناء بالذي فيه ينضح ..

ويروون أن امرأة من العرب ــ من بنات ملوك اليمن ــ كانت ذات جمال وكمال ، وحسب ومال ، فأقسمت ألا تزوج نفسها إلا من كريم ، ولأن خظبها

غيْرُ كريم لتجدعن أنفه ، فتحاماها الناس حتى خرج إليها زيد الحيل وحاتم ابن عبدالله ، وأوس بن حارثة الطائيون ، فارتحلوا إليها .

فلما دخلوا عليها ، قالت ، مرحبا بكم ، ما كنّم زوارا ، فما الذي جاء بكم ؟ قالوا : جثنا زوارا خطابا ، قالت : أكفاء كرام ، ثم أنزلتهم وفرقت بينهم ، وأسبغت لهم العطاء ، وزادت فيه .

فلما كان اليوم الثاني بعثت إحدى جواريها متنكرة في زيِّ سائلة تستجدي وتتعرض لهم ، فرفع إليها زيد وأوس بعض ما حمل إلى كلّ واحد منهما ، فلما صارت إلى حاتم دفع إليها جميع ما كان من نفقته ، وحمل إليها جميع ما حمل اليه .

فلما كان اليوم الثالث دخلوا عليها ، فقالت : ليصف كل واحد منكم نفسه في شعره ، فابتدر زيد وأنشأ يقول :

هلا سألت بني ذبيسان : مسأحسى

عند الطعسان إذا ما احمرات الحدق

والجار يعلم أني لست خاذلمه

إن ناب دهر" لعظهم الجار مُعترق

هذا الثناء فسإن ترضى فراضيسة

أو تسخطي ، فإلى من تُعطفُ العنقُ

t 110

إنك لتعلمين أنا أكرم أحسابا ، وأشهر أفعالا من أن نصف أنفسنا لك ، أنا الذي يقول فيه الشاعر :

إلى أوس بن حسارثة بن لأم ليقضي حساجتي ولقسد قضاها فما وطيء الحصى مشـلُ ابن سعدى ولا لبس النعـال ولا احتذاها

أما حاتم فأنشأ يقول :

أماويًّ إنَّ المال غـــاد ورائـــحُ ويبقى من المال الأحاديثُ والله كــُـــرُ

أمــاويَّ إنِّي لا أقــول لسائــل إذا جاء يوماً : حلَّ في مالنـــا النزْرُ

أماويَّ ما يُغني الثراء عــن الفيّ إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدرُ

وقد علم الأقوام لـــو أنَّ حاتمـــا أراد ثراء المال كان لـــه وفـــرُ

أماوي إن المال مسال بذلتسه فأوّله شكـــر وآخـــره ذكـــرُ

ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي شهوداً ، وقد أود عي بإخوته الدهرُ

وما ضرَّ جاراً يا ابنة القوم .. فاعلمي \_ يجاورني \_ ألا يكون لـــه سترُّ

بعينيَّ عن جارات قوميَ غفلــــة ٌ وفي السمع مني عـــن أحاديثها وَقُـرُ

فقالت : أنت يا حاتم مرضي الأخلاق ، محمود الشيم ، كريم النفس ، وقد زوجتك نفسي ..

. . .

وتذاكر جماعة فيما بينهم آثار معن بن زائدة وأخبار كرمه ، معجبين بما

هو عليه من التؤدة ووفرة الحلم ولين الجانب ، وغالوًا في ذلك كثيرا ، فقام أعرابي وأخذ على نفسه أن يغضبه ، فأنكروا عليه ذلك ، ووعدوه مائة بعير اذا هو استطاع ذلك .

فعمد الأعرابي إلى بعير فسلخه ، وارتدى بجلده ، واحتذى ببعضه --(أي جعله حذاء له ) جاعلا باطنه ظاهرا ، ودخل عليه بصورته تلك ، وأنشأ يقــول :

أَتَذَكَرُ إِذَ لَحَافَكَ حِلْمَدُ بِشَاةٍ وإذْ نَعَلاكَ مَمَنَ جِلْمُمَدِ البعيرِي

قال معن : أذكره ولا أنساه ..

فقال الأعرابي :

فسبحان الذي أعطاك ملكا

وعلمك الجلوس عسلي السرير

فقال معن : إنَّ الله يُعزُّ من يشاء ويُدُلُّ من يشاء ..

فقال الأعرابي :

فلستُ مُسلّماً إن عشتُ دهـرا

على معن بتسليم الأمير

فقال معن : السلام خير ، وليس في تركه ضّيُّه ...

فقال الأعرابي :

سأرحل عسن بلاد أنت فيهسا

ولسو جار الزمان عسلي الفقير

فقال معن : إن جاور تناً فمرحباً بالاقامة ، وإن جاوز تنا فمصحوب بالسلامة .

فقال الأعرابي:

فجُدُ لي يا ابن ناقصــة بمــال

فإنني تسد عزمت عملي المسير

فقال معن : أعطوه ألف دينار تُدُخَفُّفُ عنه مشاق الأسفار ، فأخدها وقسال :

قليل" ما أتيت به ، وإنسي لأطبع منك في المال الكثير

فْنُ فقد أتساك الملك عفـــوا

بلا عقـــل ، ولا رأي منـــير

فقال معن : أعطوه ألفاً ثانيا ، كمي يكون عنا راضيا .

فتقدم الأعرابي إليه ، وقبسُّل الأرض بين يديه ، وقال :

سألتُ الله أن يستقيك دهسرا

فما لك في البريسة مسن نظير

فمنك الجسود والإفضال حقسا

وفيضٌ يدينك كالبحسر الغزير

فقال معن : أعطيناه ُ على هـتجـْونا ألفينن ، فليتُعبْط آربعة على مدحنا ..

فقال الأعرابي : بأبي أنت أيها الأمير ونفسي .. فأنت نسيج وحدك في الحلم ، ونادرة دهرك في الجود ، وإنك لعلى خلق عظيم . ولقد كنتُ في صفاتك بين مُصدق ومُكذّب ، فلما بلوْتُلُك صغر الخبشر الخبشر الخبشر الخبشر الخبشر المعنى على ما فعلت إلا ماثة بعير جُعلت في على إغضابك ..

فقال له معن : لا تثريب عليك .

ووصله بماثي بعير، نصفها للرهان والنصف الآخر له ، فانصرف الأعرابي داعيا له ، شاكرا ليهباته ، مُعجباً بحلمه وأناته .

ونختم هذه المختارات بكلمات بليغة عن « لغتنا الجميلة » : سئل الرسول الكريم : فيم الجمال ؟ فقال : في اللسان .

وقيل : خير الكلام مالا يُحتاج بعده إلى كلام .

وقال الحسن : عقلُ الرجل مخبوءٌ تحت لسانه ، فإذا أراد الكلام تفكّر، فإن كان له قال وإن كان عليه سكت ، وعقلُ الحاهل من وراء لسانه ، فإن هم بالكلام تكلّم به ، له أو عليه .

# الفصل الثاني

نفحات من بلاغة القرآن

### القرآن والفصاحة :

عن الإعجاز القرآني وفصاحة الذكر الحكيم يقول أبو بكر الباقلاني :

إنَّ نظم القرآن على تصرف وجوهه ، وتباين مذاهبه ، خارج عن المعهود من نظام جميع كلام العرب ، ومُباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، ولمه أسلوب يختص به ويتميز في تصرّفه عن أساليب الكلام المعتاد . وليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة والغرابة والتصرّف البديع والمعاني اللطيفة والفوائد الغزيرة ، والحكم الكثيرة والتناسب في البلاغة ، والتشابه في البراعة ، على هذا القدر .

وإنما تُنسب إلى حكيمهم كلمات معدودة وألفاظ قليلة ؛ وإلى شاعرهم قصائد محصورة ، يقع فيها أحيانا الاختلال والاختلاف ، والتعمل والتكلف ، والتجوّز والتعسف .

### ثم يقول الباقلالي :

وقد جاء القرآن الكريم على كثرته وطوله ، مُتناسباً في الفصاحة على ما وصفه الله تعالى به ، فقال عزاً من قائل : « الله نزل أحسن الحسديث كتابها متشابها ، مثانى تقشعر منه جلود الله ين يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ... ويقول : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » ذلك إلى أن عجيب نظمه وبديع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين على ما يتصرف إليه

من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص ومواعظ واحتجاج وحكسم وأحكام ، وإعذار وإندار ووعد ووعيد وتبشير وتحويف ، وأوصاف ، وتعليم ، وأخلاق كريمة ، وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك مسن الوجوه .

. . .

#### المتكلمة بالقرآن:

وتُقدَّمُ لنا كتب التراث العربي هذه الصورة الطريفة للسيّدة المؤمنة التي آلت على نفسها ألا تتكلم إلا بالقرآن الكريم ، يرويها عبدالله بن المبارك على أنها واقعة حقيقية حدثت له بعد انتهائه من الحج والزبارة .. فيقول :

اخرجت حاجا إلى بيت الله الحرام ، وزيارة قبر نبيّه عليه الصلاة والسلام فبينما أنا في بعض الطريق إذ أنا بسواد ، فتميزت ذاك فإذا هي عجوز عليها درع من صوف وخمار من صوف ..

فقلت : السلام عليك ورحمة الله وبركائه .

فقالت : سلام قولا من رب رحيم .

فقلت لها : يرحمك الله .. ما تصنعين في هذا المكان ؟

قالت: ومن يضلل الله فلا هادي له .

فعلمت أنها ضالة عن الطريق ، فقلت لها : أين تريدين ؟

قالت: سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الىالمسجدالأقصى فعلمتُ أنها قد قضت حجها وهي تريد بيت المقدس، فقلت لها: أنْتُ مُذْكَمَ في هذا الموضع ؟

قالت: ثلاث ليال سويا .

فقلت : ما أرى معك طعاما تأكلين .

قالت : هو يطعمني ويسقيني .

فقلت : فبأيّ شيء تتوضئين ؟

قالت : فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا .

فقلت لما : إنَّ معي طعاما فهل لك في الأكل؟

قالت : ثمَّ أتموا الصيام الى الليل.

فأدركت أنها صائمة ، فقلت لها : ليس هذا شهر رمضان .

قالت : ومن تطوّع خيرا فإنَّ الله شاكر عليم .

فقلت : قد أبيح لنا الافطار في السَّفر .

قالت ﴿: وأنْ تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون .

ولما وجدتها لا تتكلم الا بالقرآن الكريم ، قلت لها : لم لا تكلمينني مثلما أكلمك ؟

فقالت : ما يلفظ من قول إلا " لديه رقيب عتيد .

قلت : فمن أي الناس أنت ؟

قالت : ولا تتقَّفُ ما ليس لك به علم ، إنَّ السمع والبصر والفؤاد كلُّ أولئك كان عنه مسئولا .

فقلت : قد أخطأت فاجعليني في حل.

قالت : لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم .

قلت : فهل لك أن أحملك على ناقتي هذه فتدركي القافلة ؟

قالت : وما تفعلوا من خير يعلمه الله.

يقول عبدالله بن المبارك : فأنخت ناقتي

قالت : قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم .

فغضضت بصري عنها وقلت لها اركبي ، فلما أرادت أن تركب نفرت الناقة فمزّقت ثيابها .

فقالت : وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم .

فقلت لها: اصبري حتى أعقلها.

قالت : ففهمناها سكيسان .

فعقلت الناقة وقلت لها : اركبي .

فلما ركبت قالت : سبحان الذي سخّر لنا هذا وما كُنّاً له مُقْرُنين ، وإنا إلى ربنا لمنقلبون .

فأخذت بزمام الناقة وجعلت أسعى وأصيح .

نقالت : واقصد في مشيك واغضض من صوتك .

فجعلت أمشي رويدا رويدا وأتَرنَّمُ ۗ بالشعر ..

فقالت : فاقرءوا ما تيسّر من القرآن .

نقلت لها : لقد أوتيت خيرا كثيرا ..

قالت : وما يذَّكُر إلا أولو الألباب.

فلما مشيت بها قليلا قلت : ألك زوج ؟

قالت : يا أيها الذين آمنو الا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم .

فسكت ولم أكلمها حتى أدركت بها القافلة فقلت لها : هسده هي القافلة فمن لك فيها ؟

فقالت : المال والبنون زينة الحياة الدنيا .

فعلمت أنَّ لها أولادا ، فقلت : وما شأنهم في الحج ؟

قالت : وعلامات وبالنجم هم يهتدون .

نعلمت أنهم أدلاء الركب فقصدت بها القباب والعمارات فقلت: هذه القياب فمن لك فيها ؟

قالت : واتخذ الله ابراهيم خليلا . وكلم الله موسى تكليما . يا يحيى خد الكتاب بقوّة . فناديتُ : يا إبراهيم يا موسى يا يحيى .. فإذا أنا بشبان كأنهم الأقمار قد أقبلوا فلما استقر بهم الجلوس قالت :

فابعثوا حدكم بورقكم هذه إلى المديّنة فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منسه .

فمضى أحدهم فاشترى طعاما . فقدموه بين يديّ .

فقالت : كلوا واشربوا هنيثا بما أسلفم في الآيام الحالية .

فقلت : الآن طعامكم على حرام حتى تخبروني بأمرها .

فقالوا: هذه أمنا ، وإن لما أربعين سنة لم تتكلم إلا بالقرآن مخافة أن تزل " فيسخط عليها الرحمن ، فسبحان القادر على ما يشاء .

فقلت : ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم .

. . .

### عن التصوير القرآني:

التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن ، فهو يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهبي ، والحالة النفسية ، وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور وعن النموذج الانساني والطبيعة البشرية . ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة . فإذا المعنى الذهبي هيئة أو حركة وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ، وإذا النموذج الانساني شاخص حي ، وإذا الطبيعة البشرية مُجسمة مرئية ، فأما الحوادث والمشاهد والقصص والمناظر ، فيرد هما شاخصة حاضرة ، فيها الحياة وفيها الحركة .

والتصوير في القرآن الكريم تصوير باللون وتصوير بالحركة وتصويسر بالتخييل .. كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل .. وكثيرا مسا بشترك الوصف والحوار وجَرْس الكلمات ونغم العبارات وموسيقى السياق في إبراز صورة من الصور تتملاها العين والأذن والحس والحيال ، والفكسر

وهو تصوير حيّ مُنتزع من عالم الأحياء ، لا مجرد ألوان مجردة وخطوط جامدة ، تصوير تقاس الأبعاد والمسافات فيه بالمشاعر والوجدانات . فالمعاني ترسم وهي تتفاعل في نفوس آدمية حية أو في مشاهد من الطبيعة تخلع عليهسا الحياة . يريد أن يُبيّن أن الله سيُضيّعُ أعمال الذين كفروا كأنها لم تكن قبل شيئا ، وستضيع الى غير عودة فلا يملكون لها ردًا ، فيقدم هذا المعنى مصورًا في قولسه :

« وقدمنا الى ما عملوا من عمل ، فجعلناه هباء منثورا » . وسرعان ما نجد أن صورة الهباء المثور تعطينا معنى أوضح وآكد للضياع الحاسم المؤكد .

ويرسم هذه الصورة الرائعة للمعنى نفسه :

ه مثل الذين كفروا بربهم أعمالتُهم كرماد اشتدت به الريح في يسوم عاصف ، لا يقدرون على شيء مما كسبوا » .

فتزيد الصورة حركة وحياة ، بحركة الريح في يوم عاصف ، تذرو الرماد وتذهب به بدداً .. إلى حيث لا يتجمع أبدا .

« يأيها الذين آمنوا لا تُبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى ، كالذي ينفق ماله رثاء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثلُه كمثل صَفُوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلدا » ..

ونتأمل هنا هيئة الحجر الصلب المستوي ، غطَّته طبقة خفيفة من التراب ، فَظُنَّت فيه الحصوبة ، فإذا وابلٌ من المطر يُصيبه ، وبدلاً من أن يهيئـــه للخصب والنقاء والنماء إذا به يتركه صَلَّداً ، وتذهب تلك الطبقة الخفيفة التي كانت تستره وتخيل فيه الحير والحصوبة .

وهي جميعا ألوان من الاعجاز القرآني في التصوير ..

. . .

وكلما أمعنا النظر في أسلوب القرآن الكريم تكشّفت لنا فيه آفاق وراء آفاق ، من التناسق والاتساق ، فمن نظم فصيح ، إلى سرد عذب ، الى تعبير مصور ، الى تصوير مشخص ، الى تخييل مجسّم ، الى موسيقى منغمة ، الى اتساق في الأجزاء ، الى تناسق في الاطار ، الى توافق في الموسيقى ، الى افتنان في الاخراج .

وبهذا كله ، يتم الابداع ويتحقق الاعجاز ..

« وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ، ويعلم ما في البر والبحر ، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس . الا في كتاب مبين » .

في هذه الكلمات القلائل تعبير قوي رهيب عن شمول علم الله ، اختير له أفضل الألفاظ المعبرة ، والعبارات المصورة ، فليس مجرد تعبير عن معنى العلم الدقيق الشامل أن يقال : « وما تسقط من ورقة إلا يعلمها » ، « ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس » انما هو صورة تخييلية رائعة ، و إن الخيال ليرود آفاق الدنيا كلها ، ومجاهلها جميعا ، ليتتبع هذه الأوراق الساقطة ، وتلك الحبات المخبوءة ، المشمولة في مجاهلها ومخابئها بعلم الله ، ثم يرتد الى النفس فيغمرها بالحلال والحشوع ويتوجه بها إلى الله الذي يشمل بعلمه هذه المجاهل والآفاق .

لقد لمس القرآن الوجدان ، واتسَّبع في ذلك طريقة التصوير ، فبلغ الغاية

بمادته وطريقته ، وجمع بين الغرض الديني والغرض الفي ، من أقرب طريق ومن أرفع طريق .

. . .

ومن ألوان الجمال التصويري في القرآن الكريم ما يُمكن أن يُسمَّى بالتشخيص ويتمثل في خلع الحياة على المواد الجامدة ، والظواهر الطبيعية ، والانفعالات الرجدانية . هذه الحياة التي قد ترتقي فتصبح حياة إنسانية تشمل المواد والظراهر والانفعالات ، وتهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية ، وخلجات إنسانية تشارك بها الآدميين وتأخذ منهم وتعطي ، وتتبدى لهم في شتى الملابسات ، وتجعلهم يحسون الحياة في كل شيء تقع عليه العين ، أو يتلبس به الحس ، فيأنسون بهذا الوجود أو يرهبونه ، في توفز وحساسية وارهاف .

هذا هو الصبح يتنفس: « والصبح اذا تنفس » فيخيل الينا هذه الحياة الوديعة الهادئة ، التي تنفرج عنها ثناياه ، وهو يتنفس ، فتتنفس معه الحياة ، ويدب النشاط في الأحياء ، على وجه الأرض والسماء ..

وهذا هو الليل يسرع في طلب النهار فلا يستطيع له دركا : « يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا » .

ويدور الحيال مع هذه الدورة الدائبة ، التي لا نهاية لها ولا ابتداء.

وهذا هو الليل يسري : « والليل إذا يسمر » فنحس سريانه في هذا الكون العريض الفسيخ .

وهذه هي الشمس والقمر والليل والنهار في سباق دائم ولكن : ﴿ لَا الشمس ينبغي لِمَا أَنْ تَدْرُكُ القَمْرِ ، وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾ .

وإنه لسِباق جبار ، لا يني أو يفتر في ليل أو نهار .

ويريد أن يقول: إن أعمال الذين كفروا لا حساب لها ولا وزن ، وإنهم يخدعون أنفسهم حين يظنونها شيئا ، أو إنهم في ضلال دائم ، لا محرج لهم منه ولا هادي لهم فيه .

فإذا بهذا المعنى يحيا ويتحرك ، ويجيش به الحس والحيال ، حين يؤدي في هذه الهيئة التصويرية :

« والدين كفروا ، أعمالهم كسراب بقيعة ، يحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ، ووجد الله عنده فتوفّاه حسابه ، والله سريع الحساب » .

« أو كظلمات في بحر لجيّ يغشاه موج ، من فوقه موج ، من فوقسه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض ، إذا أخرج يده لم يكد يراها ، ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور »

هنا صورٌ فنية ساحرة ، فيها روح القصة ، وفيها تخييل قوي ، وهي بَعْدُ في حاجة إلى ريشة مبدعة ، لو أريد تصويرها بالألوان وإلى عدسة يقظة لو أريد تصويره بالحركات .

ولـنصور هذا الظمآن يسير وراء السراب حتى إذا جاءه لم يجدّه شيئا ، ووجد مفاجأة عجيبة لم تكن تخطر له على بال ، وجد الله عنده ، وفي سرعة خاطفة تناوله فوفاًه حسابه .

ونتأمل الغرض الديني الذي رُسمت له هذه الصورة ، ونذكر معه المتاع الفني الطريف ، في هذا التصوير الحيّ الجميل .

إن المعاني ... في إطار السياق القرآني ... تخاطب الحسّ والوجدان ، وتصل الى النفس من منافذ شي من الحواس بالتخييل والايقاع ، ومن الحس عن طريق الحواس ، ومن الوجدان المنفعل بالأضواء والأصداء .

فمثلا معنى النفور الشديد من دعوة الإيمان ينقله إلينا التعبير القرآني في هذه الصورة العجبية الأخاذة :

« فما لهم عن التذكرة معرضين ، كأنهم حمر مستنفرة ، فرَّت من قسورة ، فتشترك مع الذهن حاسة النظر وملكة الخيال وانفعال السخرية وشعور الجمال : السخرية من هؤلاء الذين يفرون كما تفر حمر الوحش من الأسد لا لشيء إلا لأنهم يدعون الى الايمان ، والجمال الذي يراتسم في حركة الصورة حينمسا يتملاً ها الخيال في إطار من الطبيعة ، تشرد فيها هذه الحمر يتبعها قسورة أي والأسد ، المرهوب .

وكذلك معنى عجز الآلهة التي كان المشركون يعبدونها من دون الله ، يؤديه التعبير القرآني في هذه الصورة :

« إنَّ الذين تعبدون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب » .

فيشخص هذا المعنى ويبرزه في تلك الصور المتحركة المتعاقبة :

لن يخلقوا ذبسابا : هذه درجة

ولو اجتمعوا له : هذه درجة أخرى

وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه : هذه درجة ثالثة .

هنا يبلغ التعبير القرآني درجة القمة في تصوير الضعف المزري ، والتدوج في تصويره بما يثير في النفس السخرية اللاذعة والاحتقار المهين .

. .

إن الابداع العجز في التصوير القرآني يضع إطارا للصورة التي يصفها ، أو نطاقا للمشهد الذي يُمبِّر عنه ، فتكتمل آفاق التناسق الفني ، ومن حولها الايقاع الموسيقي الذي يناسب هذه كله . ومن يتأمل الأسلوب القرآني يستطيع - على الفور - أن يلمس وظيفة الصور والظلال والايقاع في كل عبارة من عباراته ، ومقدار اشتراكها في الدلالة الشعورية والتعبيرية ، وفي تصوير الجوّ العام :

والضحى والليل إذا سجى ، ما ودّعك ربك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى ، ألم يجدك يتيما فآوى ، ووجدك ضالا فهدى ، ووجدك عائلا فأغنى ، فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربّك فحدّث » .

لقد أطلق التعبير القرآني جوًّا من الحنان اللطيف والرحمة الوديعة ، والرضى الشامل والشجى الشفيف :

« ما ودعك ربّك وما قلى ، وللآخرة ُ خيرٌ لك من الأولَى ، ولسوف يعطيك ربّك فترضى » .

ئـــــ :

« أَلَمْ يَجِدُ لُكُ يَتِيمًا فَآوَى ، ووجدك ضالاً فهدى ، ووجدك عائلا فأغنى » .

ذلك الحنان وتلك الرحمة وذاك الرّضا وهذا الشجى ، تتسرب كلّها من خلال النظم اللطيف العبارة ، الرقيق اللفظ ، ومن هذه الموسيقى السارية في التعبير ، الموسيقى المتناغمة الحركات ، الوثيدة الخطوات الرقيقة الأصداء الشجية الايقاع .. فلما أراد إطارا لهذا الحنان اللطيف ولهذه الرحمة الوديعة ولهذا الرضا الشامل ، ولهذا الشجى الشفيف ، جعل الاطار من الضحى الراثق ومن الليل الساجي ، أصفى آنين من آونة الليل والنهار ، وأشف آنين تسري فيهما التأملات ، وساقهما في اللفظ المناسب . فالليل هو « الليل إذا سجى » لا فيهما التأملات ، وحشته وظلامه ، الليل الساجي الذي يرق ويصفو وتغشاه الليل على إطلاقه ، بوحشته وظلامه ، الليل الساجي الذي يرق ويصفو وتغشاه سحابة رقيقة من الشجى الشفيف ، ثم ينكشف وينجلي ، ويعقبه الضحى الرائق مع « ما ود عك ربتك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف مع « ما ود عك ربتك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف معطيك ربك فترضى » .

فتلتُّم ألوان الصورة مع ألوان الاطار ، ويتم التناسق والانسجام .

ولقد حاول الكثيرون على مدار العصور المتعاقبة ــ وهم يتأملون كتاب الله الحالد ــ حاولوا تلمُس ألوان الجمال والاعجاز التي أحاطت بالأسلوب القرآني .

ومن أمثلة هذه المحاولات الموفقة ، التي تكشف عن حس أدبي وفني دقيق ، ما تنبّه اليه الزمخشري من التناسق النفسي بين الحطوات المتدرجة في بعض النصوص ، والحطوط النفسية التي تصاحبها ، فيقول في تفسير سورة الفاتحة :

« إنَّ العبد اذا افتتَج حَتَمَّدَ مولاه الحقيق بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقوله : « الحمد لله » الدال على اختصاصه بالحمد ، وأنه حقيق به ، وجد من نفسه لا محالة مُحركاً للاقبال عليه .

فاذا انتقل إلى قوله « الرحمن الرحيم » الدال على أنه منعم بأنواع النعم جلائلها ودقائقها ، تضاعفت قوة ذلك المحرك ، ثم إذا انتقل الى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قوله : « مالك يوم الدين » الدال على أنه مالك للأمر كله يوم الجزاء ، تناهت قوته: وأوجب الإقبال عليه، وخطابه بتخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات : « إياك نعبد واياك نستعين » .

هنا ، يصل الزمخشري المُفسِّر إلى نوع من التوفيق في تصوير التناسق النفسي ، بين الأحاسيس المتتابعة المنبعثة من تتابع الآيات ، وهو لون من ألوان التناسق الأولية في القرآن .

. . .

ومن أجمل ألوان التذوق البلاغي للتعبير القرآني الكريم ، ما يتمثل في وقفة علماثنا القدماء أمام قوله تعالى :

إنّا هديناه السبيل. ، اما شاكرا واما كفورا »

وتساؤلهم عن السرِّ في أن التعبير القرآني الكريم أتى على هذه الصورة في

المقابلة بين كلمتي : شاكرا وكفورا، فلم يقل : شاكرا وكافرا أو شكورا وكفورا .. تحقيقاً للمماثلة بين الكلمتين .

يقول القاضي عبد الجبار في تفسير ذلك :

إن نعم الله على عباده كثيرة ، فكلُّ شكر بإزائها قليل ، وكل كفر بها عظيم . لذلك فقد جاءت كلمة « شاكرا » هكذا بغير صيغة المبالغة ، للدلالة على أن الشكر مهما بلغ فهو قليل ضئيل بالنسبة لهذه النعم .

وجاءت كلمة «كفورا » بصيغة المبالغة للدلالة على أن الكفر بهذه النعم هو أمر عظيم ، يستوجب التهويل والمبالغة .

. . .

وللألفاظ في القرآن الكريم — كما للعبارات — ظلال خاصة يلحظها الحس البصير ، حينما يُوجنه إليها انتباهه ، وحينما يستدعي في خياله صورة مدلولاتها الحسية ، هذه الألفاظ ترسم صورة الموضوع ، ليس فقط بجرسها الذي تلقيه في الخيال .

مثال ذلك الآية الكريمة « واتْلُ عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها » فالظل الذي تلقيه كلمة « انسلخ » يرسم صورة عنيفة للتملص من هذه الآيات.. لأن الانسلاخ حركة حسية قوية .

ومثل الآية الكريمة : « فأصبح في المدينة خائفاً يترقب » فلفظ « يترقب » يرسم هيئة الحذر المتلفت ، والعبارة هنا تبرز قيمة اللفظ المصور للفزع والاضطراب .

وقد يشترك الجرس والظل في لفظ واحد ، كما جاء في الآية الكريمة :

و يُدَعَّوْن إلى نار جهنم دعيًا ۽ فلفظ ۽ الدع ۽ يصور مدلوله بجرسه وظلسه جميعـــا .

وكما في الآية الكريمة : « خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم » فالعتـْل جرس في الأذن وظل في الحيال يؤديان المدلول للحس والوجدان .

• • •

ومن ألوان البلاغة القرآنية هذا التناسق الفريد الذي يبلغ الذروة في التصوير . والتناسق ألوان و درجات .

منها ذلك التنسيق في تأليف العبارات ، بتخير الألفاظ ثم نظمها في نسق خاص ، يبلغ في الفصاحة أرقى درجاتها ..

ومنها ذلِك الايقاع الموسيقي الناشيء من تخير الألفاظ ونظمها في نسق خاص.

ومنها ذلك التسلسل المعنوي بين الأغراض في سياق الآيات ، والتناسق في الانتقال من غرض إلى غرض .

وهناك المواضع التي يتناسق فيها التعبير مع الحالة المراد تصويرها فيساعد على إكمال معالم الصورة الحسية أو المعنوية . مثال ذلك الآية الكريمة : « نساؤكم حرثُ لكم ، فأتوا حَرَّ ثُكِم أنَّى شثتم » .

وفي هذا التعبير البليغ ألوان من التناسق الظاهر والمضمر ، ومن لطف الكناية عن ملابسات دقيقة ، وأدق ما فيه هو ذلك التشابه بين صلة الزارع بحرثه ، وصلة الزوج بزوجه في هذا المجال الحاص ، وبين ذلك النبت الذي يخرجه الحرث ، وذلك النبت الذي يخرجه الزوج .. وما في كليهما من عمران وفلاح وازدهار وخصوبة .

وتسمع الاذن كلمة « اثّا قلتم » في قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثّاقلتم إلى الارض » .

فيتصور الحيال ذلك الجسم المثاقل ، يرفعه الرافعون في جهد ، فيسقط من أيديهم في ثقل ، ولو قيل : « تثاقلتم » لحف الحرس ، ولضاع الأثر المنشود ، ولتوارت الصورة المطلوبة التي رسمها هذا اللفظ واستقل برسمها .

# فواصل القرآن الكريم:

ويقول المتذوقون لأسرار التعبير القرآني ، إنَّ من أسرار نظم فواصله وقوة أسرها ــ معنى ومبنى ــ شدة ارتباطها بما قبلها من الكلام ، وقوة تعطف الكلام عليها ، كأنهما معا جملة مفرغة يسري فيها روح واحد ونغم واحد ، ينحدر إلى الأسماع انحدارا ، وكأن ما سبقها لم يكن الا تمهيدا لها ، لتتمم معناه ، وحتى لتبلغ من وقوعها موقعها واطمئنائها في موضعها أنها لو حذفت لاختل معنى الكلام ، واضطرب فهمه ، واستغلق بيانه ، ولو سكت عنها لاستطاع السامع أن يختمه بها انسياقا مع الطبع الملهم والذوق السليم .

فقال معاذ بن جبل : فتبارك الله أحسن الخالقين ..

فضحك رسول الله . فقال معاذ : مم ضحكت يا رسول الله ؟ قال : بها ختمت .. (أي أن هذا الذي قلته هو ختام الآية فعلا) ..

وهو موقف يدلنا على الاعجاز في بناء القرآن الكريم ومساوقته الطبع العربي الملهم واللوق الفطري السليم في تنبؤه بختام الآية قبل أن ينطق بها الرسول الكريم. بل قد يبلغ من تعيّن الكلمة أو العبارة في مكانها وفرض نفسها عليه ، أنها لو بدل بها غيرها لأدرك السامع الحصيف الثاقب الفطنة أن كلاما غريبا ينقصه التناسب حلّ محلها ، فأ نكر ذلك سمعه وضاق به صدره ..

يروون أن رجلا في عهد عمر بن الخطاب سمع أعرابيا يقرأ قوله تُعالى : و فان زللتم من بعد ما جاءتكم البيّنات فاعلموا أن الله غفور رحيم » .

فقال الرجل : هذا لا يكون ..

وفي رواية أخرى أنه.قال : إن كان هذا كلام الله ، فلا يقول كذا . الحكيم لا يذر الغفران عند الزلل لأنه إغراء عليه .

وقد صدق الرجل ، فإن صواب الآية هو : « فاعلموا أَنْ الله عزيـــــــز حكيم » .

إذ لا معنى للغفران والرحمة بعد وضوح الحق ، وقيام الحجّة على الشاهد . ويروون أن أعرابياً آخر سمع شخصاً يقرأ : \*

« والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا تكالا من الله .. والله غفور رحيم » .

فقال : ما ينبغي أن يكون الكلام هكذا .

فقيل له : الحق معك ، إن القارىء قد أخطأ ، والقراءة الصحيحة هي : « والله عزيز حكيم » .

فقال : نعم ، هَكُذَا يجب أَنْ تَكُونَ فَاصِلَةُ الكَلَامِ ، فَإِنَّهُ لَمَّا عزَّ حَكُم .

. . .

ومن أمثلة التناسق القرآني الرائعة قوله تعالى حكاية عن قوم شعيب : « قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا ، أو أن نفعل في أموالنا

ما نشاء ، إنك لأنت الحليم الرشيد ۽ .

فانه لما تقدم في الآية الكريمة ذكر العبادة ، وتلاه ذكر التصرف في الأموال، قتضى ذكر الحلم والرشد على الترتيب ، لأن الحلم يناسب العبادات ، والرشد بناسب الأموال . .

ولهذا كان بلوغ الرشد معتبرا في تمكين القاصر من أمواله ..

• • •

ومن المقاصد البارزة في فواصل القرآن الكريم أن تكون شاجية النغم ، حلوة الجرس ، عذبة الرنين ، تطرب بلفظها كما تطرب بمعناها ، ليتم لهسا الحسن من جميع جهاته ، ومن هنا كانت تلاوة القرآن بالصوت الندي الرخيم ، نضاعف من تأثر سامعه وتزيد في خشوعه ، لأن الأداء الدقيق الجميل يستطيع أن يبرز هذا الانسجام الساري في الفواصل على أكمل صورة أريدت له .

لهذا قد تميزت هذه الفواصل بسمات تُوفَّرُ لها الموسيقية :

أولاها: أنها أكثر ما تختم بحروف المد واللين وإلحاق النون ، وقد جاء ذلك في القرآن الكريم على أسهل موقف وأعذب مقطع ، ونحن نحس أن النون حرف نواح ، يتضمن شحنة قوية من النغم المشع كيفما استعملناه ، ومن العجيب أن مادة الرئين قد اكتسبت صفتها من هذا الحرف نفسه .

وثانيتها : أن حروف الفواصل إما متماثلة كقوله تعالى :

« والطور ، وكتاب مسطور ، في رق منشور ، والبيت المعمور » .

أو متقاربة ، كقوله تعالى : « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » . وقوله تعالى : « ق . والقرآن المجيد ، بل عجبوا أن جاءِهم منذر منهم ، فقال الكافرون هذا شيء عجيب » .

وثالثتها : أن تتقدُّمها ألفاظ تمهد لوقوعها وتسوق اليها ، وهو ما سماه

المتقدمون رد الأعجاز على الصدور وسماه المتأخرون : التصدير ، في مثل قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجاربهم وما كانوا مهندين » وقوله تعالى : « أنزله بعلمه والملائكة يشهدون ، وكفى بالله شهيدا » . وقوله تعالى : « منهم من خسفنا به الأرض ، ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلمهم ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » .

وقوله تعالى : « وهب لنا من للذلك رحمة إنَّك أنت الوهاب » .

وقوله تعالى : « انظر كيف فضلنا بعضكنم على بعض ، وللآخرة ُ أكبرُ درجات وأكبر تفضيلا » .

ورابعتها : أن تتكرر هذه الفواصل في بعض السور ، نحو قوله تعالى : « فبأيّ آلاء ربكما تكذبان » في سورة الرحمن .

وقوله تعالى : « ويل للمكذبين ۽ في سورة المرسلات .

وقد كررت « فبأي آلاء ربكما تكذبان » لأن الله سبحانه عدَّد في السورة نعماءه ، وأذكر عباده آلاءه ، ونبتههم على قدرها ، وقدرته عليها ولطفه فيها ، وجعلها فاصلة بين كل نسمة وأخرى ليُعرف موضع ما أسداه إليهم منها .

ثم فيها - إلى جانب ذلك - معنى التقريع والتوبيخ ، فإن تعديد الآلاء من الرحمن تبكيت لن أنكرها ، كما يوبتخ من ينكر أيادي المنعم عليه من الناس بتعديدها له .

ولا شك أن هذه الفاصلة في سورة الرحمن و فبأي آلاء ربكما تكذبان و سوهي من السور المقروءة كثيرا – قد زادت من روعة التلاوة ، بما خلعت عليها من إيقاع محبب بهيج ، وأمدت القراء بألوان من التنغيم المؤثر الأخاذ ، يستثير المشاعر ، ويحدونا إلى ترديد هذه الفاصلة في خشية غامرة وخشوع عميق .

## عن تأثر الشعر بالقرآن:

يلاحظ دارسو الأدب العربي أن الشعر العربي في عصور الدولة العربية الأولى تأثر بالقرآن الكريم في ألفاظه وأساليبه ومعانيه ، كما كثر اقتباس الآميات القرآئية واستعمال حكم القرآن ومواعظه .

يقول جريسر:

فلا هـو في الدنيا مضيع تصيبه

ولا عَرَضُ الدنيا عـن الدين شاغله

وهو مقتبس من الآية القرآنية : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من اللونيا » .

ويقول أيضاً :

وحبيل الله تعصمكيم قيواه

فسلا تخشوا لعروتسه انفصامسا

وهو مأخوذ من قوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تَـَفرُّقوا .

ويقول جرير في مدح الحليفة الأموي عمر بن عبد العزيز :

نال الخلافة ، أو كانت له قسدرا

كما أتى ربّه موسى عسلى قسدر ا

فهو مأخوذ من قوله تعالى : ثم جئت على قدر يا موسى .

ويقول في عبد الملك بن مروان :

الله طوقك الحلافية والهيدي

والله ليس لمسا قضى تبديـــــــل أ

فهو مأخوذ من قوله تعالى : لا تبديل لكلمات الله..

ويقول أبو الأسود الدؤلي :

أميران كانسا صاحى كلاهمسا

فكل عسراه الله عنى بما فعل ا

فإن كان خيراً ، كان خيرا جزاؤه

وإن كان شراً كان شراً كما فعل

وهو مُستوحىً من قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مُثْقَالُ ذَرَةٌ خَيْرًا يَرُهُ ﴾ وم يعمل مثقال ذرة شرّا يره » . .

### وتأثر التوقيعات بالقرآن :

شاع قديما \_ في عصوراز دهارالدولة العربية \_ أدب التوقيعات. والتوقيعاء هي ما كان يُعلقُ به الخليفة أو الأمير أو الوزير أو القائد على ما يُقدَّمُ إليه والكتب والرسائل في شكوى حال أو طلب نوال أو التماس مشورة أو تدب أمر . وكانت هذه التوقيعات تجمع بين الإيجاز و الجمال والقوة ، وقد يكو التوقيع آية كريمة أو مثلاً سائرا أو كلمة حكيمة أو بيت شعر له مغزاه وهذه بعض التوقيعات المتأثرة بالقرآن الكريم :

كتب مسلم بن عقبة المُرِّي إلى يزيد بن معاوية يخبرُه بالذي صنعه ببعض الخارجين على الدولة الأموية ، فوقع يزيدُ في أسفل كتابه : فلا تأ ْسَ ع القوم الفاسقين .

وكتب قتيبة بن مسلم إلى سليمان بن عبد الملك يتهدُّدهُ بالخلع ، فوقتًع أ كتابه:: والعاقبة للمتقين . ووقع عمر بن عبد العزيز إلى عامله على الكوفة عندما كتب اليه يخبره أنه فعل في أمره كما فعل عمر بن الحطاب :

أو لثك الذين هدى الله فبهداهم اقتده.

ووقع أبو العباس السفاح إلى عامل ِ تظلم منه الناس :

وما كنت متخذ المضلين عضدا ..

ووقع المهدي إلى عامله على أريـنية وكان قد شكا اليه سوء طاعة رعاياه: وحدد العفو وأمر بالعـرف وأعرض عن الجاهلين ».

. . .

## بعض أسرار الإعجاز:

ويقول ابن الأثير وهو يتحدث عن أسرار الاعجاز في التعبير القرآني : الإيجاز بالقصر ، هو الذي لا يمكن التعبير عن ألفاظه بألفاظ أخرى مثلها في عدتها ، وهو أعلى طبقات الايجاز مكانا وأغزرها بيانا ، واذا وجد في كلام بعض البلغاء فإنما يوجد نادرآ .. وعلى قلة : من ذلك ما ورد في القرآن الكريم : ولكم في القصاص حياة » ..

فإن قوله تعالى: « القصاص حياة » لا يمكن التعبير عنه إلا بألفاظ كثيرة ، لأن معناه أنه إذا قُتل القاتل امتنع غيرُه عن القتل ، فأوجب ذلك حياة "للناس ، ولا يقاس على هذا ما ورد عن العرب من قولهم : القتل أنفى للقتل . ذلك أن كلمة القصاص أشمل وأعم من كلمة القتل، فمنها قصاص على القتل، وقصاص على الحروح ، وقصاص يراد به التعزير أو التأديب ، وكل ما كان عقوبة "شرعية أو اجتماعية أو أدبية ، فهو داخل في هذا المعنى ، وما من عقوبة ، إلا

وينظر فيها إلى مصلحة المجتمع ، فهي متصلة بحياته الاجتماعية بصورة مـــن الصور ، من بعيد أو قريب .

و « القصاص » عقوبة مشروعة لمن يستحق الجزاء بها على جناية اقترفها أو ذنب جناه ، أما القتل ... في التعبير البشري : القتل أنفى للقتل ... فقد يكون عدوانا كما يكون قصاصا .. فالقرآن الكريم أدق في لفظه وأشمل في معناه ، كما أن تقديم الجار والمجرور في الآية الكريمة : « ولكم في القصاص حياة » قسد أفاد فائدة بلاغية من حيث التخصيص ، وهو ما لم يتحقق في عبارة « القتل أنفى للقتل » .. كما أن الآية الكريمة قد سلمت من التكرار الذي وقعت فيه حكمة العرب بذكر القتل فيها مرتين .

ثم إن في الآية ترغيبا في القصاص بذكر الحياة ، وجعثلها نتيجة له ، وإظهارا للعدل بكلمة قصاص ، وأن القتل ليس تشفيا .. وتنكيراً لكلمة «حياة» وهو تنكير للتعظيم ..

وهكذا نجد في هذه الآية الكريمة « ولكم في القصاص حياة » صورة رائعة لايجاز اللفظ وجمال التعبير وحلاوة السبك ، وروعة البيان وإصابة المعنى .

• • •

#### مذهب في التفسير:

كان لابن عباس – العالم والمفسر الجليل – مذهب اشتهر به في التفسير وغلب عليه ، وهو أن يحتج على غريب اللغة – في التعبير القرآني – بالشعر . وكان يقول : اذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر . . فإن الشعر ديوان العرب .

يروون عنه أنه كان جالسا بفناء الكعبة ذات يوم ، وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن ، إذ تقدم منه أعر أبيان فقالا : إنا نريد أن نسألك عن

أشياء في كتاب الله ففسّرها لنا ، وائتنا بمصارفها من كلام العرب فإن الله تعالى أنزله بلسان عرني مبين .

فقال ابن عباس: سلاني عما بدا لكما ...

فتمالاً : أخبرنا عن قوله تعالى :

« عن اليمين وعن الشمال عيزين »

فقال : العزون : حلق الرفاق وتجمعهم .

قالا : وهل تعرف الغرب ذلك ؟

قال : نعم ، يقول عبيد بن الابرص :

فجاءوا ينهرعون إليسه حتسى

يكونوا حول مينسبره عيزينا

قالا : فأخبرنا عن قوله تعالى :

« وابتغوا إليه الوسيلة »

قال : الوسيلة : الحاجة .

قالا : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال: أما سمعتما قول عنترة:

إن الرجال لهـم إليك وسيلــة"

قالاً : فأخبرنا عن قوله تعالى :

« لقد خلقنا الانسان في كبد »

قال : أي في اعتدال واستقامة .

قالا : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال : نعم .. أما سمعتما قول لبيد بن ربيعة :

# يا عين هلا بكيت أرْبسه إذ قمنا، وقام الحصسوم في كبسه

قالا : فأخبرنا عن قوله تعالى :

« فأجاءها المخاض »

قال : أي ألجأها المخاض .

قالا : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال ابن عباس: نعم ، أما سمعتما قول حسان بن ثابت:

إذ شددنا شدة صادقة فاجأناكسم إلى سقسح الجبل

## لوحة وآلية فاتنة :

وأخيرا مع هذه اللوحة القرآئية ، الوضيئة بأسرار التعبير القرآني المعجز ، الشعة بما تحمله كلمائها من جمال التصوير وحلاوة الجرس وتساوق المقاطع وتدفقها ..

#### يقول تعالى :

و الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دريّ ، يوقد من شجرة مباركة ، زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتُها يضيء ولو لم تمسسه قار ، نور على فور ، يهدي الله لنوره من يشاء ، ويضرب الله الأمثال للناس ، والله بكل شيء عليم » .

ما يكاد هذا النص القرآني يتجلى ، حتى يفيض النور الهادى الوضيء ، فيغمر الكون كله ، ويفيض على المشاعر والجوارح وينسكب في الجنايا والجوانح وحتى يسبح الكون كلّه في فيض النور الباهر ، وستى تعانقه وترشقه العيون والبصائر ، وحتى تنزاح الحجب وتشف القلوب وترف الأرواح ويسبح كلُّ شيء في الفيض الغامر ، ويتطهر كل شيء في بحر النور ، ويتجرد كلُّ شيء من كثافته وثقله ، فإذا هو انطلاق ورفرفة ، ولقاء ومعرفة ، وامتزاج وألفة وحبور معا ، وإذا الكون كلّه بما هيه ومن فيه ، نور طلبق من القيود والحدود ، وتتصل فيه السموات بالأرض ، والأحياء بالجماد ، والبعيد بالقريب ، وتلتقي فيه الشعاب والدروب والطوايا والظواهر والحواس والقلوب . .

« الله نور السموات والأرض » النور : الذي منه قوامها ومنه نظامها ، فهو الذي يهبسُها جوّهر وجودها ، ويتُودعها ناموسها ، ويأذن ُ للإنسان بالحياة فيها ، والوجود على أديمها ..

نور الله .. ويا له من نـــور !





الفصل الثالث

تحقيقات لغوية



### من أساليب العصر وتعابيره :

المتأمل في تاريخ لغتنا الجميلة يلاحظ أن في كل حقبة من الزمان ، تغيرات في الأساليب والتعابير المستعملة ، يتقبلها الجمهور ويمارسها ، فسلا يلبث الكثير منها أن يصبح شائع الاستعمال تجري به الأقلام والألسنة دون حرّج أو معارضة .

ولو أجلنا النظر في عصرنا الحاضر لوجدنا عددا وافرا من هذه الأساليب والتراكيب والتعابير الجديدة التي نشأ أكثرها بعد الحربين العالميتين ، فأصبحت الصحف ووسائل الاتصال بالجماهير تتناقلها وأخذ المؤلفون يستعملونها ، ولقد حاول اللغويون المتشددون أن ينقدوا هذه الأساليب ، وأن يعرضوا عليها ولكنها بالرغم من ذلك سادت وشاعت وأصبحت حقيقة قائمة شائعة .

مثال هذا ما حدث للفعل واكتشف، في مثل قولنا: اكتشف نيوتن قانون الجاذبية ، أو اكتشف كولومبوس أمريكا ، فقد أنكر هذا الفعل جماعة من كبار أهل اللغة ورأوا أن يستبدل به الفعل استكشف أو كشف أو كشف وأصروا على ذلك زمنا ، ثم هدأت العاصفة النقدية وبقي الكتاب يستعملون اكتشف.

كذلك فقد تسرَّبت إلى لغتنا الجميلة في العصر الحديث أساليبُ كثيرة "، دخل بعضها بفعل الترجمة أو نتيجة للصراع والاحتكاك والتفاعل بين اللغات أو

لعلها بدأت تسللها من العاميات إلى الفصحى بواسطة العاملين في أجهزة الاتصال بالجماهير كالضحافة والاذاعة والسينما والمسرح والتليفزيون .

من هذه الأساليب التي شاعت في لغتنا الجميلة قولهم : أثّر عليسه ، والمعروف أن فعل التأثير في اللغة العربية يتعدى بحرف الجر « في » . فيقولون : أثّر في نفسه لا أثّر على نفسه .

وقولهم : قرأت لامارتين ودرست فيكتور هيجو

فيعدّون فعلي قرأ ودرس إلى الذات ، وهما في العربية إنما يُعدّيان الى الآثار المكتوبة ، فيقال : درست كتابات فيكتور هينجو وقرأت آئسسار لامارتين .

وهذه مختارات من الأساليب الشائعة الآنِ على ألسنة كتابنا وفي لغة صحافتنا ولغة التخاطب بيننا ، وكلُّها بفعـُل الترجمة عن اللغات الأجنبية :

- وبالنظر إلى كذا .. جرى كذا وكذا .
  - \_ وفي الوقت نفسه ...جاء فلان
    - فلان يعمل ضد" فلان
- هو يقتل الوقت (أي يضيعه عبثا فيما لا جدوى منه)
  - هو يمثل بلده في المحافل والمؤتمرات الرسمية
    - هم عشرة على الأقل (أو على الأكثر)
      - ــ أعطى رأيه في هذه القضية
      - طرح المسألة على بساط البحث
      - \_. المسألة الآن تحت البحث و الدراسة
        - جو السياسة مكهرب
          - ذر الرماد في العيون
        - یکسب خیزه بعرق جیبنه

- لا يرى أبعد من أرنبة أنفه.
- ــ هو يلعب بالنار (أي يعرض نفسه للخطر)
  - لا جديد تحت الشمس
- ــ أعطاه فرمانا ( تفويضا ) على بياض ، أو شيكا على بياض
  - أعطاه صوته في الانتخابات
  - هذه نقطة ارتكاز (أي قاعدة للعمل)
    - يقبض على دفّة الأمور ...
  - . -- وضع النقط على الحروف (أي بيّن الأمر وأوضحه)
    - ــ يلعب دورا في هذا الموضوع .
    - ـ فلان يؤيده الشارع (أي يتمتع بتأييد الجماهير)
      - \_ هو رجل الساعة
      - کلیمه بطرف شفتیه (أي باحتقار)
        - ـ توترت العلاقات بين البلدين
          - تلبد جو السياسة بالغيوم
        - ــ هو حجر عثرة في سبيل كذا
          - \_ يصطاد في الماء العكر
- ۔ يشرب على صحة فلان أو شرف فلان ( وقد شاع أخيرا تعبير شرب نخب فلان )
  - ... يضحك ضحكة صفراء (أو صفراوية)
    - ـ يفعل كذا بصفته كذا
  - \_ قال ذلك بيساطة . مسألة يسيطة . رجل يسبط .
    - . لسان الحال .
  - ترجمة سطحية . معرفة سطحية . بحث سطحي
  - موضوع وارد وغير وارد (أي داخل في نطاق البحث أو غير داخل)
    - ـ دسائسه تُغذّي الفتنة .

- تصفية المحل التجاري . التصفية القضائية
- ـ تأثَّر تُ بكتبه إلى حد كذا أو الى درجة كذا ..
  - ـ هو عظيم بمعنى الكلمة
- تأنيب الضمير .. ضميره يوبخه أو يؤنبه ( وفي القرآن الكريم تعبير : النفس اللوّامة ) .
  - قام بالمساعي الحميدة
- نقد بريء ، كلمة شكر بريثة (وربما كان الفصيح أن يقال نقدخالص أو كلمة شكر خالصة ؛ من شوائب سوء النيسة)
  - \_ يفعل كذا على ضوء كذا
  - خصص عمره للأدب ، وللأدب وحده .
  - لا محل له من الإعراب (أي أن وجوده غير طبيعي وغير لازم)
- نأثّر بمدرسة الفيلسوف فلان( ويراد بالمدرسة مجموعة التعاليم والآراء التي أصبحت مذهبا له يميّزه عن غيره)
  - يتمتع (بالحصانة) النيابية أو البرلمانية أو القضائية
    - صاحب كرسي في الجامعة
    - ترجم لفلان (أي كتب سيرته)
    - على قدم المساواة ( بمعنى التسوية بين الشيئين )
      - ــ مات ولم يعرف امرأة ( أي أنه لم يتزوج )
- - مبالغسة).

- ذهب ضحية مبدئه
- بشر بدینه ــ أو تعالیمه . أو بشر بالآداب العربیة في بلاد أمریكا .
  - مبارك هو الرب .

- شريرة هي المرأة التي تفعل كذا .
- كلتّل العروسين (أي زوّجهما على الطريقة المسيحية)
  - ضحى على مذبح أغراضه أو شهواته ·
    - ... من له أذنان فليسمع
      - ـــ أخد زمام المبادرة
    - صب عليه جام غضبه
      - طلب يد فلانة
      - ــ أغرق التاجر السوق
- \_ من أكبر العاملين في (حقل) الوطنية ــ ١ حقل ، المصلحة الوطنية
  - فلان دودة كتب
  - أحيل على التقاعد
    - \_ اجتماع قمــة
  - ــ أصاب عصفورين بحجر واحد
  - . ــ أرضية الموضوع أو خلفية الموضوع
  - استقطاب الجهود ( بمعنى تجميعها وحشدها في اتجاه واحد) .
    - إصلاح جذري أو علاج جذري
    - امكانية التعايش أو التواجد بين الأنظمة المختلفة
      - اختلافات عقائديـة
        - ارتباط عضوي
    - تصعيد المرقف أو الأزمة (أي دفعه الى درجة أشد )
      - -- سيولة نقدية (أي العملات المتداولة)
        - -- ساعة الصفر
        - تغطية الحوادث
    - -- جمَّد المال في المصرف (أي منع اخراجه او التصرُّف فيه)
      - فامهم القطار (أي ضاعت عليهم الفرصة)

- \_ جلسوا إلى مائدة مستديرة
- \_ كونواعلى مستوى المسئولية
- \_ نظر إلى المسألة من جميع أبعادها (أي من جميع نواحيها)
  - ــ تبلورت الفكرة
  - ــ يذرف دموع التماسيح
  - ــ بعمل على ضوء كذا أو في ضوء كذا
    - ــ يرفع رأس أمته عاليا
    - \_ عاطة بهالة من الرهبة
    - ـ أتى على الأخضر واليابس
    - \_ يضرب الرقم القياسي في كذا
      - \_ يستغل الموقف
    - \_ هو كية مهملة أو كم مهمل
      - \_ جرياً على خطته التقليدية
      - \_ يخلق جوًّا من الشبهات
    - \_ حدث هذا في جو يسوده الود
      - فلان يلعب بالنار
        - \_ سرّ المهنة
  - هو فقيد الواجب وضحية الكفاح ..
    - ــ من الشخصيات البارزة
    - یلعب دوراعلی مسرح السیاسة
      - \_ يشق طريقه الى الحياة
  - \_ رمى له القفاز والتقط القفاز (كناية عن التحدي)

. . .

هذه مختارات من التعابير والأساليب والمصطلحات التي درج الكتاب الآذ على استعمالها في الصحف والمؤلفات ، وهناك كثير غيرها مما لم يدخل بعد نطاق الاستعمال العام .. ولقد شاع بعض هذه الأساليب واستقر"، لأنه أدل على المعنى المقصود ، وأكثر اقتصادا بالنسبة لذهن القارىء أو المستمع المعاصر ، ولأنه أقل تكلفا وتعقيدا أو أكثر التصاقا بحياة الناس ، وأجمل إيقاعا في الأذن والقلب ، فضلا عن عدم مخالفته لأصول اللغة وقواعدها.

يبقى أن نقول كما قال عالم لغوي معاصر : إن لكل كاتب ذوقه ، والنقد من وراء الأذواق بالمرصاد ، ولا ينبغي أن تقابل هذه الأساليب الجديدة بنظرة تشاؤمنية حرصا على لغتنا الجميلة ، ما دام ذوقنا كالحاجب على الباب ، يأذن ويصد ويقبل ويرد .

क्राप्त

### لغتنا : كيف تنمو وتتجدُّد؟

ومن المعروف أن اللغة تنمو وتتجدد بتأثير عاملين رئيسيين : أحدهما هو الكسب الخارجي أي ما يتسرّب اليها من لغات أخرى ، ثم يتأصل فيها ويصبح جزءا ثابتا منها . ومن هنا ، فقد استقرّت في لغتنا الجميلة ألفاظ وتعسابير وأوضاع - على توالي العهود فأصبحت بمنزلة الفصيح من كلامها، ونستعملها نحن في نثرنا وشعرنا دون أن نحسها غريبة عنا ، بل إن بعضها قد غلب على ما يقابله من لفظ عربي سابق وأقصاه عن الاستعمال .

والعامل الثاني : هو التولد الداخلي ، وهو مسا ينشأ في اللغة عفوا أو قصدا ، وتسوق إليه الحاحة ــ سوقا طبيعيا ــ دون تكلف الدرس أو البحث ، فيجري على ألسنة الناس وأقلامهم منبعثا عن سليقة لغوية يستجيب لها الجمهور في أغلب الأحيان .

ومن الأمثلة القديمة على ذلك : استعمال عمر بن أبي ربيعة كلمة «تبدّى» بمعنى بدا في قوله : واستعما ل ابن المعتز فعل و أثمر ، متعديا في قوله :

فأثمرَ هِمـــُّا لا يبيد وحسرة لقلبي يجنيها بأيـــدي الخواطر واستعمال المتنبي كلمة ( تقصد » بمعنى قصد ، في قوله :

تقصده المقسدار بين صحابسه

على ثقة من دهره وأمسسان

بل إنه يندفع مع السليقة فيستعمل « تفارس » لمحاولة الخصوم افتراس بعضهم بعضا ، فيقول :

إنما أنفس الأنيس سباع

د يتفارسن ، جهــــرة واغتيــالا

وما حدث في الأزمنة السابقة حدث ويحدث في عهدنا الحاضر ، فقد جرت على الألسنة والأقلام ـــ جريانا طبيعيا ـــ ألفاظ وأوضاع جديدة لمعان شتى . .

فقيل مشلا

فنّـــان : للماهر في الفنون : ولم ترد الكلمة في اللغة أصلاً لهذا المعنى . احتجّ على أمر ما : أي أنكره ووضع فاعله موضع الملامة

حكم على المجرم بالإعدام : أي بالموت ، والاعدام أصلاً فتقد المال فحوّلوه الى فقد الحياة .

تكربر الشراب : أي تصفيته وتنقيته بتكرير نقله من حال الى حال .

المظاهرات الشعبية : أي ظهور الشعب معا لمناصرة قضية ما ، والبعض يقول : « التظاهرات » نظام وحدوي : نسبة إلى وحدة ، والقياس أن يقال : وحدي ، ومثلها ، كتلوي نسبة الى كتلة ، وكان الكتاب يقولمون ــ بحكم السليقة ــ ثوروي نسبة الى ثورة فعدلوا عنها مؤخرا إلى القياس المتكلف وصاروا يقولون : ثوري .

. . .

### بين الماضي والحاضر :

والمتأمل للغننا الجميلة – بين الماضي والحاضر – فيما يتصل بقوانين نظم الجمل والعبارات وهندستها ، يجد أن للجملة العربية في كل من الحقبتين سمات وخصائص معينة .. من ذلك مثلا أن الجمل الحديثة أطول نسبيا من القديمة ، وأنها حافلة بالجمل الاعتراضية ، كما أنها تستعمل حروف الجر – والأدوات عامة – استعمالا يخالف الاستعمال القديم الى درجة ملحوظة ، بل وتمتلىء أساليبنا الآن بعبارات ليست الا ترجمة لأساليب أجنبية خالصة ، لا تعرف العربية في القديم مثيلا لها أو شبيها .

من ذلك ما نُردُّده من العبارات المألوفة الشائعة اليوم مثل :

أنا كعربي .. وهذه النظرية كنظرية .. مع أن قواعد اللغة العربية تقتضينا أن نقول في هاتين العبارتين : أنا بوصفي عربيا ، وهذه النظرية باعتبارهـــا نظريــة .

ومن ذلك أيضا ذلك التقليد الحديث من بدء بعض الجمل بدُّماً لا نعهد له مثيلاً في العربية القديمة مثل : طبُّقاً لهذا ، نظراً لأن ، أما وقد اتفقنا ، هذا وقد حدث كذا ..

وكل هذه العبارات يمكن ردها الى تأثير لغات أجنبية ، فهي في الانجليزية مثــــلا : According to this.

Because of.

Having agreed. .

\* \* \*

والذي يُقلّب النظر في أساليبا العربية التي نستعملها هذه الأيام ، يلاحظ على الفور امتلاءها بالكثير من حروف العطف والتوكيد وأسماء الاشسارة والموصولات ، وهي جميعا ثقيلة الوطأة على اللغة ، لا محل فا من الاعراب ، ولا يستطيع الاستغناء عنها أو تجنبها إلا متن له دراية ، وفطنة بلغة التعبير الصحيح الفصيح ، حرصاً على سلاسة التعبير ، وحيويته ، وقدرته على الوضوح والبيان .

كذلك فما أكثر ما نستعمل كلمات مثل: أمسى وأصبح وحسب وظن وأخواتها ، يُجاء بها حَشْوا في معظم الأحوال ، دون ضرورة تدعو إلى ذلك ، وكذلك هذه الحروف التي تربط بعض الكلام ببعض وتشد بين طرفي الجملة ، ولا تدل على معى في ذاتها ، هذه الحروف وتلك الاسماء والافعال يقبع تكرارها وإن اختلفت ألفاظها المستعملة في الكلام .

مثلا: اسم الاشارة « هذا » الذي نستعمله في معظم نشراتنا الاخبارية فنقول: هذا ... وقد صرّح متجدث رسمي بكذا .. وهو لفظة زائدة في الكلام ، لا تفيد معنى ، ولا تضيف جديدا .

وتمكنُّننا من تأمل أساليبنا يجعلنا أكثر حرصا على تنقيتها من الفضول والحشو .. وأكثر اقترابا من التعبير العصري الصحيح ، وقد يكون ذلك مثلا بالفصل بين الحروف الكثيرة المستعملة في كلامنا بفاصل ما ، وقد يكون بتقديم كلمة وتأخير أخرى ، فهناك من يقول : هذا موضوع له به عناية .

مع أن الأفضل والأجمل أن يقول ، هذا موضوع له عناية يه .

وفى بعض الأحيان يكون قولك : أنا فاعل كذا · · أوقع وأجمل من قولك : أنا أفعل كذا · ·

والمسألة ـ بعد ـ مسألة ذوق لغوي وحس أدبى تعبيري • كما ان هناك العديد من الظواهر الجديدة التى نلاحظهـ في بناء الجملة العربية الحديثة ولا تكاد تبدو شائعة في الضوابط التي استخرجها النحاة والبلاغيون من لغة القرون الأولى •

فالجملة العربية المديثة كما نعرفها الآن ـ فى الكتابات والمؤلفات ـ تعرف تراكم المبادر على نحو لم ينعرف قديما بنفس هذا القدر من الانتشار • فنحن نسمع ونقرأ الان مثلا: استحالة منع نشوب حرب بين العرب واسرائيل • والكلمات: استحالة ومنع ونشوب وحروب كلها مصادر أضيف سابقها إلى لاحقها على صورة لم تكن تعرفها العربية القديمة •

كذلك ، فنحن نلاحظ في النثر المربى الحديث اتجاها إلى فك مالة الاضافة باستخدام حرف جر ، نتعدث عن صورة من الصور فنقول : هذا منظر عام للواجهة الاقليمية لجامعة القاهرة ، ولكن تفصيلا للعبارة الموجزة : منظر واجهة جامعة القاهرة ، ولكن الجملة الأولى عرفت فك حالة الاضافة مستخدمة بين المضاف والمضاف إليه حرف جر هو اللام ،

وهناك أيضا فك لمالة الاضافة نلاحظه في استخدام حرف الجر : الباء ، فنحن نقرأ عن قرار بتأميم شركة أو تفويض بعقد اتفاقية أو أمر بإنشاء مشروع ولم تعد هذه الظاهرة المسايرة لروح هذا العصر أمرأ نادرا أو خاصا بضرورة الشعر كما سجل النحاة القدماء •

# حول السليقة عند العرب المحدثين:

ومن الأبعاث اللغوية الطريفة في هذا المجال ما تقدم به الأستاذ عبد الله

كنون عضو مجمع اللغة العربية عن المغرب. الى مؤتمر المجمع - تحت عنوان السليقة عند العرب المحدثين - يقول فيه :

كان العرب الأولون يتكلمون اللغة العربية بالسليقة أي بالمران والتعود من غبر تلقين ولا تعليم كما نتكلم نحن العامية اليوم. فيقيمون بها ألسنتهم ، وتنشأ عندهم ملكة التعبير عن الأغراض المختلفة بكلام عربي مبين.

والسليفة ــ أي الطبيعة ــ تعني أيضا التصرف في وجوه الكلام بالاشتقاق والتعريب والقياس على ما وضعتُه العرب وتكلّمت به من صيغ وأساليب حي ما يتعلق منها بالبلاغة ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

ومده أثارة من السليقة العربية لا تزال عند العرب المحدثين يتوارثونها خَلَفاً عن سلف وجيلاً عن جيل ، يتصرفون بها في لغتهم فيَحَدُ ونها بما تحتاج إليه من كلمات معبرة وأسماء لمسميات جديدة في دائرة معرفتهم الضيقة ، ولذلك فإن اللغة العامية ما فتئت تنمو وتزدهر إلى جانب اللغة الفصحى ولم تقف قيط عاحزة عن تسمية الأدوات الجديدة ووضع المصطلحات الضروريسة لمستحدثات الحضارة.

من بين هذه المختارات التي جاءت نتيجة لعمل السليقة اللغوية عند الأجيال الحديثة كلماتُ تو فرت لها الصحة والسلامة مثل :

الفنّان: أطلقه العرب الأولون على الحمار الوحشي لتفننه في العدو، شم جاء العرب المحدثون فأطلقوه على الشخص الموهوب بهبة فنية من شعر أو تمثيل أو موسيقى .. والذي حدث أن كثيرا من الكتاب والأدباء المحافظين بجنبوه في تعبيرهم، فمنهم من يقول: فني ، ومنهم من يقول: متّهن ، ولكن كثرة الاستعمال فرضت كلمة « الفنان » على الجميع لاسيّما وأنهسا من خرجة على القواعد العربية مثل حدًّاد وبنّاء وعطّار. ولا يخفى أنها أكثر دورانا على الألسنة من فني ومفن. فضلا عن تخصيص « فني » بالحبير في صناعة أو علم ، لذلك تقبل الجمهور كلمة « فنان » تقبلا حسنا . وقد أدخلته لجنة

المعجم الوسيط في المعجم ، دون أن تضع أية علامة بإزائه بما يدل على اعتباره لفظا عربيا أصيلا .

كذلك القديس: مأخوذ من القد س بمعنى الطهر والنزاهة ، ويبدو أن نصارى العرب هم الذين وضعوه عندهم عنزلة الولي عند المسلمين ، والكلمات كثيرة على وزنه مثل: سجيل ومريخ وقسيس وهي كلمات معربة ، وهناك صفات مثل ، صدين وسيحيّب وشريب وسكير . فالقديس إذن لفظة عدثة ، ومقيسة على ما ورد من هذا الوزن . وقد أقرها أيضا المعجم الوسيط باعتبارها لفظا عربيا أصيلا .

كذلك مزرًيان : صيغة مبالغة من الزين مثل مفضال ومعطاء ، وهو يكثر في لسان أهل المغرب بمعنى حسن وجيد .

وهناك أيضا و الطيارة وهي مثال لما توفقت فيه السليقة أكثر من توفق الحيرة ، فإن الأقلام المثقفة جرت على استعمال الطائرة ، ولا يكاد أحد يكتب العليارة . وشركات الطيران والصحف في إعلاناتها إنما تعبر بالطائرات . وذلك حوان يكن صحيحا الإأن أحدا لا يُماري في أن « الطيارة » التي تجري على ألسنة الجماهير أقوى دلالة وأكثر تعبيرا ، فإنها تدل على الكثرة والمبالغة بصيغتها ، في حين أن الطائرة إنما تدل على مجرد الوصف . وما أشبهها بالسيارة التي لم يقل فيها أحد و السائرة » فلماذا قلنا السيارة ولم نقل الطيارة ؟ ولماذا قلنا السيارة ولم نقل الطيارة ؟

وهناك ألفاظ كثيرة للحياة العامة هي من عمل السليقة عند العرب المحدثين مثل : الميزانية ، الاقتصاد ، الجريدة ، قلم التحرير ، الجمعية ، الادارة ، المسرح ، التمثيلية ، المقهى ، الملعب ، العمارة ، الشقة ، الكشافة ، الجوالة ، طابع البريد ، الحريطة الجغرافية ، الاستثناف ، المحامي ، الكلية ، الجامعة ، المتحف .. هذه وغيرها مما يبعد بالمثات من ألفاظ الحياة العامة . ومما لا شك فيه أن هذه الألفاظ قد اشترك في وضعها أشخاص معينون من صحفيين وتراجمة

وعلماء وهيئات لغوية متخصصة ، ولكن الكثرة الكاثرة منها إنّما هذبه الذوق العام والاستعمال الواسع النطاق ، وهذا هو عمل السليقة ، وهكذا كان الوضع العربي الأول يعمل ، ثم يتلقى الجمهور عمله بالقبول أو الرفض .

كذلك من عمل السليقة هذه المصادرُ العديدةُ منذ فجر النهضة العربية ، منها ما كان على طريقة المصدر الصناعي للدلالة على نظرية أو مذهب مثل : الفوضوية ، والاشتراكية ، والوصولية ، والانتهازية ، والحاسية .. النع ، ومنها ما كان اشتقاقا من الاسم الجامد مثل : تمصير وسودنة ومغربة ومثل : تأقلم وتطور واستغراب واستشراق ، مما يدل على أن سليقتنا اللغوية ما تزال تعمل ، وأنَّ عملها لم يتوقف أبدا .

. . .

ومن أطرف المناقشات التي دارت بين علماء لغتنا الجميلة ، تلك التي دارت في مستهل هذا القرن حول معنى : الفقير والمسكين ، أبهما الذي لا مال له ، وأبهما أسوأ خالا من الآخر .

والطريف أنهم اختلفوا وقتذاك على ثلاثة أقوال :

القول الأول: أن المسكين أسوأ حالا من الفقير، لأن الفقير هو الذي له قدرً" ضئيل من العيش، والمسكين هو الذي لا شيء له.

وقد استدل أصحاب هذا الرأي بالآية الكريمة : أو مسكينا ذا متر بة .. (أي المطروح على العراب من شدة الاحتياج ) .

وقالوا في تفسير قوله تعالى : « إنما الصدقات للفقراء والمساكين » : الفقير هو الذي لا يسأل الناس ، والمسكين أجهد منه أي أسوأ منه حالا . .

فهناك إذن ثلاث مراتب تبدأ بالفقير فالمسكين فالبائس.

والقول الثاني : أن الفقير هو الذي لا شيء له وأن المسكين هو من له قدر" ضئيل من العيش لا يكفيه .

واستدل أصحاب هذا الرأي بقوله تعالى : أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر .

ولأن الله تعالى بدأ بالفقير في آية الزكاة : إنما الصدقات للفقراء . وهو يدل على الاهتمام بشأن الفقير في الحاجة .. ولاستعاذة النبي من الفقر مع قوله : اللهم أحيني مسكينا وأمتي مسكينا واحشرني مع المساكين . ولأن الفقير مشتق من فقار الظهر ، فكأن الحاجة قسد كبرت فقار ظهره .

والقول الثالث: أنَّ المسكين والفقير من صنف واحد ، وإنما ذكرت الصفتان في آية : إنما الصدقات .. الخ تأكيدا للأمر ..

وقالوا: إنَّ الفقير هو الذي لا شيء له وإنَّ المسكين مثله. ويرى بعض العلماء المعاصرين أنَّ المسكين أفضلُ معنى من الفقير في الماديات والادبيات والدينيات.

. . .

تُرى : أيُّ الأسلوبين أدل على التواضع وعدم الاعتداد بالنفس : ان تقول وأنت تتحدث عن نفسك : أنا أرى كذا – مستعملا ضمير المفرد النا » ، أو أن تقول : نحن نرى كذا مستعملا ضمير الجمع « نحن » ؟

الشائع في لغتنا الجميلة أن استعمال المتكلم لضمير الجمع في التعبير عن نفسه قيه تعظيم للنفس ، كأن يقول : نحن نرى كذا ، ونحن نفعل كذا ، وقد رأينا كذا .

لكن الطريف أن بعض علماء لغتنا الجميلة يرون أن استعمال المتكلم المفرد لضمير الجماعة إنما يُشعر بالتواضع خلاف المعهود من أنه يكون لتعظيم النفس.. وأن افراد الضمير فيه تأكيد للذات وتعظيم للنفس . عندما يقول القائل : أنا أرى كذا ، وأنا أفعل كذا .

ويرون أن هذا هو ما جرت عليه أساليب العرب المحدثين . فأنت تقول مثلا : تجيء عندنا ونزورك . فتكون مقبولة أكثر من قولك : تجيء عندي وأزورك .. كأنهم يستشعرون بأن المتكلم لما استعان بغيره أصبح بريئا مسن الأنانيسة .

كذلك فان استعمال المتكلم لضمير الجمع بدلاً من ضمير المفرد يدل على إظهار التعاطف مع المخاطب تخفيفاً لقسوة التكلم عن النفس ، فعندما يتكلم المتكلم في مجال الخطابة أو الحديث إلى الجماهير ويقول : نحن نرى كذا .. فإنه لا يتواضع فقط ، بل هو يشرك معه سامعيه في الرأي بدلا من فرضه عليهم .

إن مذا الأسلوب البلاغي من أساليب لغتنا الجميلة هو أسلوب عصري ، مبني على قاعدة نفسية معروفة تتلخص في أن المتكلم يبذل ما يستطيع لجلب السامع إلى جانبه بإشراكه معه في الحكم بدلا من فرضه عليه ، فأنت تشرك المستمع معك في الموضوع عندما تقول له : نحن نرى كذا ونحب كذا ونوافق على كذا .. وتجانب التواضع عندما تقول : أنا أرى كذا وأحب كذا وأوافق على كذا !

# دلالاتُ جديدة لكلماتِ قديمة:

والمتتبع لتاريخ الكلمات في لغتنا الجميلة يرى أنَّ كثيراً منها قد حدث له سعلى مرَّ الزمان ــ ما يُسمَّى بالتحول المعنوي ، وهو أن تكتسب الكلمة معنى جديدا غير معناها الأصلي القديم، ويشيع عنها هذا المعنى الجديد بكثرة الاستعمال حتى ليُنْسى المعنى الأول ولا يكاد يذكره أحد .

- من هذه الكلمات كلمة ( الكُفُر )، فالمغى الأصلي للكلمة في اللغة العربية هو التغطية .. ثم اكتسبت الكلمة في ظل الدعوة الاسلامية معى جديدا هو الإلحاد أو الانكار ..
- وكلمة «التوقيسع»: معناها الأصلي في اللغة «التأثير» فأصبحت تطلق على وضع اسم الكاتب على ما يكتبه للدكالة على أنه منسوب إليه.
- وكلمة « المقامة » : معناها الأصلي المكان أو المجلس ، ثم تحوّل معنى الكلمة الله الله الله على نوع من القصص المسجوع شاع في تاريخنا الأدبي حقّبة من الزمان ومن مشاهير كُنتّابه الحريري والهمذاني .
- وكلمة «الدولة» : معناها الأصلي : تقلّب الزمن وتغيّر الحال ، ونستعملها نحن الآن للدلالة على الملك أو الحكومة أو السلطة الحاكمة .
- وكلمة «القطار»: معناها الأصلي صف مقطور الجمال ، لكنها أصبحت تدل على مركبات السكة الحديديه .
- وكلمة «السجادة»: معناها الأصلي: ما يسجد عليه وقت الصلاة تم اتسع معناها فأصبحت تدل على البساط، دون نظر إلى معى الصلاة في ذاتسه.
- وكلمة «النظم» : معناها الأصلي جمع اللؤلؤ في سلك . لكنها أصبحت شائعة بعد ذلك في معنى « نظم الشعر » أي كتابته .
- وكلمة «النحو » : معناها الأصلي القصد أو الجهة . ثم استعبرت الكلمة للدلالة على علم العربية المعروف : علم النحو .
- وكلمة «المضيفة» : معناها الأصلي من تستقبل الضيوف في المنزل فأصبحت تطلق على الفناة التي تعتبي بركاب الطائرات .
- وكلمة «الحضارة» : معناها الأصلي ضد البداوة ، ثم أصبح يفهم منها الآن

معنى المدنية أو العمران أو التقدم الاجتماعي والعلمي والصناعي ..

وغيرها كثير من الكلمات التي تحوّل معناها الأصلي وتغير ، واكتسب دلالات جديدة ، خاصة في المجالات العلمية والدينية والاجتماعية ، وهي دلالات مكتسبة نتيجة لتطور الحياة وامتداد رحلة الانسان في الزمان .

ويقولون إن الذهن العربي لدى أجدادنا القدماء ــ تحقيقاً لنزعته إلى الابداع وتحرراً من التقيد بالاسم الشائع المألوف ــ كان يُتجد د صفات المسمى بمشتقات أي بأسماء لها نفس المعنى والدلالة ، أشبه ما تكون بصورة شعرية ، وهي في حقيقتها ليست متر ادفات وإنما هي قائمة بذائها ، لكل منها دلالة جديدة مبتفردة .

فمثلا: الأسد: مأخوذ من قولهم ساد، سيادة. ومن أسمائه: السيدأي من يحمي الذمار، وساد مأخوذ من سدّ بمعنى أغلق حماه على الغير.

والليث : من القوة والشدة ، والغضنفر : من غضن ونفر ، غضن : التثني والتوتر ، ونفر : يفيد النفور .. والهيشم : من همَشَم أي دقه وستحقة . والإصبح : بالنظر إلى طلعته الوضيئة الوجه .

والورد: بالنظر إلى لونه.

والضرغام : من أضر وأرغم وهي من الشجاعة والاقدام .

والسبع : أي المفترس من الحيوان .

كذلك الفرس: فرس من فرّ بمعنى طار ، أي سريع العدو . وحصان : من حصن ، فكأن صاحبه يتحصن به من الاعداء . وجواد : أي كريم بمعنى أنه يقدم على المخاطر ويبذل نفسه في الاقدام .

والمزكى : أي النجيب من الحيل .

والسابح : بالنظر إلى شكل حركته السريع في الركض .

والضامر: بالنسبة إلى بنيان جسمه ، والأجرد: بالنسبة إلى شعره ، والأقب: أي المرتفع بالنسبة إلى قوامه ، والكميت : بالنسبة إلى لونه أي الذي يضرب إلى الخمرة .

من أسماء السيف : القسام – من قسم ، والفيصل : من فصل ، والقاطع : من قطع ، والماضي : أي السريع القطع .والصقيل : من صقل ، والباتر والبتار : من بتر أي قطع بشدة ، والجسام : من الحسم ، والذكر : بالنسبة إلى صلابته وفعله .

وهناك أيضًا بعض الأمثلة التي نجدها أكثر استعمالًا وشيوعًا فمثلًا :

ابن : من بني وترمز إلى البناء والبنيان .

وأخ : من آخي وهي تشير إلى الرحم المشترك.

وعم : من عم الشيء أي مثل الجماعة كلها .

وخال : من خال فلان على أهله أي تدبر أمرهم .

وجد : من جد في عين القوم أي ساد وعظم . .

لكل عصر ذوق ومقاييس:

ويقول الدكتور زكي مبارك :

يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلى عصر ، وهذا أمر لمبيعي ، ذلك أن لكل عصر مزاجه ومقاييسه وبيئاته التي تختلف عن سواه ، ما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطا في الجمال قد لا نجده نحن الآن كذلك ، و بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماما .

ويصدق هذا على التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة .. فمنها تعابير شاعت

لدى القدماء ، ولكنها لكثرة ما استعملت ودارت على الألسنة والأقلام أدركها الإبتدال .

فالناس قديما استجادوا واستحسنوا قول الشاعر الهذلي :

وإذا المنيّة أنشَبت أظفارَهـا ألفيّت كلّ تميمـة لا تنفـــع ُ

ووقفوا طويلا عند بلاغة التعبير الذي وُفتّن إليه الشاعر عندما قال : أنشبت المنية ُ أظفارها .. ثم أصبح هذا التعبير مُبتذلا ٌ لكثرة الاستعمال وتغيير الذوق من عصر إلى عصر ، بحيث أصبح يتحاشاه الشعراء والكتاب .

ومثله نعبير : استشعر الندم ، وتعبير : حَـَدُّوكَ النَّمْلَ بالنعل . . مع أن القدماء استجادوا واستحسنوا قول عمر بن أبي ربيعة :

فلمًا تلاقبنــا عرفتُ الذي بهــــا كمثـُل الذي بي حـَــــُــُوك النّـعـُـل بالنعل ِ

كذلك تعبير: «نؤوم الضحى » كان من أجمل ما توصف به المرأة العربة قديما ، لأنه يرمز إلى المرأة المُدلِّلة المرفهة المكسال لكنه أصبح اليوم من سَقَطَ المتاع .. (أي غير مستحسن أو لاثق ) فقد تغيرت المفاهيم والأذواق ولم يعد نوم المرأة حتى وقت الضحى صفة مستحبّة فيها حتى يصفها الشعراء بأنها نؤوم الضحى .

ومثل هذا التعبير تعابير أخرى كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالبيئة العربية ومثل المجتمع العربي القديم – مثل : فلان كثير الرماد كناية عن الكرم ( لأن مواقده دائمة الامتلاء بالرماد ) ومثل : جبان الكلب . أي أن كلبه لا ينبح الضيوف والطارقين كناية عن الكرم ومثلها تعبير : مهزول الفصيل .. مع أنها خميعا كانت من أطيب الصفات في شعر من قال :

وما يكُ فيَّ مسن عينب فساني جبسانُ الكلبِ مهسزولُ الفصيل

كذلك كلمة النسوان كانت قديمًا حلوة الوقع في قول الشاعر: فوالله ما أدري أزيدت ملاحسية " وحُسْناً من النسوان أم ليس لي عَقَـْسلُ

ولكنها اليوم على ألسنتنا وأقلامنا كلمة هجاء ولا تؤدي في الذوق ما تؤديه كلمة نساء .

يبقى بعد ذلك أن نقول إنَّ من التعابير الأدبية ما يبقى ويُتاح له الاستمرار واللحوران ، لأنه يدخل في باب المبتكر من الصور والأخيلة ولاحتواثه عــــلى عنصر الصدق الذي يُضْفَى عليه دوْماً حياة متجددة .

نتأمل مثلا هذه المقطوعة من شعر ابن هانىء الأندلسي يصف فيها زهرة رمان تُطفت قبل عقدها واكتمالها . . فيقول :

وبنت أيسك كالشباب النسضر كأنها بين الغصسون الخسضر جنان بساز أو جنان صقسر قسد خلقته أمسه بوكسر كأنمسا سحت دما من نعسر أو نبت في تربسة من جمسر أو سقيت بجدول مسن خمر لو كف عنها الدهر صرف الدهر جاءت كمثل النهد فسوق الصدر تفر عسن مثل الشفاه الحكمر في مثل طعم الوصل بعد الهجسر

فالتشبيهات والصفات في هذه المقطوعة الشعرية قديمة ، تداولها الكتاب

1.9

والشاعر الأصيل هو الذي ينطقُ عن نفسيه في قوة وحياة ، بحيث تبدو التعابير على لسانه وكأن م عيث م يسبقُه التعابير على لسانه وكأنها من فينض رُوحه ومن صُنْع بيانه ، وكأن لم يسبقُه إليها أحد من صاغة الكلام . .

. . .

من الظواهر اللغوية الحديثة – التي تشيع ُ الآن في لهجاتنا العربية – ما يشير ليه الدكتور عبد الرحمن أيوب في كتابه « العربية ولهجاتها » مثل ظاهرة تداخل الصيغ الناتجة عن التداخل والتفاعل بين الفصحى والعاميات – وتتضح هـذه الظاهرة من خلال الأمثلة التالية :

التصاق واو العطف بما بعدها مثل كلمة « ويّاك » والواضح أنها مُكوّنة " من واو العطف وكلمة إياك أو إياه أو إياهم . . وهذه الكلمة في اللهجات العامية مركبّة " من جزأين أولهما « ويّا» التي حلّت محل مع وثانيهما اللاحقة الأخيرة ( كاف الخطاب أو هاء التأنيث . . النخ ) .

وتستعمل وبًا لهم الضمائر المتصلة ومع الأسماء حيث يقال : ويًّا محمد ، ويًّا الراجل .. وهذا الاستعمال لم يكن ممكنا في الفصحي بالنسبة للكلمة إيًّا ..

كذلك التصاق « ياء » النداء أو التعجب مع الاسم الذي بعدها مثل التصاق « يا » مع لفظ « الله » .. فصار التركيب الجديد : « يا الله » بمعنى اذهب أو ابدأ العمل ، وهو غير « يا الله » التي بقيت فيها يا للنداء أو الاستغاثة .

وكذلك التصاق «يا » مع «ما » مكونة بذلك كلمة «ياما » المصرية وهي بمعنى كثير . ويقال في بعض مناطق مصر : عنده فلوس ياما . وأصل هـــذا التركبيب «يا و ما » التعجبية في مثل التركبيب الفصيح ياما أحسنه ، والتعجب هنا

من كثرة الحسن ، ويظهر أن التركيب المصري قد كان في الأصل : عنسده الموس « ياما » أكثر ها واكتسبت « ياما » معناه .

ومثل هذه النماذج كلمة « عقبال » التي نتجت عن تداخل كلمتين هما العقبي لكم ، فاتصلت اللام في لكم مع كلمة العقبي لتكوّنا كلمة عقبال . التي لم تكن معروفة من قبل ..

. . .

من الكلمات التي لها وضع خاص طريف في لغتنا الجميلة كلمة « الأبد » ؛ وللعلماء والباحثين وقفة تأمل خاصة عند هذه الكلمة بالذات ..

فالأبد معناها الدائم.

والأبد هو الدهر ، وقيل : الدهر الطويل الذي ليس بمحدود .

يقول الأصفهاني : الأبد : مدة الزمان الممتد الذي لا يتجزأ كما يتجزأ الزمان ، يقال :

زمان كذا ولا يقال : أبد كذا .

ويقول الحرجاني : الأبد : هو استمرار الوجود في أزمنة مُـقدَّرة غير متناهية في جانب المستقبل .

ويقابله : الأزل ، وهو استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي .

ويرد الأبد معرفا ومنكرا ..

قال سراقة بن مالك : يا رسول الله : أرأيت مُتَّعتناً هذه لعامنا هذا أم للأبد ؟ فقال : بل هي للأبد .. و في رواية : ألعامنا هذا أم لأبد ؟ فقال : بل لأبد أبد . .

وفي المثل: طال الأبد على لُبد من يضرب لكل ما قدم . ولُبد : آخر نسور لقمـــان .

وقال أبو تمام يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الثغري مُشيداً بيوم انتصاره: يوم" بسه أخسل الإسلام زينتسه بأسرها ، واكتسى فخراً بسه الأبدُ

ومن معاني الأبد أيضاً : الولد الذي أتت عليه سنة .. سُمّي بذلك تفاؤلا بطول بقائه .. ويجمع أبد على آباد وأبود .

ومن جموعه أيضا : أبدون .

يقول الأصفهاني : وكان حقّة ألا يُثنتّى ولا يجمع ، إذ لا يُتصور حصول أبد آخر يضم اليه فيثني ..

ومن الكلام المأثور عن العرب : رزقك الله عمرا طويل الآباد بعيد الآماد . ويقول جريسر :

حيّ المنسازلُ بالأجْراعِ غيرًهـا مرُّ السنين وآبـــادُ وآبـــاد

ويقول أبو العلاء المعري :

ودفين عسلى بقايا دفسين في طوينل الأزمان والآبساد

وَتَجِيءَ أَبِدًا لِلتَّاكِيدِ فِي الزمانِ الآتِي إثباتاً ونَفْياً ، فهي مثل قط في تأكيدِ الزمنِ الماضي .

يقال : ما فعلت كذا قط .. ولا أفعله أمدا .

فمن الاثبات قوله تعالى : خالدين فيها أبدا .

ويقول عمر بن أني ربيعة :

إذا الحب المبرح بساد يتومسا

فحبّــك عنـــدنا أبـــداً مقـــم

ومن النفي قوله تعالى :

ولن يتمنوه أبدا بما قدمت أيديهم .

ويقول شاعر بني نهشل :

إلا افتلتنا غلاما سيسدا فينا

وافتلينا: أي ربينا وأنشأنا .

وأبد الآباد يقال في توكيد الامر كما يقال : أزل الآزال ، ومثله أبد الأبد ، وأبد الأبدية ، وأبد الدهر ، وأبد الأبدي ، وأبد الآبدين .

. . .

ولكلمة « أحد » في لغتنا الجميلة دوران على أكثر من صورة ، وأكثر من استعمال ودلالة . وهي تستحق بسبب هذا وقفة خاصة متأملة .

جاء في اللغة ، أحد إليه يأحد أحدا : عهد اليه . وأحدّ الشيء : وحدّه . وفي الحديث الشريف أن الرسول الكريم قال : أحدّ أحد أي أشر بأصبع واحدة . وأحدّ الله : أفرده بالعبودية له ..

وأحدُّ الاثنين : صيَّرهما واحداً .

وأحدّ العشرة: أضاف إليها واحدا فصارت أحد عشر ، تقول ، معي عشرة فأحدّ هن ..

ومنها أحاد : يقال جاء القوم أحاد .. أي واحدا واحدا ..

والأحد : الواحد ، ومؤنثه : إحدى .

والأحد : فرد من المتعدد تقول : هذا رجل أحد ، وشيء أحد .

وبقال : فلان أحد الأحد وأحد الأحدين أي واحدٌ لا نظير له .

والجمعان : أحدان وآحاد .. والمؤنث : إحدى .

وأحد : لفظ لنفي ما يذكر معه ، فلا يستعمل إلاًّ في الجحد أي الانكار لما فيه من العموم ، وفي القرآن الكريم : ولم يكن له كُفُوا أحد .

وبختص بالعاقلين ويستوي فيه الواحد والجمع والمؤنث والمذكر .

و في القرآن الكريم : فما منكم من أحد عنه حاجزين .

و : يا نساء النبي لستن كأحد من النساء .

والأحد : اسم من أسماء الله تعالى ومعناه : الواحد المتفرد بالألوهية واستحقاق العبادة .

والأحد : اليوم الذي بين السبت والاثنين .

يقال : مضى الأحد بما فيه، والآحاد من العدد هي من واحد إلى تسعة . وخبر الآحاد عند أهل الحديث : ما لا يبلغ درجة التواتر ويُسمّي خبر الواحد أيضا .

والأحدية: صفة الله الأحد.

. . .

من الكلمات الشائعة على اللسان كلمة « أثناء » التي نستعملها على أنها من الظروف التي تدل على الزمان مبنية على فتح الآخر دائماً .. والظاهر أن الذي سوّغ هذا ما يُلحظ من إفادتها معنى الزمن .

ولكننا إذا رجعنا إلى كتب النحو ومراجع اللغة ، لا نجا. فيها هذا اللفظ معدودا ضمن ظروف الزمان ولا ظروف المكان .. ولم تخرح بها قواميس اللغة عن أنَّ « أثناء » جمع مفرده ثيني أو ثنني ومعناه : كل شيء ثني بعضه على بعض أطواقا .

وفي لسان العرب: أثناء الوادي: معاطفه ومحانيه. وأثناء الوشاح: ما انثنى منه، وأثناء الثرب: تضاعيفه وطبّاته، وأثناء الليل: ساعاته وأوقاته وجاءوا في أثناء الأمر أي في خلاله.

وفي شرح المعلقات للزوّْزني عند قول امرىء القيس :

إذا ما الثُريّا في السماء تعرّضــت

تعرّض أثناء الوشاح المُفصّل

الأثناء : النواحي والأوساط ، وأثناء الوشاح : نواحيه ومنقطعه .

وفي مقصورة ابن دريد المشهورة :

وأثناء الحشا : ما دخل بعضه في بعض .

وعلى هذا يكون الاستعمال الصحيح لهذا اللفظ هو وروده مقروناً بحرف الجره في » في أوله وليس عارياً منه ، وعلى أساس أنه اسم مُعُرَب وليس ظرَّفاً كما نتوهم .

#### عن الكلمات السحرية والبلاغة العصرية:

ويقول الدكتور أمير بقطر من مقالة طريفة بعنوان « لولا الكلمات السحرية ما عرفتنا نوابغ الخطباء والأدباء » :

لولا الكلمات السحرية الراثعة ، وثروة المفردات المنتقاة ، المغربلة ، المصفاة ، لما اشتهر من نعرفهم من الكتاب والشعراء والخطباء في الشرق والغرب في جميع العصور . والمفردات هي للكاتب والخطيب والشاعر والروائي والصحفي كالآلات للصانع .

وأهم ما في الجملة الاسم والفعل ، غير أن الفعل قوَّتُها وسلاحها وعضلها وقد يكون المعنى رصيناً ، وقد تكون الجملة متينة التركيب ولكن يعيبها فيعمل رخو هزيل .

وهناك أفعال باهتة" صفراء الوجوه ، فقيرة الدم ، شاحبة اللون .

وهناك أفعال تفيض حيوية ودما واحمرارا ، قاطعة حادة ، كسيوف شحدتها أبدى الصباقلة .

هناك فرق بين قولك ، تقد مت السيارة مسرعة ، واندفعت تسابق الريح ، وبين : ارتفع صوته في القاعة ودوّى صوته ، وبين : سمعته يذمنني فأغمضت عنه ، وبين : بحث الأمر وتقصاه ، واستجلى غوامضه و خاض عُبابه ، وبين : أكثر من سؤال الشاهد وأمطره بالأسئلة .

ومن أقوى الأفعال العربية وأشد ها بأساً : ما كان على وزن فعل وتفعل ومشتقاتهما ، إذ أن وقعها على الآذان كوقع البارود الذي تتفجّر شحناته ، مثال ذلك : ترصّدتُ للرجل وتعقّبتُ خطُواتِه وتقحّمتُ المخاطر ، وتفهّمتُ الموضوع .

. . .

وتحت عنوان « البلاغة العضرية واللغة العربية » يتحدث المفكر الراحل سلامة موسى عن ضرورة تطور اللغة العربية ومتابعتها للحياة .. فيقول:

إن اللغة العربية التي يستخدمها مجتمع حي يجب أن تتطوّر ، ومحاولة تجميد اللغة والتزام عباراتها القديمة ، وكراهة إيجاد الكلمات الجديدة إنما تعني تمجيد الأذهان وعرقلتها في التفكير الناجع ، ولو أن كتبّاب العرب القدماء كانوا قد التزموا هذا الجمود لقصّرت اللغة في التعبير ، ولكن في اللغة العربية أكثر من ثلاثة آلاف كلمة رومانية وإغريقية وفارسية ، بالاضافة إلى المعاني الجديدة التي ألحقت بالكلمات القديمة ، فتخصصت الكلمة لمعنى معين بعد أن كانت عامة .. وهذا هو ما نفعله نحن الآن فقد خصصنا :

الدستور : للنظام الأساسي للدولة

والغـــارة : لهجوم الطائرات.

والعلـــم : للمعارف التي يمكن امتحانها بالنجربة .

والجامعة : لمجموعة كليات مستقلة في ثقافتها .

وبهذا التخصص وبإيجاد كلمات جديدة ، مرنت لغتنا بعض المرونة وخدمت مجتمعنا ، ولكنا ما زلنا نلتزم عبارات مقتبسة يعافها الذهن الذكي ، ومرجع هذه العبارات تلك البلاغة العاطفية الانفعالية التي تعلمناها وغرست في نفوسنا قيمة غير صحيحة للاستعارة والمجاز ..

#### فما زالت صحفنا تقول:

عرض على بساط البحث بدلا من عرض للبحث وخاض غمار القتال بدلا من قاتل وحمي وطيس المعركة بدلا من دارت المعركة ووضعت الحرب أوزارها بدلا من انتهت الحرب

بدلا من تعزيز الثقة بدلا من غضب بدلا من أطلقه بدلا من نتحدث وتعزيز أواصر الثقة وصب جام غضبه وأطلق سراحه ونتجاذب أطراف الحديث

على الرغم من أن هذه الاستعارات والمجازات يمكن الاستغناء عنها دون إخلال بدقة التعبير واكتمال المعنى ، وعل الرغم من أن بها كلمات تحتاج إلى جُمهد كبير لتفسيرها للصغار ، مثل : وطيس وأواصر وجام ورحى ...

## وعن ألفاظ الحضارة في لغتنا الجميلة :

ويقول الأديب الكبير محمود تيمور وهو يتحدث عن موضوع ألفاظ الحضارة ـــ أي ألفاظ الحياة العامة ـــ وموقف اللغة الفصحي منها :

إنَّ الكُثرة الغالبة من ألفاظ الشنون العامة ما برحت أجنبية أو عامية ، ومصداق ذلك أن نطوف بنظرنا في حجرة استقبال أو أنحاء مطهى أو في غير ذلك مما يتجلى على مسرح الأعين ، فيستبين لنا أن الكاتب إذا تشهتى وصف ما يرى لم يستطع أن يقع على تسميات عربية دقيقة ، فإن راج له الاسم العربي الدقيق منعه من استعمال أنه نافر مهجور ..

لكن الكاتب على أية حال مضطر أن يصف ما في البيت وما في السوق ، وأن يتناول ما يدور من أسباب العيش ، وما يستعمله الناس من الأدوات ، وما يتناولونه في حياتهم اليومية من شئون ، ولذلك يبذل الكاتب جهده ويعالج أمره ، فيتخبّل وبتوسّل ، ويتصاعب ويتساهل ، حينا يصطنع الكلمة الفصيحة على حذر ، وآنا يقبل من الكلمات العامية ما ليس منه بُدًد ، وساعة يتخذ له

اصطلاحا جديدا يُرشحه للاستعمال ، وهو في قرارة نفسه مضطرب حيران ، يحاذر ألا يدرك مأربه من الإبانة ، ويخشى أن ينتقص حظه من الافصاح .

## ثم يقول تيمسور :

وفي هذه المناسبة تحضرني كلمة « البيجاما » اسما لذلك الطراز المعروف من ثياب المنزل ، فهذه الكلمة يسوغ لفظها على ألسنة الخلق ، ولكننا لا نكتبها إذا كتبناها إلا كرها ، لقد ضاق بها الأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني ، وذلك على الرغم من انتصاره للعامية واستخدامه لجملة من تعبيراتها في كياسة وتلطف، فكان إذا أراد التعبير عن البيجامة في معرض بيانه ، استعمل كلمة المنامة ، ولقيت الكلمة حظاً من القبول ، فتناقلها الكتاب .

لقد زاول مجمعنا اللغوي هذه الناحية ، وحاول أن يقدم أسماء عربية لمسميات تتعلق بالشئون العامة .. على أن بعضا من هذه الأسماء كتبت له الحياة، ولكن في أفواه الساخرين وعلى أقلام المستهزئين ، إذ وهم الناس أن المجمع الرسمي يريد أن ينتزع من الجماهير العامة لغتها الجارية على الألسن ، وأن يفرض عليها لغة "جديدة ليس لها بها عهد ، فثارت ألسنة الجماهير لما تألف ، وأبت ما هو غريب غير مألوف ..

## ئىم يقسول :

روى لي الراوي عن الأديب البليغ الشيخ عبد العزيز البشري أنه زار بنك مصر فكتب مُتأنقاً يصف المبنى وما إليه ، واجتهد أن يعبر عن أرجائه وأجز ائه بألفاظ من فصيح العربية ، ولم يأذن لكلمة عامية أو دخيلة أن تشوب مقاله إلا كلمة « بنك » التي أفلتت منه في عنوان المقال . فلما زار مصانع الغزل والنسيج رغب إليه عشاق أدبه في أن يكتب في صفة هذه المصانع ، فوعد ولم يُنجئز رغب إليه عشاق أدبه في أن يكتب في صفة هذه المصانع ، فوعد ولم يُنجئز رغب إليه عشاق أدبه في أن يكتب في صفة الا تواتيه الكلمات الفصيحة بوصف الآلات والعدد .

وفيما يتصل بالكلمات الريفية يعرض الأستاذ تيمور هذه الكلمات التي نستعملها على أنها عامية بينما هي في الحقيقة كلمات فصيحة :

الدوّار . المصطبة . الجرّن . القفة . المقطف . الزكيبة . العزبة . النبوت . جبن قريش .

#### و هاتين الكلمتين :

خبز ٌ مُرحرح وصحتها : خبز رحراح

والمدود وصحتها : المدود

## نم يقسول :

ألفاظ الحضارة أو كلمات الحياة العامة عنوان مستحدث تتلخص دلالته الموضوعية في أنه يتناول المسميّات الشائعة ، الدائرة على الألسن والأقلام ، هما يحتاج إليه الناس في جمهورهم الكبير على أوسع نطاق ، فهو يشمل المسميّات التي يحتويها البيت والسوق ، وما نعبر عنه الصحيفة السيارة والكتاب في عمومه ، وما ينطلق به فم المذياع المدني والمسموع في الوصف والتصويسر والإعراب عن الفكر بوجه عام ..

وأنا واثق أن الوعي اللغوي الجماهيري يفرض سلطانه مُتتجها إلى الفصيح ما وسعه أن يتسجه ، وأن حملة الأقلام ينفذون بتعبير هم إلى مراكز الاعلام في الصحافة والاذاعة وغير هما ، لا يأنسون بالدخيل ، بل يحاولون أن يجذوا في فصيح العربية ما يسد مسد مسد ، فهم الآن يقومون في الحاضر مقام اللغويين الحكك الخيل كانوا في الماضي ينحون هذا المنحى ، مُرشت حين ألفاظا فصيحة تستبدل بالدخيل ، بيد أن أولئك اللغويين كانوا يقدمون ألفاظهم في معرض البحث والترشيح ، أما حملة الأقلام الآن فهم يقتر حون الألفاظ ويضعونها موضع التنفيذ باستعمالهم لها فيما يكتبون ..

# وهده مختارات من ألفاظ الحضارة التي يقترح الأديب الكبير محمود تيمور استعمالها ــ باعتبارها ألفاظا فصيحة ــ بدلا من الألفاظ الشائعة :

اللون الغامق	بدلا من	اللون الأدكن أو القاتم
اللون الصارخ	بدلا من	اللون القاقع
السكس أبيل	بدلا من	الجاذبية الشخصية
الريبورتاج .	بدلا من	الاستطلاع
الانسكلوبيديا	بدلا من	الموسوعة أو دائرة المعارف
الماركة في (السلسع	بدلا من	العلامة التجارية أو السمـــة
والبضائع ) أو الاسم	_	التجارية
التجاري		
المطبات الهوائية	بدلا من	الجيوب الهوائية أوالفجوات الهوائيات
التنكر	بدلا من	السفينة الصهريجية أو ناقلة الزيت
الروب الجامعي	بدلا م <u>ن</u>	
الترّمس	بدلا من	الزجاجة العازلة
الهليكو بتر	بدلا من	الحوَّامة أو العمودية
البدلــة	بدلا من	الحُلَّة أو البذلة
الجاكنة	بدلا من	السترة
الصديري	بدلا من	الفيار
الكوفيسة	بدلا من	الملفعة أو اللفاع
البيجامة	س بدلا من	المنسامة
ناطحات السحاب	ص بدلا من	الشواهق ( جمع شاهقة )
الصالونات الحاصة	بدلا من بدلا من	المجالس أو الندوأت
اليافطة	بدلا من بدلا من	اللانتة
النوفوتيــــه النوفوتيــــه	بدلا من بدلا من	المبتكرات أوالأزياء الحديثة
الموطوليك المانيكان	بدلا من بدلا من	المبتحورات الوارورياء المحاوية عارضة الأزياء
Octube	بددس	حور مها الدرياء

النر يكو	يدلا من	الشيائك		
التر تـــر	بدلا من	اللشتع		
الايشار ب	يدلا من	الخمار أو اللّفاع		
البلكون	بدلا من	الشرفسة		
التر اس	بذلا من	المستشرف		
الدرعة أو الضلفة	يدلا مز	المصراع		
الترباس	بدلا من	المتراس		
الشنكل	بدلا من	المشبك		
ليفنجروم	بدلا من	قاعة المعيشة		
سرير الطفل	بدلا من	المهسم		
المخد"ة	بدلا من	الوسسادة		
المرتبسة	بدلا من	الحشيـــة		
الكنب	بدلا من	المُتكسأ		
الشيز لونج	پدلا من	الأريكة		
الميني جيب	نحسر بالامن	الثوب الحاسر أو الما		
الخردوات	ت بدلا من	النبريات أو المنثورا		
<ul> <li>( خردوات : فارسية الأصل ، والخردة عند الفرس هي ما صغر و دق من</li> <li>الأشياء )</li> </ul>				
الماركات والفيش(في	ن البديلة بدلا من	البدلات أو الأقراص		
الأندية والمشارب وغيرها)				
الوردية	بدلا من	النوبسة		
( وهي ساعات العمل التي يقوم فيها العامل بأداء واجبه الرسمي )				
الكتالوج	بدلا من	قائمسة الكتب		
السلاملك	بدلا من	قاعة الضيافسية		
		177		

الحراملك	بدلا من	حريتم الدار
الألبوم	بدلا من	سجل" الصور
الساعة الأوتوماتيك	بدلا من	الساعة التلقائية
ساعة بنتيجة	بدلا من	الساعة التقويمية
ساعة الامضاء	بدلا من	الساعة التوقيعية
الكرونومتر	بدلا من	الميقاتسة
الريكور در	بدلا من	جهاز التسجيل
السويتش	بدلا من	التحويلــة
الکرونومتر الریکور در	بدلا من بدلا من	ليقاتــــة نهاز التسجيل

( وفي بعض البلاد العربية تستعمل كلمة البدَّالة وهي مرادفة للتحويلة) مصباح الحائط أو مصباح حائطي بدلا من أبليك .

. . .

ونختتم هذه الصفحات عن ألفاظ الحضارة في لغتنا الجميلة بهذه السطور للأديب الكبير محمود تيمور ، الذي يكاد يكون الوحيد من بين أدبائنا الكبار الذي أولى هذا الموضوع العظيم الأهمية عنايته واهتمامه عاما بعد عام ، ثم جمع حصاد ابتكاراته ومقرحاته ومسميّاته في معجم لألفاظ الحضارة ، يقول :

إنَّ حَفَظَة اللغة أفراد أو مجمعيين قد أبلتوا بلاءً حسنا في ميدان مقاومة العامي والدخيل من كلمات الحياة العامة وابتداع ألفاظ فيصاح تحلُ محلً الألفاظ العامية أو الأعجمية ، ومن ذلك ما اقترحوه من كلمات :

يرافسو	بدلا من	مرحي	
الصالون	بدلا من	البهثو	
الكردون	بدلا من	الوشاح	
الجوانبي	بدلا من	القُمْفَاز	

البطاقة بدلا من الكارت المعطف بدلا من البالطو

ومن أمثلة الكلمات الاجتماعية الجديدة ، اللجنة والمنظمة والهيئة والمؤسسة والرابطة والنقابة ..

ومن أمثلة الأسماء العسكرية : المُـدرَّعة والمدمرة والدبابة والطرادةوالغواصة والنسافة والنفاتة ..

بل وفي ساحة اللعبة الرياضية – لعبة كرة القدم – مثلا ، جد اللاعبون ومن إليهم في تسمية ما يتصل بهذه اللعبة من ظواهرها وأدواتها بأسماء عربية ، تغلبت إلى شأو بعيد على مقابلاتها من الكلمات الأجنبية التي اقترنت بتلك اللعبة في طروئها على حياتنا الحديثة ، فكلمة « الفوت بول » فازت عليها « كرة القدم » ، وكلمة « التيم » صرعتها كلمة الفرقة أو الفريق ، وكذلك كان النصر للكلمات العربية في المباراة بين كلمات الهاف تايم والحول والباك والريفري وكلمات الشوط والمدف والظهير والحكم . .

. . .

وفي النهضة الحديثة التي توزّعت البلاد العربية قامت حركة الاصلاح اللغوي أو حركة الافصاح لمقاومة الدخيل ، وللتعبير عن مقتضيات الحضارة وأدواتها ومعانيها .

هنا ، قام صراع ظاهر أو خفي لمحاولة تغليب كلمة على كلمة مما يقترحه اللغويون أو يستعمله الكتاب .

وإذا نظرنا إلى نتائج هذا الصراع وجدُّنا ائتلافا واختلافا ، وجدنا وَحَدْهُ ۗ وتعسددا . .

وهذه أمثلة من المؤتلف المتوحد ، ومن المختلف المتعدد : من المؤتلف (أي من المتفق عليه في سائر البلاد العربية ) :

العليارة – القطار – السيارة – المحكمة – الفندق – البرق – البريد – الجواز (جواز السفر) – الحقيبة – القفاز – الجريدة – المجلة – الآلة الكاتبة – المعهد – الجامعة – الكلية – المستشفى – الصيدلية – الاذاعة .

#### ومن المختلف:

في مصر يقولون : مواعيد العمل

في مصر يقولون : الاختصاصات

في غير ها يقولون : الصلاحيات

في مصر يقولون : المرسوم

في بعض البلاد العربية يقولون : الظهير

في مصر يقولون : الإظلام

في بعض البلاد العربية يقولون : التعتيم

في مصر يقولون : مكتبة الأدوات الكتابية أو الوراقة

في بعض البلاد العربية يقولون : القرطاسية

في مصر يقولون : الترقيسة

في بعض البلاد العربية يقولون : الترفيع

في مصر يقولون : الحلة (للبدلة)

في بعض البلاد العربية يقولون : الكسوة

في مصر يقولون : المبتكرات (الموضة)

في تونس مثلا يقولون : خرج الموسم

في مصر يقولون : الطريق والشارع

في تونس مثلاً يقولون : الجادَّة والنَّهج

في مصر يقولون : الثلاجة

**في بعض البلاد العربية يقولون : البرّاد** 

في مصر يقولون : التأشيرة ( لجواز السفر )

في بعض البلاد العربية يقولون : الوسمسة

. . .

فما رأيك أيها القارىء فيما تثيره هذه السطور ؟

177

الفصل الرابع

جديد أقره الجمع

من بين الموضوعات اللغوية الطريفة التي ناقشها مجمع اللغة العربية في مؤتمره الأخير ما أثاره بعض الأعضاء من أن اللغة لم تثبت للفعل « هرب » من المصادر إلا الهرب والمهرب والهربان ، أما الهروب فهو مصدر غير صحيح ، رغم أنه شائع الاستعمال على ألسنة الكثيرين وأقلامهم .

وقد ناقشت بلحنة الأصول – بالمجمع – هذا الموضوع ، وراجعت ما أثبتته معجمات اللغة من مصادر هذا الفعل فوجدت في المصباح نصاً على الهروب في قوله : هرب يهرب هربا وهروبا : فراً .

ثم انتهت بعد المناقشة الى القرار التالي :

يذهب بعض الدارسين إلى تخطئة استعمال الهروب مصدراً لهرب عسلى أسام أن هذا المصدر ليس من بين المصادر التي أثبتتها كتب اللغة لهذا الفعل ..

وثرى اللجنة استنادا إلى النص على الهروب في أفعال ابن القطاع وإلى إثبات صاحب المصباح له أن استعمال الهروب مصدراً لهرب صحيح لا حرج فيه .

• • •

كما دارت مناقشات في بعض جلسات المجمع حول الفعل الاصمد، ومعانيه ومصادره، واتجه معظمها إلى رفض استعماله بالمعنى الشائع، واستبدال ألفاظ أخرى به كالشبات .. وخلاصة الرأي في هذا أن الثبات بعيد عن معناه، وأن الصمود ليس من مصادره، وإنما معناه يدور بين أصلين : القصد والصلابة، ومصدره الصنمد وحده، أما الصمود فلا تعرفه كتب اللغة، ولعله تحريف السمود.

وقد درست لجنة الأصول هذا الكلام ، واستمعت إلى ما نقله الأستاذ محمد خلف الله ... عضو المجمع ... عن القاموس والمقاييس ، وأيضا ما نقله الأستاذ عباس حسن ... عضو المجمع ... عن ابن الأثير ، فرأت أن معنى الثبات غير بعيد عن الصلابة التي هي أحد أصلي الصمد ، أما الصمود فليس من الحطأ جعله مصدراً لصمد ، لأن الفعول مصدر قياسي لفعل اللازم المفتوح العين في بعض دلالات... .

### وانتهت اللجنة إلى القرار التالي :

يُخطّىء بعض الباحثين استعمال الصمود بمعنى الثبات مصدراً لصمد بمعنى ثبت بناء على أن صمد مصدره الصمد ومعناه القصد أو الصلابة .

وقد درست اللجنة ذلك وراجعت ما في القاموس والمقاييس ، وأيضا ما ما ذكره ابن الأثير ، فوقفت على أنَّ معنى الثبات غير بعيد عن الصلابة التي هي أحد أصلي الصمد ، كما أن الصمود ليس من الحطأ جعله مصدراً لصمد . ولأنَّ الفعول مصدر قياسي لفعل اللازم المفتوح العين في بعض دلالاته .

. . .

ومن أطرف المناقشات الغوية التي دارت في مجمع اللغة العربية مناقشة أثارها الأستاذ محمد بهجت الأثري عضو المجمع حول الفعل أنجب الذي يخطىء البعض ـــ في رأيه ـــ فيستعملونه مُتعدِّياً بمعنى ولد ، وهذا ـــ في رأيه ـــ ما

تأباه اللغة الصحيحة لأن فيها غيره من الأفعال : ولده ونجله ونسله ، ويرى أن أنجب في اللغة فعل لازم معناه ولد له أولاد نجباء .

وقد عرضت لجنة الأصول بالمجمع لهذا الرأي وناقشته ، وكان من رأي الأستاذ عباس حسن – عضو المجمع – أن الفعل أنجب بهذا المعنى صحيح فصيح يؤيده السماع والقياس .

أما السماع فقد ورد في شعر مَن ۚ يُحتجُّ به .

وأما القياس فلأن نَجبَ ثلاثي لازم ، وكل ثلاثي لازم يصبح تعديتـــه بـــالهمزة.

وانتهت بلحنة الأصول الى القرار التالي :

يخطىء بعض الباحثين استعمال أنجب متعديا بنفسه بمعنى ولد ، في مثل : أنجب فلان ولدا ..

وترى اللجنة جواز ذلك لما يأتي :

أولا : وروده في الشعر العربي في قول حفص الأموي :

أنجبسه السوابق الكسرام من منجبات ما لهسسن ذام

وثانيا : ورد في اللغة نجُب – بضم الجيم – أي اتصف بالكرم والحسب ، فإذا قلنا : أنجب الرجل بإدخال الهمزة على هذا الفعل ضار متعديا وكان معناه : ولد ولدا حسيبا كريما ..

ولا مانع بعد ذلك من أن يكون المراد : ولد ولداً .. مطلقاً من باب تعميم الحاص . وإذن : فالفعل أنجب كما نستعمله نحن صحيح فصيح .

. . .

وفي إحدى جلسات مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين لمجمع اللغة العربية

ألقى الأستاذ عبدالله كنون - عضو المجمع - بحثا طريفا بعنوان الكاف التمثيلية عرض فيها لما شاع على ألسنة المعاصرين وفي كتاباتهم من نحو قولهم : فلان كسفير يمثل بلاده خير تمثيل ..

و بعد أن استعرص أقرال النحاة في الكاف ومعانيها التي ترد عليها انتهى إلى أن الكاف ـــ و هي للتشبيه ـــ قد يراد بها ما يراد بكلمة « مثل » أي ذات الشخص والشخص نفسه .

فاذا قلنا فلان كسفير .. فالمراد فلان نفسه ، وإنَّما عدلنا إلى هذا التعبير قَصَدُ الكناية التي هي أبلغ من التصريح .

أو أن تكون الكاف بمعنى « مثل » فقولنا : فلان كأديب له شهرة عالمية معناه : فلان مشل ً أديب بنصب كلمة « مثل » على الحال ولعله أن يكون أبلغ من قولنا : فلان أديبا .

وقد درست لجنة الأصول بالمتجمع هذا التعبير ، وأيدت الأستاذ الباحث في أن مثل قولنا : فلان كسفير ، أثر من آثار الترجمة، وبعد مناقشة مستفيضة انتهت إلى القرار التالي :

وترى اللجنة أنَّ مثل هذا تعبير فصيح يجري على الضوابط العامة وأن الكاف فيه للتشبيه أو لاتعليل أو زائدة .

ومن القضايا اللغوية الطريفة التي ناقشتها لجنة الأصول بمجمع اللغة العربية : باء الجمر و دخولها على المتروك أو المأخوذ والرأي الشائع أنها لا تدخل إلا على المتروك . . . وكان للأستاذ عباس حسن — عضو المجمع — رأي آخر يوضحه في هذه السطور :

من معاني باء الجر أن تكون بمعنى كلمة بدل بحيث يصح إحلال هذه الكلمة محل الباء كقوله تعالى : أولئك الذين اشروا الضلالة بالهدى ..

وقولهم : ما يرضيني بعملي عمل آخر .

وتدخل الباء على الشيء المتروك كما في المثالين السابقين . ويصح دخولها على المأخوذ ، فقد جاء في « المصباح المنير » مادة بدل ما نصه :

أبدلته بكذا إبدالاً : نحيُّت الأول وجعلت الثاني مكانه .

وفي مختار الصحاح ما نصّه في مادة بدل : الأبدال قوم من الصالحين لا تخلو الدنيا منهم ، إذا مات واحد منهم أبدل الله مكانه بآخر .

وجاء في تاج العروس مادة بدل ما نصَّه :

قال ثعلب : يقال أبدلت الحاتم بالحلقة إذا نحيت هذا وجعلت هذه مكانه . وبدلت الحاتم بالحلقة إذا أذبته وسويته حلقة ، وبدأت الحلقة بالحاتم إذا أذبتها وجعلتها خاتما .

> و هذا مثال آخر لدخول الباء على المأخوذ هو قول طفيل لما أسلم : وبدًّل طالعي نحسى بسعنًد

> > م يوضح الأستاذ عباس حسن رأيه فيقول :

هذا ولا فرق بين أن يكون ما تعلق به الجار والمجرور هو الفعل بـَدَّل ، وقروعه وما تصرفه منه ، أم غيره بقرينة ، كبعض الأمثلة التي سبقت ، وكقول عروة بن الورد :

المسو أني شهدت أباسعاد غداة عدا بمهجته يفسوق المسديت بنفسه نفسي ومسالي ولا السوك إلاً ما أطيسق يريد ، فديت بنفسي ومالي نفسه : أي قدمتهما فداء له ، وبدلا منه .

والطريف بعد هذا كله ، أن مؤتمر المجمع لم يأخذ بوجهة النظر هذه ... من أن الباء تدخل على المتروك والمأخوذ معا ... ورأى أنها تتعارض مع الضبط الذي يراد للغة ، والدقة التي يجب أن تتسم بها فواعدها وقوانينها العامة ، خاصة وأن الأخطر في وظيفة الباء .. في اللغة العربية ... أنها تدخل على المتروك فيقال : بعث كذا بكذا واشتريت كذا بكذا

وهكذا يبقى الرأي الشائع في هذه المسألة هو الرأي الصواب ، وهو أن الباء لا تدخل إلا على المتروك أو المحذوف ، فإن قلت مثلا : بدلت السهرة بالنوم .. فالنوم هو المتروك أو المحذوف في هذه العبارة وليس السهر .

. .

ومما يذكر لمجمع اللغة العربية - بالخير - من بين جهوده في السنوات الأخيرة ، أنه فصبّح كثيرا من الألفاظ المولدة التي شاعت على الألسنة والأقلام الحديثة ، والتي كان ينظن خطؤها مثل قولهم : تكاتفوا على الأمر أي تعاضدوا وهي غير مثبتة في كتب اللغة ومثل : ساهم فلان في الأمر أي شارك فيه غيره ومثل كامة : النشويش وهي التهويش في بعض كتب اللغة ، أي اختلاط الأمور بعضها ببعض .

ومثل كلمة : مطار بمعنى محطة الطيران وهي « المطير » بحسب القاعدة الصرفية والفنجان : لما نستعمله لشرب الشاي أو القهوة .

و بالكاد : وهي في الأصل اللغوي : الكأد : أي الشدة ، تقول : بالكاد استطعت أن أفعل ذلك .

و كما فصّح المجمع بعض الألفاظ فقد فصّح بعض المصطلحات المولدة ، كاستعمال لفظة « أثناء » غير مجرورة بفي نحو ، تكلم أثناء الجلسة أو في أثنائها..

وكقولهم : فعلت كذا رغما عنه ..

وكان النقاد يُخطّئون هذا التعبير ويقولون إن الصواب هو فعلت كذا بالرغم منه أو على الرغم منه ، بحجة أن حذف حرف الحر ليس قياسا .. على حين أنه يمكن تصويب قول الكتاب على أساس حذف حرف الحر أو عسلى أساس أن رغم : مفعول مطلق ..

وكان قرار المجمع على الصورة التالية :

يستعمل الكتاب هذا التعبير: فعلت كذا رغم كذا أو رغما عن كذا .. والمسموع الفصيح في مثل هذا هو: فعلت كذا على الرغم من كذا أو برغم كذا . ويمكن أن يعلل استعمال: فعلت كذا رغم كذا أو رغما عن كذا: بأن و مه هنا حال مصدر بمعنى اسم الفاعل أو منصوب على نزع الحافض (أي حذف حرف الحر) ، كذلك يمكن تعليل استعمال «عن » مكان « من » بأن الأولى تنوب مناب الأخرى ، فإن « عن » توافق « من » وترادفها وتكون بمعناها كما صر بدلك النحاة .

وعلى هذا يكون قولنا ، فعلت كذا رغما سه صحيحا فصيحا .

. . .

وتساهل المجمع في جمع فعلة الصحيحة على فَعَلات وفَعَلاَت بالسكون وبالفتح على السواء .. كما أقرّ المجمع جواز إدخال هل الاستفهامية على الجملة الاسمية نحو : هل هذا الأمر يعجبك ؟

والأصل إدخالها على الجملة الفعلية فقط

. . .

ومن أحدث ما أقرّه المجمع – تمشيا مع خطته في إجازة استعمال بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم ، وتمشيا مع مقتضيات الحاجة العلمية : هذه الأفعال الني جرى بها الاستعمال ــ لمجيء الاشتقاق على وزن عربي صحيح ولكونه سائغا في الذوق :

بَسْتَرَ : وهو مأخوذ من باستير صاحب الطريقة الحاصة في التعقيم .

بَكُور : من البلور .. وهو معرّب قديما

تلفن : من التليفون

فبرك : من الفابريكة والمراد بالفعل : صنع الشيء بواسطة الآلة

جَبُّس : من الجبس (وهو من مواد البناء) معرّب قديما .

كهرب من الكهرباء : وقد أقرّ المجمع تعريب الاسم .

دختن من الدخان : ( يطلقه المحدثون على النبغ ) والأصل في تعبير دخن : دخن : دختن على إحراقه وهو من قبيل المجاز

المرسل.

تجلّـط . يقولون تجلط الدم من الجلطة (وهي في الأصل الجرعة الخاثرة من اللبن الرائب) ثم توسّع فيها المحدثون فأطلقوها من باب التشبيه على الجرعة من الدم إذا تخثر وقد اشتقوا منها تجلط إذا تختر .

بالاضافة إلى هذا كله هذه المختارات من مصطلحات العلوم الفلسفية والاجتماعية التي أقرّها المجمع :

اللاأدريسة : أي إنكار قيمة العقل وقدرته على المعرفة .

الارتيابية رأي مذهب الشكاك ) وهو قول من التزموا الشك متهجا قائما وحالا مستقرة ، فيتر ددون دائما بين الاثبات والنفى .

المساهيسة : أي مقومات الشيء ومجموع صفاته التي لا يمكن بدونها تصورُّه .

الهويتـــة : أي حقيقة الشيء من حيث تميّزه عن غيره

الجوهر: ما قام بنفسه .

العَرض: ما قام بغيره.

الحصيصة والمخصص والمشخص بم الصفة التي تميز الشيء وتحدده .

الخليقـــة : ما عليه المرء من استعداد عقلي أو وجدابي .

المُعطيّات : مجموعة القضايا المسلّمة في علم من العلوم، فهي مساويسة

للمسلمات ..

. . .

ومن التعابير الحديثة التي نستعملها الآن في حياتنا اليومية ألفاظ وتراكيب ناقشها المجمع في جلساته المتعاقبة وأقر صحتها وصوابها ..

من بينها كلمة التهريج : يقول قرار المجمع : كلمة التهريج عربيسة صحيحة فقد ورد في اللغة : هرج في الحديث أي خلط فيه ، وتستعمل هذه الكلمة في التخليط سواء أكان تخليطاً للإضحاك أو تخليطا في المنطق والرأي ..

وكلمة أكوام: يقول قرار المجمع: كلمة أكوام صحيحة جمعا لكوم، فقد ورد في اللغة ما يدن على أن الكوم اسم جنس يطلق على أكبر من واحد وأن مفرده كومة وورد فيها ما يؤخذ منه أن الكوم قد يطلق ويراد منه الشيء الواحد وجمعه أكوام..

وفي الحديث : حتى رأيت كوَّمين من طعام وثياب.

و هذا دليل على صحة كوم وجمعه أكوام .

كذلك كلمة « الطراز » بمعنى النموذج كلمة صحيحة استنادا إلى ما جاء في شعر حسان بن ثابت في قوله :

بيضن الوجوه كريمة أحسابهـــم

شم الأنوف من الطـــراز الأول

كدلك تعبير تأكدت من كذا . في اللغة : أكدت الأمر فتأكد الأمز -

والأمر مؤكد ، وأصل المادة معناه : الربط والشد ..

وبعض الكتاب يقولون : تأكدت من الشيء وأنا متأكد منه ، ونحو ذلك ، والصواب أن يقال : تأكد لي كذا ، أو تأكد عندي كذا .

ونظر المجمع في تعبير « وبالتالي » في مثل قولهم : « فعل كذا وبالتالي يستحق كذا ». ورأى أنه تعبير دخيل وإن لم يكن خاطئا ، واختار المجمع أن يهجر هذا الأسلوب ويستعمل مكانه : فعل كذا ومن ثم أو من ثمة يستحق كذا أو يستغيى عنه بالفاء أو يقال : وبالتلو يستحق كذا .

ونظر المجمع في تعبير : جاء فورا ودفع الثمن فورا وجاء فور الحين وفور الساعة ، ولاحظ أنَّ التعبير المألوف في العربية جاء من فوره بمعنى جاء ولم يُعرِّج أو جاء من ساعته وجاء على الفور أي لا على التراخي .

ورأى المجمع أنه يصبح أن يقال : جاء فوْراً ودفع الثمن فورا ، على الحالية والفور : هو السرعة وعدم التراخي .

. . .

ومن أطرف المناقشات التي سجلتها محاضر جلسات مجمع اللغة العربية في القاهرة لعام ١٩٣٨ المناقشة حول تعريب المصطلحات الموسيقية ، ومن بينها المصطلح بتشرف، فقد رأى المجمع أول الأمر أن يوضع له لفظة الهلكل وهو أول المطر.

وعندما تساءل بعض الأعضاء عن أصل كلمة « بشرف » أجيب بأن هذه الكلمة فارسية الأصل وهي « بيش راو » ثم استعملها الترك في لغنهم بتصرف قليل فصارت في لغنهم « بشرف » ومعناها إلى الأمام .

ثم اقترح بعض الأعضاء تعريبها بكلمة المقدمة ، فرد على ذلك بأن المقدمة كلمة عامة تصلح لأي شيء .. ثم أضاف بعض الأعضاء أن الصدر الأعظم — في عصر الدولة العثمانية — كان يتقدمه في مسيره من يفسح له الطريق

وكان هذا الشخص يسمى بشرويش أي المقدم ..

وأخيرا ، وبعد هذه المناقشة الطريفة ، استقر رأي المجمع على تعريف introduction المصطلح الموسيقي « بشرف ، بالمطلع والذي يقابل الكلمة الأجنبية

. . .

ومن الطريف أيضا أن أعضاء المجمع كانوا مختلفين حول صحة كلمة «كفء» في تعبير من يقول: فلان كفء لكذا ، وكان رأي الكثيرين منهم – منذ سنوات – أنها لا تستعمل في لغتنا بهذا المعنى (معنى الكفاية) ، حتى عرض عليهم الشاعر الراحل علي الجارم – عضو المجمع في ذلك الحين – نصا من القرن الحامس يدل على أن هذه الكلمة تستعمل صحيحة في الكفاية .

وهذا هو النص :

قال ابن الحريري صاحب المقامات ، حينما ولي ظهر الدين محمد بن الحسن الوزارة للمقتدي مهنئا :

هنيئا لك الفخر ، فافخر هنيا

كسا قد رزقت مكانسا علبسسا

وبت كـــابائك الأكــرمين

لدست الوزارة كُفُواً رضيا

عملت أعباءها يافعا

كما أوني الحُكم يميي صبياً

وقد ورد هذا النص في كتاب الفخري في الآداب السلطانية ، والمقتدى ـــ الذي كان المهنأ بهذه الأبيات وزيرا له ـــ بويع بالخلافة سنة أربعمائة وسبع مـــن الهجرة.

ثم يقول الأستاذ علي الحارم : إن كلمة «كفء» صحيحه فصيحة ، يقال · فلان كفء لعمله أي عظيم فيه .

. . .

ومن بين البحوث اللغوية الطريفة التي ألقيت أمام مؤتمر مجمع اللغة العربية ما تقدم به الدكمور اسحاق موسى الحسيني عضو المجمع ، حول تعريب بعض الكلمات الأجنبية التي شاعت في لغتنا المحكية بحيث تكون دالة على المراد بصورة لا تؤديها بها لفظة أخرى ، في دقة دلالتها ، مع مروننها بالصورة التي تسمكننا من أن نشتق منها ما تتطلبه الضرورة من مصدر و فعل واسم فاعل واسم مقعول قياساً على الألفاظ العربية الأصلية . ومعنى هذا الكلام أن ناخذ الكلمة الأجنبية فنعربتها ونصوغ منها كلمات عربية تلائم الاستعمال .

مثال ذلك كلمة بنسلين : ولا يمكن ترجمتها أو وضع مقابل لها في لغتنا ، ويمكننا أن نشتق منها – أي نصوغ منها كلمات أخرى – فنقول بنسكة ، يبنسله ، بنسلة ، ومُبنسك ، ومُبننسيل ..

وكلمة بتستتر : وهي مشتقة من اسم علكم هو لويس باستير ، واللفظة شائعة على الألسنة ومكتوبة على زجاجات اللّبن المبستر ، وهي مما لا يمكستر ، ترجمته ، ويمكن أن نشتق منها فنقول ، بستر ، يبستر ، بسترة ، ومُبئستير ، ومُبئستير ، ولا يمكن أن تحل محلها لفظة عقيم ، لأن التعقيم هو قتل ما في الشيء من جرائيم ، بأية وسيلة ، في حين تحدث البسترة بغلي السائل حتى درجة حرارة معينة .

كذلك تليفزيون : وهو اسم شائع شيوعا لا سبيل إلى الغاله ويمكن أن نشتق منه فنقول : تلفز ، يتلفز ، تلفزة " ، ومُتلفز ومُتلفز . .

وكلمة تليفون : وهي أفضل من لفظة « هاتف » المستعملة في بعض البلاد العربية لأن هاتف تُستعمل اسما فحسب ، ولا يُشتق منها فعل، في حين يمكننا أن نشتق من كلمة تليفون فنقول : تلفن ، يتلفن ، تلفنة ، ومُتلفن ، ومتلفن إليه ، وجمع هذه الألفاظ تدور على الألسنة بيسر ..

كذلك بلور : يقال في الكتابة المعاصرة ، تبلورت الفكرة في رأسه ، وفكرة غبر مبلورة .. ويمكن أن يُشلتق منها فيقال ، بلور يبلور بلورة وتبلور يتبلور تبلورا ومُتبلور ومُتبلور والمعنى : صار شفافا كالبلور .

كذلك كلمة إسفلت المأخوذة عن الانجليزية والمشتقة بدورها من اليونانيــة « اسفلتوس » و هي شائعة كلاما وكتابة ، ويجوز أن يقال : سفلت الشارع يسفلته ، سفلتة ومُسْفلت ومُسفّلت بمعنى وضع الاسفلت عليه

ومثلها كلمة اسمنت و يمكن أن يشتق منها فيقال : سَمَّنتَ يُسمَّنتَ .

وكلمة فبرك يقبرك من الفابريكة وجبّس من الجبس ، وشحّم السيارة من الشحم ، جاء في المعاجم : شحم القوم أي أطعمهم الشحم .

وكلمة كهرباء التي يمكن أن نشتق منها فنقول ، كهرب يكهرب مُكهرب و منکنه ترک و متکهر ب . .

وقد علَّق الدكتور طه حسين ــ رئيس المجمع ــ على هذا البحث الطريف بقوله:

إنَّ من خصائص المجامع اللغوية أن تكون بطيئة وأن تكون متمنعة أشدَّ الثمنع قبل أن تتخذ قرارا ، فالأناة خير دائمًا والعجلة من الشيطان ، وأحب أن أذكر كم بهذه المناسبة أن كلمة « شيك » يقال إن أصلها عربي هو « صك » وقد استعملت كثيرا عند الانجليز واستعملها الفرنسيون أكتر من خمسين عاما قبل أن بقرَّها المجمع اللغوي الفرنسيُّ ويوافق على أن توجد في معجمه .. ومن الأبحاث اللغوية الطريفة أيضا أمام المجمع ، البحث الذي ألقاه الأستاذ عبد القادر المغربي عن تنازع اللغات في بعض الكلمات ، وكيف أن هناك كلمات كثيرة شائعة في لهجاتنا وعلى ألسنتنا وأقلامنا ، تتنازعها لغات شتى .. فالبعض يقول إنها عربية الأصل ، وآخرون ينسبونها إلى لغات أجنبية .. وهكذا ..

من هذه الكلمات كلسة « صوفي »

وهي صفة للرجل المعروف بالزهد والتقشف والعزوف عن الحياة الدنيا ، واللفظة منسوبة إلى لبنس الصوف أو الصنفة التي كانت في المسجد النبوي على عهد الرسول الكريم ، أو أن الصوفي في الصفا بمعنى صفاء القلب من كدر العالم ، فالكلمة على أية حال عربية الأصل .

لكن علماء اليونان يقولون : إنَّ الصوفي كلمة من أصل يوناني ، مشتقة من كلمة سوفا بمعنى الحكمة ، كما أن كلمة فيلسوف من « فيلا سوفا » بمعنى عب الحكمة .

كذلك كلمة « قهوة » لفظ عربي سُمتي به حب البن المعروف ، مأخوذ اسمه من اسم القهوة التي معناها في اللغة العربية : الحمرة ، اشتقها العرب من فعل : أقهى يقهي أي ذهب بشهوة الطعام ، والحمرة والبن لهما هذا التأثير .

والنابغة يقول : وقهوة مزة راووقُها خضيل

يقصد بالقهوة: الحمر ..

لكن علماء الحبشية يقولون : إن القهوة كلمة حبشية مأخوذ اسمها من كلمة «كفا» وهي اسم لولاية من ولايات الحبشة هي موطن البن الأصلي ، والفرنسيون يسمون القهوة cafe باسم موطنها الحبشي .

و كلمة « قانى » من الألفاظ العربية المؤكدة للألوان وهي تؤكد اللون الأحمر ، يقال : أحمر قان كما يقال أسود حالك وأصفر قاقع وأبيض ناصع .. هكذا يقول العرب ، فهي عندهم كلمة عربية فصيحة لا أثر للعجمة فيها . لكن يقولون إن « قانى » تركية الأصل نسبة إلى «قان» بمعنى الدم عندهم ، فأحمر قان هي بمعنى أحمر دموي . .

وينكر العرب هذا ويثبتون أن قانى عربي مشتق من « القنوء » بمعنى الحمرة بقال : لحية قانية أي حصراء ، وقنأ لحيته وقناها إذا خضبها بالحناء فأصبحت حمراء . ثم يقولون : إن الكلمة التركية « قان » بمعنى الدم قد أخذت من «قانى» العربيسة .

وكذلك سارة زوجة ابراهيم الخليل ، اسم عربي مخفّف الراء من كلمة سارة وهي اسم فاعل من السرور ، أي أن المسماة بسارَّة تسر القلوب . ويقول العبريون : بل هي لفظة عربية مخففة الراء ومعناها السيدة أو الأميرة ، ومنها كلمة سير « Sir » أحت ومنها أيضا كلمة سير « Sir » أحد ألقاب الشرف في اللغة الانجليزية .

وبقول علماء العربية إن الله الله الله الله الكبيرة من سطح الكرة الأرضبة من الفط عربي أصيل من الفعل قر ، بمعنى ثبت واستقر .

ويقول الأتراك ، بل هي لفظة تركية أصلها « قره » بمعنى الأرض اليابسة ، وإن العرب قد أخذوا قارة من التركية كما أخذوا كلمة بوغاز اسما للمضيق بين بحريثن من التركية أيضا ، وأصل معنى البوغاز في التركية : الحلق والحلقوم .

وهي جميعا أمثلة لهذا الصراع بين اللغات حول حقيقة أصل بعض الكلمات والمفردات .. فما رأي القارىء في هذا الصراع الطريف ؟

		•	
•			

# الفصل الخامس

كيف كانت نظرتهم الى الجمال في لفتنا الجميلة

#### معنى « البيان » عند القدماء :

في مقدمة كتاب «البيان العربي» يقول الدكتور بدوي طبانه وهو يشرح معنى كلمة « البيان » في اللغة العربية :

مادة البيان في أصل استعمالها عند أصحاب اللغة تدل على الانكشاف والوضوح. قالوا : بان الشيء يبين بياناً أي انتضح. فهو بيتن. وأبان الشيء فهو مبين ، وأبنت أنا أى أوضحته ، واستبان الشيء : فهو بيتن . وأبان الشيء فهو مبين ، وأبنت أنا أى أوضحته ، واستبان الشيء : ظهر ، واستبنت أنا : عَرفته ، والتبيين : الإيضاح . قال الله تعالى : فوما أرسلنا من رسول إلا بلسان قوميه ليبيتن لهم » .

وقال الشاعر عبدالله بن أبي رواحة في مدح الرسول الكريم :

لسو لم تكن فيه آيات مبيئسة

كانت فصاحتك تنبيك بالخبر

وفي المثل : قد بيَّن الصبح لذي عيَّنين أي : تبَّين .

واستخدموا البيان في معنى اللَّسن والفصاحة ، وقالوا : فلان أبيض من فلان أي أفصح منه وأوضح بيانا ..

## قال المُسِيّب بن عكس:

ولأنت أجسودُ بالعطاء من الريّان لمّا جاد بالقطر ولأنت أشجعُ من أسامَة إذ نقع الصرّاخ ولج في الدُّعْر ولأنْت أبْيَن حين تنطن من لُقمان لما عتي بالأمسر الرّيان: السحاب المعلى، بالمطر. أسامة: من أسماء الأسد

وجاء في الحديث الشريف: « إنَّ من البيان لسحرا » ، في معرض الإفحام وقوة الحُبُجّة والقدرة على الاقناع وإثارة الاعجاب وشدة وقع الكلام في النفس.

على أن إطلاق « البيان » على الفصاحة واللّسن إنما هو لما فيهما من الاقتدار على الكشف والابانة عن المعاني والحواطر الكامة في النفس ، ويكون معناه حينئل مقابلا لمعنى العبي والحصّر ، والعجز عن الإفصاح عند الحاجة إلى هذا الإفصاح ...

# عن السجع المطبوع :

كان للعرب القدماء فنون من النصرف في الكلام ، وإرساله مسجوعاً مرَّة ، مرسلا أخرى ، آنا يميل إلى الايجاز ، وآنا آخر يغيض في إطنـــــاب واسترســال .

ويظنُّ البعض أن السجع الذي النزمه بعض القدماء هو كُلُّه مذموم مستكره، مصنوع غير مطبوع ، مع أنَّ الكثير من آثار البلاغة وعيونها قد النزم هذا السجع ولم يفقد جماله وروعته .. ومثلُه الأعلى ما جاء في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف . .

عن سجع القرآن يقول الدكتور أحمد الحوفي من مقال له بعنوان و سجع القرآن فريد » :

لم يتنبه علماؤنا القدماء الذين أنكروا السجع في القرآن الكريم إلى أنَّ السجع القرآني فريد ، يمتاز بأنه يُحقَّق الملاءمة بين المعنى والأسلوب أروع تحقيق ، ويُخضع كلاً منهما للآخر في إعجاز بين لا يُنكر ..

ذلك أنَّ سجعاته متعانقة مع ما قبلها ، مُستقرَّة ۚ في مواضعها ، كفيلة ۗ بروعة المعنى ، وجمال الصورة ، واترّان المنطق ، وتجانس الحَرْس ، وحلاوة الوقسع ..

ولهذا ، ترشد الآيات إلى فواصلها ، ويتوقعُها من له عيرُق في الأدب وذوق ..

قال زيد بن ثابت : أملى علينا رسول الله والله عليه الآية : ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نُطفة في قرار مكين ثم خلقنا النُطفة عَلَمَة ، فخلقنا العلقة مُضعنة ، فخلقنا المُضعنة عظاماً ، فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر .

فقال معاذ بن جبل: فتبارك الله أحسن الخالقين.

فضحك رسول الله ، فقال له معاذ : مم ضحكت يا رسول الله ؟

فقال: بها ختمت.

أي أن الآية ختمت فعلا بهذ ه العبارة .

والحق أن سجعات القرآن الكويم تمتاز بخصائص كثيرة أعجزت البلغاء أن يحاكوها .. فمن هذه الحصائص :

أنها نازلة في مواضعها ، ملائمة لمواقعها ، بريئة من التكلف ، تتبع فيها الألفاظ المعاني ، وتنهض خَبِسُ مهوض بما تتطلبه هذه المعاني ، فلا نقسُص ولا زيادة ولا تكرار لضرورة السجم .

يقول تعالى : «قال نوح ربِّ إنهم عصوَّني واتَّبعوا من لم يزده مالُه وولده إلاَّ خسارا .. ومكروا مكرا كُبَّارا .

فنجد أن كُبّارا بمعنى كبير ، ولكنها جاءت هنا للدلالة على هذا المعنى ولتحقيق السجّع ، على حين أن كلمة «كبير ، وردت في آية أخرى مُحققة للمعنى وللسجّع معا في قوله تعالى :

إنَّ ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، إنّه كان بعباده خبير ا بصير ا . ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإيّاكم ، إنَّ قَتَـُلّهم كان خطئنًا كبير ا ،

وكذلك جاءت كلمة «كفار » صيغة مبالغة من الكفر في آية ، وجاء كلمة «كفور » صيغة مبالغة من الكفر في آية ثانية ..

قال تعالى : وسخّر لكم الليل والنهار ، وآتاكم من كل ما سألتموه ، وإن تعدُّوا نعمة الله لا تحصوها ، إنَّ الانسان لظلوم كفار » .

وقال سبحانسه:

ولئن أذقنا الانسان منا رحمة "ثم ً نزعناها منه إنه ليئوس كفور، ولئن أذقناه نعماء بعد ضرّاء مستنّه ليقولن ً ذهب السيئات عني، إنه لفرح فخور.

. . .

إنَّ من أجمَل ما يُميِّزُ نظام الفواصل القرآنية أنه يتطلب الوقوف على رژوس الآيات لتبرز موسيقاها ، وتستريح الآذان إلى سماعها ، كما تستريح إلى القوافي الشعرية .

فاذا قرأ القارىء سورة الرحمن أحس ّ بجمال الوقوف على رؤوس الآيات، وأحس موسيقى الفواصل جين يقف عليها جميعا بما يُسمَّى السكون، قائلا:

« الرحمن ، علمَ القرآن ، خلق الانسان ، علمه البيان ، الشمس والقمر عسبان ، والنجم والشجر يسجدان ؛ ..

فهذه الآيات لم تُختم بحرف النون عبثا ، أو دون غاية معينة ، بل كان هذا تحقيقا للجمال الموسيقي في الفواصل ، فكأنما كانت رؤوس الآيات قوافي شعرية تطمئن إليها الأذن ، وتجد النفوس لذآة في ترددها وتوقع هذا التردد بين فاصلة وأخرى ..

. . .

فإذا انتقلنا إلى نماذج السجع الرفيع في الحديث الشريف طالعتنا هذه المختارات: يقول الرسول الكريم: أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام.

ويقول في دعاء له :

اللهم إني أعوذ بك من طمع يهدي إلى طبع ، ومن طمع في غير مطمع ، ومن طمع حيث لا مطمع ، اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، وقلب لا يخشع ، ودعاء لا يسمع ، ونفس لا تشبع ، وأعوذ بك من الجوع فإنه بئس الضجيع ، ومن الحيائة فإنها بئست البطانة ، ومن الكسل والبخل ، ومن الجبن والهرم ، ومن أن أردً إلى أرذل العمر ..

وفي أحاديث الرسول الكريم عبارات تجري مجرى السجع من حيث مُراعاة الوزن وإن لم تراع فيها القافية ، كقوله عليه الصلاة والسلام : اللهم إني أسألك رحمة من عندك تهدي بها قلبي ، وتجمع بها شملي وتلم بها شعثي ، وترد بها ألفي ، وتصلح بها ديني ، وتحفظ بها غائبي ، وترفع بها شاهدي ، وتُزكّي

بها عملي ، وتُبيتض بها وجهي ، وتُلهمي بها رشدي ، وتعصمني بها من كل سوء .

فإذا جاوزنا عصر النبوة وصدر الاسلام إلى العصر الأموي ، رأيـُنـــا الحطباء كذلك يستجعون ، ورأننا هشام بن عبد الملك يقول :

و إنّا لنعرف الحق إذا نَزَل ، ونكره الإسراف والبَّخَل ، وما نعطي تبليرا ، وما نمنع تقتيرا ، وما نحن إلا خُزّانُ الله في بلاده ، وأمناؤه عُلي عباده ، فإنْ أذن أعطينا ، واذا مئع أبيننا ، ولو كان كلُّ قائل يصدق ، وكل سائل يستحق ما جَبهنا قائلا ، ولا رد دنا سائلا ، ..

كذلك فقد كانت لغة الزهاد والنساك في العصر الأموي ــ في الأغلب ــ مسجوعة ، ومن شواهد ذلك قول الحسن البصري يتُوصي عمر بن عبد العزيز :

واذ كريا أمير المؤمنين إذا بُعثر ما في القبور وحُصِّل ما في الصدور ، وأنت في مهل ، قبل حلول الأجل ، وانقطاع الأمل ، لا تحكم في عباد الله بحكم الجاهلين ، ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين ، فسَبُوء بأوزارك ، وأوزارهم مع أوزارك ، وتحمل أثقالك وأثقالهم مع أثقالك، ولا يغرنك الذين ينعمون بما فيه بؤسك ، ويأكلون الطيبات من دنياهم بإذهاب طيباتك في آخرتك ..

ويقول علماؤنا ــ الذين عُنوا بدراسة البلاغة العربية لدى القدماء ــ إنَّ فَن السجع قد غلب على أكثر ما أثر عن الأعراب ، من كلمات بليغة ، وتعابير مشرقــة .

حدَّث الأصمعي أنه سمع أعرابيا يذكر قومة فقال:

كانوا إذا اصطفتُوا تحت القتام ، ومطرَتْ بينهم السّهام ، يشربون الحيمام ، واذا تصافحوا بالسيوف فَغرتْ فاها الحُتوف .

وعذلت إعرابيَّة أباها في إتلاف ماله بالجود فقالت :

حَبْسُ المَالُ أَنفَع للعيالُ مِن بَكَ لَ الوجه في السؤالُ ، فقد قلَّ النّوالُ (أي العطاء) ، وكثر البخالُ ، وقد أتلفنت الطارف والتّلاد ، وبقيت تطلب ما في أيدي العباد ، ومن لم يحفظ ما ينفعه ليوم يسرّه ، أوشك أن يسعى فيما بضره .

ووعظ أعرابي رجلا فقال :

وينْحَلَك ، إن فلانا وان ضحك إليك .. فانه يضحك منك ، ولأن أظهر الشفقة عليك ، إن عقاربه لتسسري إليك ، فإن لم تتخذه عند ولك في علانيتك، فلا تجعله صديقا في سريرتك .

ويقولون إنَّ هناك فنا من القول التُزم فيه السجع على نمط كلام الأعراب وهو وصايا الآباء للأبناء ، وهو فنُ قديم عرفه أهل الجاهلية، ومن شواهده في العصر الاسلامي قول عبدالله بن شداد :

أيْ بُني : لا تنز هد ن في معروف ، فإن الدهر ذو صروف ، والأيام ذات نوائب ، على الشاهد والغائب ، فكم من راغب قد كان مرغوبا إليه ، وطالب أصبح مطلوبا ما لديه ، وان سمعت كلمة من حاسد ، فكن كأنك لست بالشاهد ، وان غُلبت يوما على المال ، فلا تدع الحيلة على حال ، فإن الكريم يحنال ، والدني عيال ، وكن أجسن ما تكون في الظاهر حالا أقل ما نكون في الباطن مالا ..

#### وقال عَلَّقْمة لبيد لاينه:

با بُني : إذا نزغتك إلى صحبة الرجال حاجة ، فاصحب من إذا صحبته زانك ، وإن خدمته صانك ، وإن أصابته خصاصة مانك ، وإن فلت صدر وان صدر وإن صلت شد صولتك ، وإن مدد ت يدك بفضل مداها ، وإن رأى منك حسنة عدها ، وإن سألته أعطاك ، وإن سكت عنه

ابتداك ، وإن نزلَت بك إحدى المُلمَّات آساك ، من لا تأتيك منه البوائق ، ولا يخلك عند الحقائق ، وإن ولا يخلك عند الحقائق ، وإن حاول أمرا آمرك (أي : شاورك) وان تنازعتما شيئا آثرك ..

ويروي لنا التاريخ الأدبي أنَّ الوافدين على الحلفاء ــ في القديم ــ كانوا يُوْثرون السجع في الكلام ، كأنَّ الخطب التي يُلقونها نوع من القصيد ..

يقول عبد الملك بن مروان وقد دخل عليه العجّاج : يا عجاج .. بلغي أنك لا تقدر على الهجاء ..

فقال : يا أمير المؤمنين : من قدر على تشييد الأبنية ، أمكنه إخرابُ الأخبيــة.

قال : فما يمنعك من ذلك ؟

قال : إنَّ لنا عزَّا يمنعنا من أن نُـظلم ، وانَّ لنا حِـلْـما يمنعنا من أن نَـظُـلــم . فعلام الهجاء ؟

فقال عبد الملك : لكلماتُك أشعرُ من شيعرك .. فأنتى لك عز يمنعلك من أن تظلم ؟

قال : الأدب البارع والفهم الناصع ..

قال : فما العبائم الذي يمنعك من أن تظلم ؟

فقال : الأدب المستطرف والطبع التالد ..

. . .

ومن بين أدبائنا العرب القدماء ــ الذين فتنوا بالسجع ــ من لم يقف عنده فحسب ، بل إن بعضهم كان يَكِنْكَف أحياناً بالبديع ــ منطباق وجناس وتورية ــ والبديع أدخل في الصنعة البلاغية من السجع ..

يقول العنابي مخاطبا مالك بن طوق :

أيها الأمير : إنَّ عشيرك من أحسن عشْرَتك ، وإنَّ ابن عمك من عملكَ خبْره ، وإنَّ قريبك من قرب منك نفعه ، وإنَّ أحب الناس إليك ، من كان أخفتهم ثُقْلًا عليك .

ومن أوضح الدلائل على ذيوع بدعة السجع في القرن الثالث الهجري ما يتمثل في حرص ابن داود على وضع عناوين الفصول في بعض كُتُبه مسجوعة، حتى لقد أصبح السجع في ذلك العهد ــ فناً يؤلف ويستطاب:

وهذه تماذج من تلك العناوين الطريفة المسجوعة :

من كثرت لحظاته ، دامت حسراته .
العقل عند الهوى أسير ، والشوق عليهما أمير
من تداوى بدائه ، لم يصل إلى شفائه
ليس بلبيب ، من لم يصف ما بيه لطبيب
التذلل للحبيب ، من شيم الأديب من طال سروره ، قصرت شهوره
من كان طريفا ، فليكن عفيفا
من كان طريفا ، فليكن عفيفا
من منع من كثير الوصال ، قنع بقليل النوال
بعد القلوب على قرب المزار ، أشد من بعد الديار من الديار
ما عتب من اغتفر ولا أذنب مسن اعتلر
إذا ظهسر الغد و ، سهسل الهجسسر
مسن راعه الفراق الا لتعذيب العشاق
مسا خلق الفراق إلا لتعذيب العشاق
من غاب قرينه ، كثر حنينه
من غاب قرينه ، كثر حنينه

ويروون أن أعرابيا وقف على قوم فمنعوه ، فقال :

اللهم اشغلنا بذكرك ، وأعذ نا من سخطك ، وأولحنا (أي وأدخلنا ) إلى عفوك ، فقد ضن خلقك برزقك ، فلا تشغلنا بما عندهم عن طلب ما عندك ، وآتنا من الدنيا القنتعان ( القناعة ) ، وإن كان كثيرها يسخطك فلا خير فيما يسخطك ..

ومن أظرف ما جاء في سؤال الأعراب وطلبهم الجود والعطاء ، هذه الكلمـــات :

أين الوجوه الصباح ، والعقول الصحاح ، والألسن الفصاح ، والأنساب الصراح ، والمكارم الرباح ، والصدور الفساح ، تُعيذني من مقامي هذا ..(أي من موقف السؤال والاحتياج ) .

. . .

والطريف أن القدماء كانوا يعرفون ما للسجع من أثر في حفظ الكلام والقدرة على روايته ، وأن الكلام المنثور الخالي من الوزن والقافية صعب الحفظ والرواية ، لذلك فقد كانوا يؤثرون السجع ، ويلجأون الى الصنعة في القوافي والأوزان .

ومن أصرح ما قيل في تفضيل السجع وإيثاره ، ما قاله عبد الصمد بن الفضل وقد سئل : لم تؤثر السجع على المنثور وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن ؟

فأجاب ، إن كلامي لو كنت لا آمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافي عليك ، ولكني أريد الغائب والحاضر ، والراهن والغابر ، فالحفظ إليه أسرع ، والأذن لسماعه أنشط ، وهو أحق بالتقييد وبقلة التلفت ، وما تكلمت بسه العرب من جيد المنزون ، فلم يحفظ من المعرب من جيد الموزون ، فلم يحفظ من المعرو عشره ، ولا ضاع من الموزون عشره .

. . .

وهو كلام يدل دلالة صريحة على أن النّر المرسل لم يحفظ منه إلا أقل القليل ، أما النير المسجوع فقد حفظ معظمه بفضل موسيقاه وقافيته .

. . .

ويُنضمَّن الجاحظ – أديب العربية وشيخها الكبير – كتابه : ( البيان والتبيين ، مختارات من بدائع السجع وفرائده ، من بينها :

يقول عمر بن ذر : والله المستعان على ألسنة تصف ، وقلوب تعرف، وأعمال تخلف ..

ويقول عبدالله بن عباس : لا أعطي من يعصي الرحمن ، ويطيع الشيطان ، ويقول البهتان .

وفي الحديث المأثور : يقول العبد : مالي ! وإنما لك من مالك ما أكلت فأفنيت ، أو أعطيت فأمضيت ، أو لبست فأبليت .

ووصف أعرابي رجلا فقال :

صغير القدر ، قصير الشبر ، ضيق الصدر ، لئيم النجر (أي الأصل) ، عظيم الكبر ، كثير الفخر .

و نظر رجل من العباد إلى بعض الملوك فقال : باب حديد ، وموت عتيد . ونزع شديد ، وسفر بعيد .

وقيل لبعض العرب : أيّ شيء أحب اليك ؟ فقال : لواء منشور ،والجلوس على السرير (كناية عن السيادة في القوم والسرير هو سرير الإمارة والملك ) والسلام عليك أيها الأمير .

وقيل لآخر (وكان قد أمر بقتله فأخذ يُصلّي ويطيل في صلاته) : أجزعت من الموت ؟ فقال : إن أجزع فقد أرى كفنا منشورا ، وسيفا مشهورا ، وقبرا محفورا ..

ومن الأسجاع المشهورة قول أيوب بن القرية وكان قد دعي إلى الكلام فاحتبس عليه القول :

قد طال السمر ، وسقط القمر ، واشتد المطر ، فماذا ينتظر ؟

فأجابه فتى من عبد القيس : قد طال الأرق ، وسقط الشفق وكثر اللثق (أي الندى ) فلينطق من نطق !

# عن النثر والنظم :

ويروون أن أحد الوزراء قال لأبى حيان التوحيدي .

أُحبُّ أَن أَسمع كلاما في مراتب النظم والنَّر ، وإلى أي حد ينتهيان ، وعلى أي شكل يتفقان ، وأيهما أجمع للفائدة ، وأرجع بالعائدة ، وأدخل في الصناعة وأولى بالبراعة .

فأجابه أبو حيان بقوله :

النثر أصل الكلام ، والنظم فرعه ، والأصل أشرف من الفرع ، لأن جميع . الناس في عامة كلامهم يقصدون النثر ، وإنما يتعرضون للنظم بداعية عارضة وسبب باعث .

ومن فضيلة النثر ، أن الوحدة فيه أظهر ، وأثرها فيه أشهر ، والتكلف منه أبعد ، وهو إلى الصفاء أقرب ، ولا توجد الوحدة غالبة على شيء إلا اذا كان ذلك دليلا على حسن الشيء وبقائه ، وبهائه ونقائه .

ومن شرف النثر أنه طبيعي ، فالإنسان لا ينطق في أول حاله من بدء طفولته الى زمان مديد إلا ً بالنثر المتبدد ، وليس كذلك المنظوم لأنه صناعي ، ألا ترى أنه داخل في حصار العروض وأسر الوزن وقيد التأليف .

ومن خصائص النثر أنه مُنزَّه عن الضرورة ، غني عن الاعتذار ، والتقديم والتأخير والحذف والتكرير .

والنثر من جانب العقل ، والنظم من جانب الحس ، ولذلك دخلت على النظم الآفة ، وغلبت عليه الضرورة ، واحتيج فيه إلى الاغضاء عما لا يجوز في النثر .

ولشرف النَّبر قال الله تعالى : إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا .

فلم يقل : لؤلؤا منظوما ..

ونجوم السماء منتثرة ، وإن كان انتثارها على نظام ، الا أن نظامها في حد العقل ، وانتثارها في حدّ الحس ..

وأما النظم فمن فضائله : أنه صار صناعة "برأسه ، يُطلّلع بها على عجائب ما اختزن من قوة الطبع ، وشواهد القدرة ، على حين أن النّبر مبذول للناطقين من خاصة وعامة .

وأن النظم لا يكون الغناء إلا به ، ولا يحلو الايقاع بغيره ، والغناء معروف الشرف ، عجيب الأثر ، ظاهر النفع في مناغاة الروح واجتلاب الطرب ، وتفريج الكرب وإثارة الهزة ، واكتساب السلوة وادكار العهل .

وأن صورة المنظوم محفوظة ، وصورة المنثور ضائعة ، وأن الشواهد لا توجد إلا فيه ، والحجج لا تؤخذ الامنه ، فالشاعر هو صاحب الحجة .

وأن للشعراء حَلَّبة ليس للبلغاء مثلها ، فاذا تتبعت جوائز الشعراء في مقاماتهم وعبالسهم وأنديتهم وجد تها خارجة عن الحصر .

. . .

وريما لوحظ أن التوحيدي دافع عن النثر بما لم يدافع بمثله عن الشعر ، ولعل سرًّ ذلك أن التوحيدي كاتبٌ مفكر وناثر بليغ ، فكأنه احتج لصناعته.

يُعرّف القدماء علم البيان بأنه العلم، الذي يعرفُ به إيرادُ المعنى الواحد بطرق مختلفة في ضوح الدلالة عليه .

ومعنى الاختلاف في الوضوح أن يكون بعض ُ هذه التراكيب أوضح دلالة من البعض الآخر مع وجود الوضوح في الجميع .

وقد تفنن الشعراء من قديم في إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة ، فهم يمدحون مثلا بالكرم والشجاعة والفضيلة والعفة ، ولكنهم يتخذون لذلك أساليب متعددة وطرقا مختلفة ، تدل عكنهم من ناحية البيان وتمرسهم بصناعة البلاغة العربية .

فعندما نطالع شعر المتنبي مثلا ، نجد فيه الكثير من فنون التعبير البياني عن المعبّى الواحد بأساليب وطرق مختلفة ، يقول مثلا في صفة الكرم :

لم أعرف الحير إلا ملة عرفت فني "

ويقول مرة أخرى في وضف ممدوحه بالكرم:

تمثلب واحاتم المسا ولسوعقلوا

لكنت في الجود غياية المشيل

وني المعنى نفسه يقول :

يا من ألوذ به فيما أؤملك

ومسن أعوذ به ممسا أحساذره

ومسن توهمتُ أنَّ البحر راحتـــه

جُـــوداً ، وأنَّ عطاياهـــا جواهره

ويقول أيضًا :

لا تطلبن كريما بعد رؤيتسه إن الكرام بأسخاهم يدأ ختموا

ويقول :

وإنَّ سجايسا جود ِه مثلُ جسوده . على كلَّ السحاب له فخُهُ .

. .

#### عن التغويف:

ومن أبرز معالم الجمال في لغتنا الجميلة ما بُسميّه انقدماء بالتفويف، وهو جمال التقسيم والتقطيع الموسيقي . ويقولون إنه بجيء كثيرا في شعر البحيري لما تميز به من تدفق الطبع ورقة التعبير ودماته الأسارب، وأناقة الديباجة وصفائها وتآخي الكلمات وتوازنها في أجراس مطيّردة عذبة ، مطربة يكودواس الحلي وهديل الحمام وشدو العنادل .

وقد عرَّفوا التغنُّويف بأن يُـُوْتِي في الكَنَامِ بَمَانُ مَثَلَامُة في جمل متقاربة المقادير أو مستويتها ..

يقول البحثري:

لي حبيبٌ قد لجَّ في الهجر جدًّا

وأعساد الصدود منه وأبسسك

يتأبى متنعسا وينعسم المعافسا

ويانسو وكصلا ويبعسه صدا

أتُسراني وستبدلاً بك مساعشتُ

بـــديلاً أو واجداً منك بـــــــداً

حاش لله أنت أفننُ ألحاظ الله الله وأحسنُ قسدًا وأحسنُ قسدًا

ويُمثَلُون للتغويف أيضا بهذا البيت من شعر ابن زيدون :

ته : أحتمل ، واحتكم : أصبر ، وعز ً :أهن ود ل ً :أخضع ، وقل :أسمع ، وسر : أطع

ومن هذا التقطيع الموسيقي إيقاعُ أسماء مفردة على سياق واحد ، بحيث يكون كل من هذه الأسماء له معنى قائم بذاته ، ثما يكون على أكبر قدر من الحسن ..

يقول المتنبي :

بم التعلُّل ، لا أهـــل ولا وطن ُ ولا نديم ولا كأس ولا سكـــن

ومثل تنسيق الصفات : أي أن يُلككّر الشيءُ الواحد بجملة أسماء أو جملة صفات مثوالية ، كقوله تعالى :

ه و الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز
 الجبار المتكبر سبحان الله عماً يشركون » .

وقوله تعالى : « يأيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشرا ونذيرا ، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا » ..

ومنسه قولهم : فلان حسن السيرة ، نقي السريرة ، طيتب الأعراق ، كريم الأخلاق ، زاهر الحسب ، حميد الشمائل ، كثير الفضائل .

ويقول ابن الفارض :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة

سكرنا بها من قبل أن يُخلق الكرّمُ الكرّمُ يقولون لي صفها ، فأنت بوصفها خبيرٌ ، أجل عندي بأوصافها علم

# 

عن التلميح:

ومن ألوان الجمال في لغتنا الجميلة ما يُسمية القدماء «بالتلميح»، وهو عند البديعيين إشارة الشاعر أو الكاتب في فحوى كلامه إلى آية أو حديث أو قصة أو حكمة أو مثل أو مسألة علمية أو غير ذلك مما يكون لطيف الموقع، جليل القدر، عظيم الفائدة. وقد يجيء في صورة الأحاجي والألغاز على ألسنة ذوي اللّسن والذكاء والألمعية والجواب الحاضر والمفاكهة والتندر، مما هو حقيق أن يحفظ ويروى ويؤثر.

يروون أن السريَّ الرفاء كان من مداح سيف الدولة الحمداني ، فجرى يوما في مجلسه ذكر المتنبي ، فبالغ سيف الدولة في الثناء عليه وتكريمه ، فقال الرفيّاء – وكان يغار من تفوق المتنبي وعظمة شاعريته – : أشتهي أن ينتخب الأمير قصيدة عن غرّر قصائده لأعارضها ، فيتحقق بذلك أنه أركبه في غير سرجهه ..

فقال سيف الدولة : عارض تصيدته القافية التي مطلعها :

لعينيك ما يلقى الفؤاد ومـــــا لقي

وللحبُّ ما لم يبثق مني وما بقسي

قال الرفيّاء: فقرأت القصيدة فلم أجدها من جيَّد شعر المتنبي ، غير أني رأيته يقول فيها: بلغت بسيف الدولسة النور رتبسة أنسرت بها ما بين غرب ومش ق إذا شاء أن يلهو بلحيسة أحمق أراه غبارى ثم قال له الحسسق

فعلمت أن سيف الدولة يشير إلى هذا المعنى ، فأحجمت عن معارضته ، وحجبت لقدرة سيف الدولة على التلميح .

#### عن التدييل:

ومن أحمل ما يشير إليه علماء البلاغة العربية ــ وهم يتناولون تراثنا الشعري بالدراسة والتأمل والتحليل ــ ما يسمونه « بالتذييل » ويعنون به إطلاق الشاعر للمثل أو الحكمة يختم بها بيته الشعري فيكون له وقع عميق وصدى قوي في النفس والقلب ، كما يكون أسرع إلى تركيز المعى المطلوب وأنفذ في إيصاله وتبليغــه.

يقول أبو فراس الحمدائي :

نهون علينا في المعـــالي قفوسنــا ومن يخطب الحسناء لم يُعْلَمُها المَـهـُــِـر

ويقول أبو الطيب المتنبي :

وحيدٌ من الخلاّن ِ في كلّ بلـــدة إذا عظّم ً المطلوب قلّ المساعــــدُ

بذا قضت الأيام ما بين أهلهـــا

مصائبٌ قوم عند قوم فوائــــدُ

وما أيسر أن نتعرف على هذه الحكم الثلاث التي تسري مسرى الأمثال والتي اختتمت بها الأبيات السابقة مما أكسبها جمالا وروعة ، وجعل لحتامها وقعا جليلا ، ترتاح له الأذن ، ويهتز له القلب والعقل .

ويقول الشاعر القديم - وجميع أبيات مقطوعته مختومة بهذا التذييل البديع الذي يتضمن مثلا أو حكمة :

ينعيرني مسن طرفسه لحظاتسه

وهل في الورى من لا يُحيّرهُ السّحْرُ

أرى منه جَمَّرًا مُضرمًا في جوانحي

وكل عب في جوانحــه جنسر

لقد عيل في الأحزان صبري كُلله

ومن حالف الأحسران خالفه الصبرُ

عشقتَ وقلبي ضاع في العشق سرَّه وفي أي " قلب يجمعُ العشقُ والسرُّ ؟

ويلاحظ البلاغيون أن بعض الشعراء قد يتفننون في التذبيل ، فيأتون في البيت الواحد بمثلين أو حكمتين :

يقول لبيد :

ألا كلُّ شيء ما خلا الله باطـــل وكلُّ نعيم لا محالــة زائـــــل

ويقول أبو فراس الحمداني :

ومن لم يُوق اللهُ فهــو مُضيّع " ومن لم يُعزّ اللهُ فهــو ذليــلُ

وبقول المتنبي :

أعزُّ مكان في الدّنا ظهرُ سابـــح وخيرُ جليس في الزمـــان كتاب

ويقسول:

وكل امرىء يولى الجميل منحبت وكل مكان ينبت العسز طيب

. . .

#### عن التغاير:

ومن ألوان الجمال في لغتنا الجميلة ما يسميه البلاغيون « بالتغاير » ، وهو أن يغاير المتكلم الناس فيما عادتهم أن يمدحوه فيذكرة ، أو يذموه فيمدحه ولهذا قيل إن التغاير هو تحسين القبيح وتقبيح الحسن ويضربون له مثلا ببيتي منصور الفقيه في تزيين الموت :

قد قلت إذ مدحوا الحياة وأسرفوا في الموت ألف فضيلة لا تعرف منها أمان لقائيه .. بلقائيسه وفراق كُل معاشر لا ينصف

ويروون أن يحيى البرمكي قال لعبد الملك بن صالح الهاشمي : أنت حقود . . فأجابه : إن كان الحقد ُ عندك بقاء الحير والشرّ ، فإنهما عندي لباقيان

فقال يحيي: ما رأيت أحداً احتج ً للحقد حتى حسّنه غيرك ا

ومن نماذج « التغاير » الراثعة خطبة الامام علي بن أبي طالب ــ كرم الله

وجهه ... في مدح الدنيا وتزيينها على غير عادة من يذمُّها ، يقول فيها :

إنَّ الدنيا دارُ صدْق لمن صَدَقتَها ، ودارُ عافية لمن فهم عنها ، ودار موعظة لمن اتعظ بها ، مسَّجد أحباب الله ومُصلتى ملائكته ، ومهبط وحي الله ، ومَّتَسْجرَ أوليا ٩ ، اكتسبوا منها الرحمة ، وربحوا منها الجنة .

> . عن التكرار :

ومن ألوان البلاغة التي شغلت علماء البيان وجماعة الأدباء والشعراء في العصور الماضية ما يعرف باسم و التكرار و هو دلالة اللفظ على المعنى سرددا لتأكيد غرض من أغراض الكلام أو المبالغة فيه .

وهو لون من البيان يتسم بالثراء والترف والحصوبة ، إذ لا يكفي أن يكون سياقه حلو الألفاظ ، بارع الأساليب ، جميل الأخيلة ، صادق الأداء ، بل لا بد له ــ وراء ذلك ــ من ثروة في الأنغام وغنى في الألحان وخصوبة في الفواصل والقوافي . وهذا التكرار يُستحبُ كثيرا في مقام الغزل والتثبيب كتكرار اسم المحبوبة دلبني ، في هذا البيت لقيص بن ذريح :

ألا ليت لبني لم تكن لي خلّة ً ولم تلّقني و لبني ، ولم أدْرِ ما هيا

وتتضع ظاهرة التكرار بصورة أشمل في هذه الأبيات لابن المعنز :

لسائي لسرِّي كتــوم كتــوم ودمعــي بحبي نمــوم نمــوم ولي مالك شفــني حبــه بديع الجمــال وسيم وسـِـم لسه مُفَلَّنَا شادن آحدور رخسيم رخسيم ونسيم وانسط متحور رخسيم ونسيم فلمعي عليسه ستجدوم سهوم وجدور عليسه سقسيم سقسيم

وقد يجيء هذا التكرار في مقام المدح أو الفخر أو الرثاء ، للتنويه بالممدوح أو المنحدث عنه ، والإشادة بدكره ، كقرال الخنساء في أخيها « صخر ، :

وإن مخرا لمولانسا وسيدنسا

وإن مسخرا إذا نشتو لنحار

ومن نماذجه الرفيعة ما جاء في القرآن الكريم ، يقول تعالى :

« والسابقون السابقون أولئك المقرّبون في جنات النعيم »

ويقول تعانى :

د ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وامنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وامنوا ، والله يعب المحسنين -

ولو تأملنا مواضع النكرار في القرآن الكريم لوجد ُناه على اختلاف فنوقه مما اقتضته البلاغة الرفيعة ووقع موقعه من الصياغة المحكمة وأساليبها العالية ، فنزل منزلة التسليم والقبول من الميزاج العربي والطبع العربي والذوق العربي . .

· فالتكرار في الذكر الحكيم ورّد للتخويف أو التهويل أو التفجّع وما إليها من الأغراض والمعاني ...

يقول تعالى : الحاقة ما الحاقة ، وما أدراك ما الحاقة .

ويقول تعالى : القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة .

ويقول تعالى : كلاُّ سوف تعلمون ثم كلاًّ سوف تعلَّمون .

ومثلها تكرار الآية الكريمة : ﴿ فَبَأَيُّ آلَاءَ رَبُّكُمَا تُنكَذَبَانَ ﴾ في سورة الرخمن ،

# عن ترديد الأصوات وحسن الخوس والإيقاع:

ويلاحظ علماء لغتنا الجميلة أن العرب القدماء تفننوا في طرق ترديسه الأصوات في الكلام حتى يكون له نغم وموسيقى ، وحتى يسترعي الآذان بألفاظه ، كما يسترعي القلوب والعقول بمعانيه ، مما يدل على مهارتهم في نسج الكلمات وبراعتهم في ترتيبها وتنسيقها ، والهدف من هذا هو العناية بحسن المحلوس ووقع الألفاظ في الأسماع ، بحيث يصبح البيت الشعري أو الجملة من الكلام ، أشبه بفاصله موسيلنية ، متعددة النغم ، مختلفة الألوان ، يستمتع بها من له دراية بهذا الفن ، ويرى فيها دليل المهارة والقدرة الفنية ..

يقول تعالى : « ويوم تقوم الساعة، يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة »: كلمة الساعة جاءت في هذه الآية مرتين ، ولها معنى مختلف في كل المرة ، في المرة الأولى معناها : يوم القيامة ، وفي الثانية تدل على جزء محدد من الزمن .

ويقول الشاعر :

ما مات من كرم الزمان ، فإنت

یحیا لندی یحیی بن عبدالله

فالمقابلة هنا بين مات ويحيا زادت البيئت جمالاً .

لم كلمة « يحيا » التي جاءت مرتين ، مرة كفعل بمعنى يعيش والأخرى هي يحيى اسم الممدوح الذي يتوجه اليه الشاعر بالخطاب .

ويقول تعالى :

والتفتُّت الساق بالساق ، إلى ربك بومثد المساق .

ويقول تعالى :

وهم ينهوُّن عنه وينأوْن عنه .

وتقول الخنساء :

إنَّ البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح

فهذأ التقابل بين كلمات : الساق والمساق

پنهو"ن وینأون الجوی والجوانح

يدل على مبلغ العناية الموجهة إلى تردد الأصوات في الكلام ، وما يتبع هذا من إيقاع موسيقي تطرب له الآذان وتستمتع به الأسماع .

ومن هذا الجمال البديعي ما يجيء على صورة تقسيمات موسيقية كسأن يحتوي البيت الشعري على عدة قواف بدلا من قافية واحدة ، مما يزيد في موسيقى الشعر ويتُغنيها ويجعلها أوقع وأشد تَأثير ا .

يقول مسلم بن الوليد :

مُوفٍ على مُهتج ، في يوم ذي رهج كَانّه أجــلٌ يسعى إلى أمـــل ِ

ونجد هذا التقطع الموسيقي في قوله : مهج ، رهج ونجد هذا التقطع الموسيقي في قوله : مهج ، أمل

ويقول أبو تمام :

تدبير معتصم ، بالله منتقسم في الله مرتغسب

ويقول شوقي :

تسرّب في الدموع فقلتُ ولى · وصفيّق في الضلوع فقلست ثابا

نلاحظ أن هذين النموذجين يتضمنان ــ بالاضافة إلى القافية الأساسية ــ قافية أخرى داخلية ، إذا أتُنقنتُ كان لها وقع موسيقيٌّ جميل.

# عن التعبير وعلاقته بالطبيع :

ولقد تفرَّد نقادنا الأواثل بالكشف عن كثير من القيم الفنية والنفسية التي ما تزال حتى اليوم تضيء الطريق أمام التذوق الأدبي ، والتعرف على أسرار البلاغة والخلق الفني في لغتنا الجميلة .

من ذلك التفات واحد منهم هو أبو الحسن الجرجاني في كتابه ( الوساطة ) الى الارتباط بين التعبير وطبع صاحبه ، وهو التفات يكشف عن ذكاء وحساسية فريدة ، وتعرف على أثر الحالات النفسية والذهنية والحسدية في قوة الشعر وضعفه . . يقول الحرجاني :

« وقد كان القوم يختلفون في ذلك وتتباين فيه أحوالُهم ، فيرق شعر أحدهم ، ويتوعر منطق غيره ، وإنما ذلك بحسب الطبائع وتركيب الحلق ، فإن سلاسة اللفظ تتبع سلاسة الطبع ، ودمائة الكلام بقدر دمائة الحلقة ، وأنت تجد ذلك ظاهراً في أهل عصرك وأبناء زمانك ، وترى الحافي منهم كز الألفاظ متعقد الكلام وعر الحطاب ، حى إنك ربما وجدت الفاظه في صورته ونغمته ، وفي جرسه ولهجته . ومن شأن البسداوة أن تحدث بعض ذلك ، ولاجله قال النبي عليه : « من بدا جفا » .

ولذلك تجد شعر عدي وهو جاهلي السلس من شعر الفرزدق ورجسز رُوْبُة وهما إسلاميان ، لملازمة عدي الحاضرة وبعده عن جلافة البدو وجفاء الأعراب ، وترى رقبة الشعر أكثر ما تأتيك مين قيبل العاشق المتيسم والغزّل المتهالك ، فإذا اتفقت لك الدماثة والصيابة وانصراف الطبع إلى الغزل فقد جمعت لك الرقة من أطرافها .. » .

#### عن اللفظ والمعنى :

ويصور ابن رشيق القيرواني في كتابه « العمدة » العلاقة بين اللفظ والمعنى فيقسول :

« اللفظ جسم وربه المعنى ، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم ، يضعف بضعفه ويقوى بذرته ، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وه بنة عليه ، كما يعرض لبعض الأجسام من الشلل وما أشبه ذلك ، من غير أن تذهب الروح ، وكذلك إن ضعنف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ ، كالذي يعرض للأجسام من المرض ، فان اختل المعنى كله وفسد ، بقي اللفظ مواتاً لا فائدة فيه ، وإن كان حسن الطلاوة في السمع . كما أن الميت لم ينقص من شخصه شيء في رأي العين إلا أنه لا يُنتفع به ولا يفيد فائدة ، وكذلك إن اختل اللفظ جُملة وتلاش لم يصح له معنى ، لأنا لا نحد روحا في غير جسم . » .

وفي موضع آخر من كتابه ، وتحت عنوان « المطبوع والمصنوع » يقدم (بن رشيق تلخيصا أوفى للموضوع فيقول :

إن الشعر يرجع إلى أقسام :

المطبوع : وهو الذي ينبعث عَـَفْـُو الْحاطر بلا كَـَلَـَفَةُ ولا صنَّعة .

## والمصنوع : ويجعل له أقساما :

- ـ ما وقعت فيه « الصنعة » من غير قصَّد ولا تكلُّف ، كأنواع التشبيه والبديع التي جاءت عَضُواً في بعض أشعار المتقدِّمين .
- سه وما وقع فيه « التصَّنيع » : أي وُجدت فيه الصنعة عن قصَّد ولكن بلا تكلف مفسد .
  - ــ وما وقع فيه النصنع : أي وُجدت فيه الصنَّعة بتكلف شديد .

# عن الموضوع وما يلائمه من موسيقي 🖫

عندما نتأمل النماذج العالية والرفيعة من الشعر العربي فإنتنا نتوقع في موسيقى الفاظ شعر الغزل والحب شيئاً غير الذي نتوقعه في وصف معركة أو في هجاء أو في موضوع سياسي حماسي . فالشاعر المجيد يتخير من قاموس اللغة أصلح الألفاظ لمعانيه ، وأنسبها للتعبير عنها

ويحاول الشاعر أن تكون موسيقى ألفاظه حين يطرق المعنى العنيف غيّر هما في المعاني الهاني الهادئة الرقيقة ، وكما قسّم علماؤنا المعنى إلى عنيف ورقيق ، فقسه قسّموا الحروف أيضا إلى قسمين : أحدهما ينسجم مع المعنى العنيف ، والآخر يناسب المعنى الرقيق الهادي .

ويقولون : إنَّ أنسب الحروف للمعاني العنيفة هي :

الحاء والقاف والجيم والضاد والطاء والظاء والصاد .

وسنجدها كثيرة التكرار في هذه الأبيات من شعر البارودي من قصيدة له بفخر فيها ببأسه وشجاعته فيقول :

وبحر من الهيجاء خُنصْت عُبابة الصفين المشطّب المشطّب

تُطلُّ به حُمْرُ المنايسا وسودُها حواسر في ألوانيهسا تتقلسب توسطننه والحيل بالحيسلُ تلتقي ويسطننه والحيل بالحيسلُ الظبا في الهام تبدو وتغربُ فما ذلت حتى بين الكرُّ موقفيي فما ذلت حتى بين الكرُّ موقفي

(يقصد بالصفيح المشطّب : سيفه المصقول).

بينما يرقُّ البارودي ويصبح شاعرا آخر في معانيه وحروف كلماته ، حين يقول في موضع آخر – والموضوع هنا رقيق هامس – فهو غزل ووَّنجُلُهُۥ وصبابة .. يقول : ،

الا يا حسام الأيثك .. إلفتك حاضر"
وغصنتك ميّاد ففيم تنوح عدوت سليما في نعيم وغبطة ولكسن قلبي بالغرام جريم فإن كنت في عونا على الشوق فاستعر لعينك دمعا فالبكاء مريمح والا فدعني من هديلك وانصرف في الذا وشحيح فليس سواء باذل وشحيح

فموسيقى الأبيات الأولى أعنف منها في الأبيات الأخرى ، كما أن نسبة شيوع الحروف الي تدلُّ على العنف أوفر بكثير في أبيات القصيدة الأولى منها في المقطوعة الثانية .

الفصل السادس

من كنوز لفتنا الجميلة

#### و اليتيمة ۽ . .

#### لدو قلة المنبجي

من عيون تراثنا الشعري الزاخر بالكنوز ، قصيدة شعرية رائعة ، استشعر القدماء روعتها وأصالتها وتفرُّدها فأطلقوا عليها اسم « اليتيمة » أي التي لا شبيه لها ولا نظير . وقد ظلت اليتيمة عصورا طويلة مجهولة النسب ، لا يعرفُ اسم شاعرها الحقيقي .

فمن قائل هو الشاعر العباسي : علي بن جبلة، الذي قتله المأمون في أول القرن الثاني الهجري ،

ومن قائل هو الشاعر العباسي الذي اشتهر بالخمريات والمجون أبو نواس ، وإن القصيدة تحمل بصمات شاعريته وفنه . ومن قائل بل هو دوقلة المنبجي ، وهو شاعر لم تتحدث عنه كتب الأدب ولا يعرف له شعر سواها ، أما « منبج ، هذه التي ينتسب البها الشاعر فهي بلدة بالشام نشأ فيها من الشعراء : أبو تمام والبحري وأبو فراس الحمداني وغيرهم من أعلام الشعر والبيان .

وأخيرا ... ومنذ عدة سنوات ... عُشر على النص الكامل لليتيمة في نسخة مخطوطة من المقامات توجد في الهند منسوبة الى دوقلة .. وهكذا لم تعد اليتيمة ، يتمة النسب ..

و « اليتيمة » تنطق بشاعرية شاعر أصيل مقتدر ، تفنَّن في وصف محبوبته و دغد » ، فلم يترك شيئاً منها إلا ً وقد وصفه أدق ً وصف وأجمله ، وكأنه بذلك يُقد مُ صورة للجمال كما تعشقه العربيُّ القديم ، وحتى ليخيل لقارىء القصيدة أنه يتأمل لوحة فاتنة أبدعتها ريشة رسام مبدع .

رسم الشاعر في لوحته الفائنة جسم محبوبته ، ووجهها ، وشعرها ، وجبينها ، وجيدها وزندها ومعصمها وغدائرها ونظراتها وكل نبضة من نبضانها ، ولم يفته أن يصف ذهوله وإطراقه أمام هذا المشهد الرائع من مشاهد الحب والجمال وأن يتحدث عن أنفته وعزته وكبريائه حين يعز عليه الوصال ، وكأنه بذلك يقدم لنا مثل الفارس العربي النبيل يذوب في هواه صبابة ووجدا ، ولكنه يترقع عزة وإباء وشموخا ، ويُخبل نفسه عن ارتكاب الدنايا والصغائر .

يستهل دوقلة قصيدته بمخاطبة الطلول ــ شأن الشعراء القدماء في استهلالهم التقليدي للقصيدة العربية ــ وسؤالها هل لديها جواب لما تهجس به ففسه و يجيش به وجدانه :

هل بالطلسول لسائسل ردُّ أم هسل لها بتكلُّسم عهدُ

ثم ينتقل بعد وقفته على الأطلال إلى عبوبته « دعد » فيقدم لها هذه الصورة الوصفة الفائنة :

ضدًان ، لما استحمعا حسنا والفد يُظهر حُسْنَه الفسد وكأنها وسني إذا نظرت أو مُدُّنْفُ لَنَا يُغْسِقُ بَعْسِد بفتور عين ما بهسا رمسند" وبها تُداوى الأعسين الرُّمُد وكأنتما سُفيت تراثبُها والصدر منها قسد ينزينسه نَهَدُ "كُونُ العماج إذ يسدو والمعسمان ، قما يُسري لهمسا من نعمسة وبضاضسة زند ولها بنان لسب أردّت لــه عَقَداً بكفُّك أمكن العَقُّد وبخصرها هيتك بريسه فإذا تنوء يكاد ينقسد ومشت على قلمين ، خُصِرتا والتفتا ، فتكاميل القسيد ما عابها طُولٌ ولا قسصر في خلَّقها ، فقوامها قَصْد

ثم ينتقل دوقلة إلى وصّف العلاقة بينه وبين محبوبته ، إنتها علاقة أخذ ورد، وجزر ومد" ، لكنه مع ذلك قائع " بأقل القليل .. قانع حتى بمجرد الوعد : إن " لم يكن وصل" لديك لنسا يشفى الصبابة " ، فليكن وعسد .

قد كان أورق وصلكُم زمناً
قلوى الوصال ، وأورق الصد
قلوى الوصال ، وأورق الصد
قله أشواقي إذا نزّحست
دار بنا ، وطواكمسو البعسد
إن تُتهمي ، فتهامة وطني
أو تُنجدي ، يكن الهسوى نجسه
وزعمت أنك تضمرين لنا
وداً ، فهالا ينفع السود ، ولم
وإذا المحب شكا الصدود ، ولم
يُعطف عليه فقتله عمد المختصة الوجاد ،

وفي ختام « اليتيمة » تنتفض نفس الشاعر العربي بما تحمله من روح الفروسيه والتمرد أنفة وعزة وكبرياء . . إنه هنا في مقام الحديث عن نفسه ، والتفاخر بأخلاقه وصفاته ، وقيمه العربية النبيلة :

ولقد علمت بأني رجبل في الصالحات أروح أو أغدو في الصالحات أروح أو أغدو سكم على الأدنى ومترحمة وعلى الحوادث ثابت جلك منتجلب ثوب العفاف ، وقله غفل الرقيب ، وأمكن الورد ومنجانب فعل القبيح ، وقله وصل الجبيب ، وساعد السعد ليكن لديك لسائسل فسرج أو لم يكن ، فليحسن السرد

#### وقمر في بغداد ،

# لابنن زُربتق البغدادي

وهذا شاعر قتله طموحه ، يعرفه دارسو الأدب ومحبوه ، لكنهم لا يعرفون له غير هذا الأثر الشعري الفريد يتناقله الرواة ، وتُعنى به دواوين الشعر العربي . فإذا ما تساءلنا عن الشاعر ، وعن سائر شعره ، فلن نظفر من بين ثنايا الصفحات بغير بضعة سطور ، تحكي لنا مأساة الشاعر العباسي «ابن زريش البغدادي» الذي ارتحل عن موطنه الأصلي في بغداد قاصدا بلاد الأندلس ، علّه يجد فيها من لين العيش وسعة الرزق ما يُعوّضه عن فقره ، ويترك الشاعر في بغداد زوجة " يجبها وتحبه كل المخلاص ، من أجلها يهاجر ويسافر ويغترب ، وفي الأندلس يجاهد الشاعر ويكافح من أجل تحقيق الحلم ، لكن التوفيق لا يصاحبه ، والحظ لا يبتسم له ، ويمرض ، ويشتد به المرض ، ثم تكون نهايته في الغربة .

ويضيف الرواة بُعثداً جديدا للمأساة ، فيقولون إنَّ هده القصيدة التي لا يعرف له شعر سواها وجدت معه عند موته سنة أربعمائة وعشرين من الهجرة ، يخاطب فيها زوجته ، ويؤكد حُبِّه لها حتى الرمق الأخير من حياته ، ويترك لنا ـ نحن قراءه من بعده ـ خُلاصة أمينة ، لتجربته مع الغربة والرحيل ،

من أجل الرزق ، وفي سبيل زوجته التي تصحته بعدم الرحيل فلم يستمع لها ، وهو في ختام القصيدة نادم .. حيث لم يعد ينفع الندم أو يجدي .. متصدع القلب من لوعة وأسى حيث لا أنيس ولا رفيق ولا معين .

والمتأمل في قصيدة ابن زريق البغدادي لا بد" له أن يكتشف على الفور رقة التعبير فيها ، وصدق العاطفة ، وعمق التجربة . فهي تم عن أصالة شاعر مطبوع له لغته الشعرية المتفردة ، وخياله الشعري الوتاب ، وصياغته البليغة المرهفة . والغريب ألا يكون لابن زريق غير هذه القصيدة ، مثله كمثل دوقلة المنبعي الذي لم تحفظ له كتب تراثنا الشعري غير قصيدته « اليتيمة » . وهكذا استحق الشاعران فضل البقاء والذكر سفي ذاكرة الشعر العربي كله بقصيدة واحدة لكل منهما ، وبالمقابل ، ما أكثر الشعراء الذين لا تعيهم ذاكرتنا بالرغم من أنهم سودوا مئات الصفحات وتركوا عشرات القصائد وزحموا الدواوين والمكتبات !

يقول ابن زريق البغدادي في مستهل قصيدته مخاطبا زوجته :

لا تعدليه ، فإن العسدل يولعسه

قد قلت حقاً ، ولكسن ليس يتسمعه

جاوزت في لومه حسداً أضر بسه

من حيث قدَّرْتِ أنَّ اللَّــوم ينفعـــه

فاستعملي الرفش في تأنيبه ، بسدلاً

من عذُّ له ِ ، فهـــو مُـضٰي القلب مُوجعه

قد كان مضطلعا بالخطب يحمله

فَضَيَّقَت بخطـوبِ الدهر أضلعــه .

يكفيه من لوعة التشتيت أنَّ لـــه

من النَّوى كلَّ يوم ما يُروّعــه

ما آب من سقر إلا وأزعجسه رأي إلى سفر بالعرم يرمعه كأنما هو في حسل ومرتحسل موكل بفضاء الله يتدعه موكل بفضاء الله يتدعه إلا الرحيل غسي وهو يرمعه ولو إلى السند أضحى وهو يرمعه وما مجاهدة الإنسان توصله تد وزع الله بين الحلق رزقهمو لم يخلق الله من خلق يضيعه لم يخلق الله من خلق يضيعه لكنهم كلفوا حرصا ، فلست ترى مسترزقا وسوى الغايات تُقنعه والحرص في الرزق والأرزاق قد قسمت مسترزقا وسوى الغايات تُقنعه والحرص في الرزق والأرزاق قد قسمت مسترقا وسوى الغايات تُقنعه والمرس في الرزق والأرزاق قد قسمت مسترقا وسوى الغايات تُقنعه والمرس في الرزق والأرزاق قد قسمت والمرس في الرزق والمرس في الرزق والأرزاق قد قسمت والمرس في الرزق والمرس في الرزق والأرزاق قد قسمت والمرس في الرزق والم

والدهر يُعطي الفتى ــ من حيث يمنعه ــ وينعه مــن حيث يطمعــه

ثم يلتفت ابن زريق التفاتة محب عاشق إلى بغداد ، حيث زوجته التي تركها دون أن يستمع إلى نصيحتها ، إنها مملكته التي أضاعها ولم يحسن تدبيرها :

أستودع الله في بغداد لي قمراً بالكترخ ، من فكك الأزرار مطلعه ودَّعْته ، وبودتي لـو يُودَّعْني صفْو الحياة وأنسي لا أودَّعه وكم تشبّت بي يوم الرحيل ضحى مستهلاًت وأدمعه وأدمعه

وفي رواية أخرى :

(كم قد تشفع بي يوم الفراق ضحى

لا أكذب الله ، ثوب الصبر منخرق "

عني بفرقت ، لكن أرقعه

إنَّى أُوسَّع عُلَّري في جنايتـــه

بالبين عنسه ، وجُرْمي لا يُوسَّعهُ ا

رُزقت مُلُكًا فلم أحسنُ سياسته

وكُلُ من لا يسوس الملك يخلصه

وفي رواية أخرى :

(كذاك مسن لا يسوس الملك يخلعه)

ومن غدا لابساً ثوب النعيم بــــلا

شكر عليه ، فإنَّ الله ينزعــــه

وفي ختام القصيدة يتحدث ابن زريق عن واقع الحال في الغربة ، بين الأسى واللوعة ، والألم والندم ، وهنا ينفسح المجال للتأمل ، وينطلق اللسان بالحكمة التي تُفجّرها التجربة ، ويشرق القلب بالدموع :

اعتضتُ من وجه خيلي بعد فُرْقته

كاسًا أجرَّعُ مينها مــا أجرَّعــه

كم قائل لي ذُنَّت البين ، قلت له :

الذنب والله ِ ذنبي ، لست أدفعسه ُ

ألا أقمنت فكان الرشد أجمعه ؟

لو أنني يسوم بان الرشد أتبعسه

إِنِّي لأقطع أيامسي ، وأنفد ُمسا بمسرة منسه في قلسى تُقطّعسهُ بمن إذا هجم النوّام بت لله ــ يلوعة منه ــ ليثلي لستُ أمجعـــه لا يعلمان بلخشي مضجع ، وكذا لا يطمئن له مذ بنت مضجعه ما كنت أحسب أن الدهر يفجعني به ، ولا أن في الأيسام تُفجعُه حتى جرى البين فيما بيننا بيد عسراء ، تُمنعٰي حظّـــي وتمنعـــه قلد كنتُ من ريئب دهري جازعاً فرقاً فلم أوق ً الذي قسد كنتُ أجزعهُ بالله يا منزل العيش اللي درست آثارُه ، وعفت مسل بنت أربعه حل الزمان مُعيد فيك لذتنا أم الليالي الستى أمضته ترجعه في ذمسة الله من أصبحت منزله وجاد غيث عسلي مغناك يُمرعب من عنسده لي عهد لا يُضيِّمُه كما له عهد صدق لا أضيعه ومسن يُصدّع ُ قلبي ذكرُه ، وإذا جرى على قلب ذكري يصدعه لأصبرن لدهسر لا يستعسني به ، ولا بي في حال بُسْعُه

علماً بأن اصطباري معقب فرجاً فأضيق الأمسر ان فكسرت أوسعه عسى الليالي التي أضنت بفرقتنا بجسمى ، ستجمعني يتو مسا وتجمعه وإن تعدل أحداً منساً منيتسه

وحيد

لابن الرومى

وهذه مغنية خلَّدها شاعر ..

أما المغنية فهي « وأحيد » أشهر مغنيات العصر العباسي وأبعدُ هن صينا وأكثر هن جمالا وفتنة . اجتمع لها الصوت الرخيم والحسن البديع ، فتمت صورتُها على أحسن وجه : لمن يرى ولمن يسمع ..

وأما الشاعر فهو ابن الرومي ، أشعر شعراء العصر العباسي كله ، وإن يكن أقل الشعراء حظا من عناية التاريخ الأدبي وإنصاف النقاد والدارسين قدامى ومحدثين ، حتى كان الكتاب الذي ألفه عنه الأدبب الراحل عباس محمود العقاد دراسة نفسية منهجية جامعة ، وضعته في مكانه من مسيرة الشعر العربي ، وأنصفته من عنب التاريخ وتجاهل المتأدبين .

وصلتُ لنا صورة ابن الرومي — الشاعر الفلا — في إطار من لوحاته الشعرية البارعة وقصائده المُمتلئة فنا ذكيا وحياة متدفقة ، وكان أقصى ما تقوله عنه كتب الأدب إنه شاعر هجاء لم يتسلم أحد من لسانه ، برع في وصف أمور الحياة الدنيا وشئونها السوقية ، ألا ترون ابن المعتز — الحليفة الشاعر — وهو يصف الهلال بأنه زورق من فضة أرهقتُهُ حمولة من عنبر ، بينما يقنع ابن الرومي بوصف خبازٍ يتفنن في صُنْع رقاقه على النار ا

ولهذا ، فقد بقي ديوان ابن الرومي حتى اليوم شبه مفقود أو مفتقد ، اللهم إلا بضعة فصول منه حققها ونشرها المرحوم كامل كيلاتي .

ويمُحبُّ ابن الرومي مغنية عصره الذائعة الصيت ، الفاتنة الحمال ، ويهم بها وَجَدَّا وعشقا ، وترتجف بهذا الحب ريشته الساحرة الملهمة ، فيفتن في رسم لوحته الشعرية الفريدة عن « وحيد » ، والقصيدة احدة من عيون قصائده ، تنطنق بقدرته الحارقة على التصوير والتجسيد ، والاستقصاء البارع اليقظ في تناول التفاصيل الدقيقة ، وأصالته الشعرية التي تتفجر بها كلماته وموسيقاه ، ببنما يتحدث هو عن « وحيد » حديث العارف الحبير المحيط بكل أوصافها وحالاتها .

يقول ابن الرومي :

يسا خليسلي تيسنى وحيسد

ومن الظسبي مقسلتان وجيسه

ذاك السيواد والتوريسيد

فوق خدر ما شانه تخدیسه ما لما تصطلیسه من وجنتیهسا غیر ترشاف ریقهسسا تبریسسد

ثم يجيد ابن الرومي بَسْطَ هذا المدخل لعرض محاسنها ومفاتنها في بساطة آسرة وسهولة ممتنعة .. فيقول :

وغريسر بحسنها قسال صفها قلت : أمران ، هين وشديسه

144

يسهل القول إنها أحسن الأشياء طراً ويعسسر التحديسة شمس دجن ، كلا المنيرين من شمس وبدر من نورها يستفيل تتجللي للناظريسن إليهسا فشقي بحسنهسا وسعيسه ظبية تسكن القلسوب وترعاهما وقمريسة لهسا

ويصل ابن الرومي إلى ذروة الابداع الشعري عندما يرسم بريشته المقتدرة هده الصورة الوصفية لوحيد وهي تُغني، هنا نجد لونا من التناول الشعري لا مثيل له في شعرنا العربي كلّه .. بينما الشاعر العاشق المتفن، يرسم كلّ خالجة من خوالجها وحركاتها الصوتية هدوءاً وانطلاقاً بسَسْطاً وقبَسْضاً ، ويحيط بكل حركة وسكنة من حركاتها وسكناتها :

تتغنى ... كأنها لا تُغنى ... كأنها لا تُغنى من سكون الأوصال ، وهي تُجيد لا تراها هناك ، تجحظ عين "لك منها ، ولا يدر وريد من هندو ، وليس فيه انقطاع "وسجو" ، وما به تبليد مد في شأو صوتها نَفَس كاف كأنفس عاشقيها مديد وأرق الدلال والغنسج منه

ويراهُ الشِّجا فكاد سيد

فتراه بمسوت طوراً ويحبسا مستلسلة بسيطسه والنشيسا فيه وَشَيْ ، وفيه حلّي من النخم متصوغ ، يختسال فيه القصيسا طاب فيُوها وما ترجّسع فيسه كل شيء لها بسلاك شهبسد فلها سالدّهر سامع مستزيد ولها سالدًهر سامع مستعيسا

وفي ختام هذه اللوحة الشعرية الرائعة ، يكشف ابن الرومي النقاب عن مدى حبه لوحيد ، وعُسُسِّ تعلقه بها ، فهو لا يستمع لنصيح يلومه في هواها الهد أن تملكه هذا الهوى وسدً عليه كلَّ الاتجاهات : عن يمينه وعن شماله وقدًدًامه وخلفه .. فأين منه المفر ؟

ثم إن هذا الهوى الذي يربطه بها دائم التجد د. دائم المنح والعطاء :
وحسان عرض لي ، قلت مه للله عن وحيد ، فحقها التوحيد حُسنها في العيون حُسن وحيد فلها في القلوب حُب وحيد ونصيح يلومني في هواها في القلوب حُب وحيد فللها في القلوب حُب وحيد فلله من غم فلله عنه التوفيت والتسديد فلله في القلب ، وهو أبعد من نجم الثريا ، فهو القريب البعيد لي حيث انصرفت عنها رفيق من هواها ، وحيث حلت قعيد أن

# « عيون المها » لعلي بن الجهم

وهذا شاعر يجيء ذكره كثيراً في كتب الأدب والراث العربي ، عندما يروون حكايته الطرية، وقد وقف لأول مرة بين يدي الحليفة العباسي المتوكل ، مادحاً ، وهو الشاعر البدوي الةُرشي الفصيح المطبوع ، فلم تُسعفه قريحتُه بأجمل من هذا الكلام يةوله للخليفة :

أنت كالكلب في حفاظك للود وكالتيس في قراع الحطوب أنت كالدَّلو ، لا عدمناك دلنُّوا من كبار الدَّلا ، كبير الذَّنوب

ويدهش الحاضرون في مجلس الحليفة من هذا الشاعر الذي يمدح الخليفة بأنه كالكلب في حفظ الود"، وكالتيس في مواجهة المصاعب والأخطار، وكالدلو الذي يحمل المياه ويجلبها - كثيرة الذنوب - أي غزيرة من قاع البئر.

لكن الحليفة « المتوكل » لا يغضب ، ولا تصيبه الدهشة ، وإنما يدرك بفطرته بلاغة الشاعر ونبل مقصده وخشونة لفظه وتعبيره ، وأنه لملازمته البادية فقد أتى بهذه التشبيهات والصور والتراكيب .. ثم هو يأمر للشاعر بدار جميلة على شاطىء دجلة ، لها بستان بديع ، يتخلله نسيم لطيف يُغذي الأرواح ، قريب منه ، بحيث يخرج الشاعر إلى محلات بغداد يطالع حركة الناس ومظاهر مدنيتهم وحضارتهم وترفهم ، ويقيم الشاعر « علي " بن الجهم » مدة من الزمان على هذه الحال ، والأدباء والعلماء يتعهدون مجالسته ومحاضرته ثم يستدعيه على هذه الحال ، والأدباء والعلماء يتعهدون مجالسته ومحاضرته ثم يستدعيه

الخليفة وينشده الشاعر قصيدة جديدة .. فتكون المفاجاة .. قصيدة من أرق الشعر وأعذبه .. يقول مطلعها :

عيون المها بين الرَّصافـــة والجســــر جلبـن الهوى من حيث أدري ولا أدري

ويصيح المتوكل: الظروا كيف تغييرت به الحال ، والله لقد خشيتُ عالمه أن يدوب رقة ولطافة .

ذلك هو الشاعر البدوي النشأة ، البغدادي الاقامة : على بن الجهم ، الذي عاش في منتصف القرد، الثالث الهجري ، وذاعت شهرته وملأت الآفاق بفضل . فصيدته الرائعة « عيون المها » التي يقول فيها :

عيون المها بين الرصافة والجسسر

جلبتن الهوى من حيث أدري ولا أدري

أعدُّن ۚ لِي الشوق القديم ، ولم أكن ِ

سلوت ، ولكن زد ن جسراً على جسر

سلمن ، وأسلمن القلوب ، كأنما

تشك بأطراف المنقفة السنسر

خليلي ، ما أحلى الهوى ، وأمــرهُ

وأعرفني بالحلو منه ، وبالمسر

بما بيئنا من حُرمة هل علمتما

أرقّ من الش ى وأقسى من الهجر

وأفضح من عَيْنِ الْمُحبِّ لســرُّهُ

ولا سيما إن أطلقت عبرة تجري

يصف على بن الجهم حواراً ذار بين محبوبته وصاحبة لها تستحثها على وصاله ولقائد ، وكيف أنه استمع إلى هذا الحوار وشارك فيه مدافعاً عن نفسه شهمة التشهير في شعره بمحبوبته ..

فىقسول:

فقالت لها الأخرى: فما لصديقنا مُعانى، وهل في قتله لك من عُدْر

صليه ، لعلَّ الوصل يُحييه ٍ ، واعلمي بأن أسير الحب في أعظم الأسسر

وأَيْقَنْتَا أَنَّي سبعتُ ، فقالتــــا :

من الطارق المُصنى إلينا ولا ندري !

فقلت : فني إن شتما كم الهــوى وإلا فخسلاعُ الأعنةِ والعُسلُ ر

على أنَّه بشكو ظلُّوساً وبُخْلتها

عليه بتسليم البشاشة والبشـــــــر

فقالت: هُجِينا ، قلتُ : قد كان بعض ما ذكرت ، لعل الشر يدفع الشسر

ثم دار الزمان دورته ، وانقضت عصور وعصور ، وحدث أن التقى شاب وامرأة جميلة على جسر الرصافة ، وأراد الشاب أن يُعلن ... في لغة خفية .. عن إعجابه وصبوته ، فقال لها :

رحم الله على بن الجهم أ

فردت عليه المرأة قائلة : ورحم الله أبا العلاء المعري !

أما الراسخون في العلم بتراثنا الشعري فيقولون : لقد أراد الشاب بهذ القول أن يُذكرها بقصيدة على بن الجهم:

عيون المها بين الرصافة والجسسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري

وأرادت المرأة الجميلة بردِّها أن تذكره بقول أبي العلاء المعري:

أيا دارها بالخيف إن مزارهـــا
قريب ولكن دون ذلك أهوال!

#### المؤنسة لمجنون ليلي

أما شاعرنا هذا فهو أشهر المحبين في تاريخ أدبنا العربي .. قديمه وحديثه : قيس بن الملوح ، أو هو بتعبير آخر أشهر الشعراء العذريين قاطبة : مجنون ليلي ..

ومن بين ديوان مجنون ليلى تستوقفنا قصيدته « المؤنسة » ، ليس لأنها كما تقول مصادر شعره أشهر قصائده فحسب ، ولا لأنها أطول قصيدة أنشدها وواظب عليها ، ولا لأنها — كما يقولون — كانت أقرب قصائده إلى قلبه ، لا يخلو بنفسه إلا وأنشدها — من هنا كانت تسميتها بالمؤنسة لكثرة ما آنست المجنون بتر ديده لها وإنشاده أبياتها مجموعة أو متفرقة — ليس لكل هذه الأسباب نتخير قصيدة المؤنسة من ديوان المجنون ، ولكن لأنها نموذج رفيع الشعر العلري — اللي ازدهر في المجتمع الاسلامي الأول في بادية الحجاز وأطرافها زمن خلافة الأمويين الذين نقلوا عاصمة الدولة ومركز اهتمامها إلى دمشق زمن خلافة الأمويين الذين نقلوا عاصمة الدولة ومركز اهتمامها إلى دمشق أعلامه الكبار : جميل بثينة وكثير عزة وفصيب وقيس بن ذريح الذي يعرف أعلامه الكبار : جميل بثينة وكثير عزة وفصيب وقيس بن ذريح الذي يعرف باسم « مجنون لبني لا تتطلع إلى متع حسية ، فقد كانوا يسمون بها سمواً تجلي في اعتزازهم بها والتضحية في سبيل الإبقاء عليها بما يستطيعون بدئه من جهها اعتزازهم بها والتضحية في سبيل الإبقاء عليها بما يستطيعون بدئه من جهها عاتزازهم بها والتضحية في سبيل الإبقاء عليها بما يستطيعون بدئه من جهها وآلام ومعاناة الحرمان من الظفر بحبيباتهم ، بدافع الزهد في الحرمات وتقوى

الله .. لقد دفعهم الحرمان إلى التسامي ، ولا يتاح مثل هذا التسامي إلا للصفوة التي تؤمن بقيم روحية وخلقية تبلور بها عاطفتها ، فالحب العذري حب عف لأنه حب حرام المتعة الجسدية ، وهو عاطفة صادقة لأنه يدوم ويستمر ويبقى على الرغم من الحرمان .. ثم هو بعد ذلك حب يتسامى فيه صاحبه ، لأنه يحرص فيه على القيم الانسانية والمثل العليا ، ولا يقف عند مجرد الحسرة والندم على الحرمان ، الحرمان من متع الحب ووصال الحبيب .

في ضوء هذه السطور نستطيع أن نتأمل قصيدة « المؤنسة » رائعة مجنون ليلي ، باعتبارها نموذجا صادق التعبير والتصوير لحقيقة هذا الحب العذري ، ولعمق مكابدة العاشق العذري وتساميه بعاطفته المشبوبة وشعوره الصادق ووجده المبرَّح.

يقول قيس بن الملوّح:

تذكرتُ لبلى ، والسنين الحوالينـــا

وأيام لا نتخشى على اللهو ناهيا

ويوم كظل الرُمنع قصَّرْتَ ظلَّه

بلينْلي ، فلهاني ، وما كنت ناسيا

فبا ليل كم° من حاجة لي منهمة

ِ إِذَا جَنْتُكُمُ بِاللِّيلِ لِم أَدْرِ ماهيــــــا

فما أشرفُ الأَيْفَاعِ إِلاً صِيابِـةً

ولا أنشب الأشعار إلا تداويــــا

وقد يجمع الله الشنيتين بعدما

يظنَّان كُـلَّ الظن ألاَّ تلاقيـا

ثم يمضي قيس في قصيدته المؤنسة ، لنطالع من خلال أبياتها نسيجا شعريا عكما ، غاية في الرقة والعذوبة ، تعمره ُ روح بدوية أصيلة ، تكسبُه رصافة

وصلقا ، وبعدا عن التكلف وخلواً من الصنعة ، إنه نسيج شعري يزخر بصدق العاطفة وروعة التصوير وحرارة الوجد والهيام .. ولا يملك قارئه إلا أن يتعاطف معه ، ويتأثر بما يحمله من لوعة وحنين ، وشجن وأسي .

يقول قيس:

لحي الله أقواماً يقولون إنسا وجد نا طوال الدهم للحب شافها

خليليٌّ ، لا والله ، لا أملك الذي

قضى اللهُ في ليلي ولا ما قضى ليا

قضاها لغيري وابتلاني بحبهــــــا

فهلاً بشيء غير ليلى ابتلانيسا فما طلع النجم السذي ينهتدى به ولا الصبح ، إلا هيسّجا ذكرها ليا

ولا سُمِيتُ عندي لها من سمية

من الناس إلا بال معى ردائيسا

فإن تمنعوا ليلي وتحمسوا بلادهسا

على قلن تحمسوا على القوافيسا

ثم يقول مجنون بني عامر:

أحبُّ من الأسماء ما وافق اسْمَها

أو أشبهه أو كان منسه مداتيسا

ولم أرَّ مثْلينا خليــلي صبابــة أشدًّ على رُغــم الأعادي تصافيـــا

خليلان لا نرجو اللقاء ، ولا ترى

خليلين إلاً يرجسوان

وإتى لأستحييك أن تعرض المني بوصُّلك أو أن تعرضي في المني ليا

فأنت التي إن شت أشقيت عيشي

وإن مُشت بعد الله أنعمت باليسا

وإنتي لأستغشي وما ني نُعسَّةً

لعل خيالاً منك يلقسي خياليا

ذُكتُ نَارُ شُوقِي فِي فَوْادِّي، \* فأصبحت

لها وهنج مستضرم في فؤاديــــا

مُعدِّبي ، لولاك ما كنتُ هائما

أبيتُ سخين العين حرَّان باكيــــا

مُعَدُّ بْنِي ، قد طال وَجُدْي وشفَّتْنِي

هواك ، فيا للناس ، قلَّ عزائيسا

وقائلسة ، وا رحمتنا لشبابـــــه

فقلتُ : أجلُ ، وارحمتا لشبابيسا

وددتُ على طيبِ الحياة لو أنسه يُزادُ لليثلي مُسْرُما

يا حمامات العســراق أعننـّـي على شجتي وابكيْن مثل بكاثيـــا

يقولون ليسلى بالعراق مريضسة

فيا ليتني كنت الطبيسب المداريسا

تمـــرُ الليالي والشهور ، ولا أرى

غرامي طا يسزداد إلا تماديها

و في ختام هذه القصيدة الطويلة دعاء صادر من الأعماق ، وبكاء عمادق للنفس ، ففي مثل هذا الحب العذري المتوهيج : إما ليلي وإما الفناء : فيا ربِّ إذْ صيرْت ليلي هي المني فزني بعينيها ، كمسا زنْنتها ليسا على مشْل ليلي يقتلُ المرءُ نَفَسَهُ وإنْ كنتُ من ليلي على اليأس طاويا خليليً إنْ ضنتُوا بليلي ، فقرَّبسا ليّ النعْشَ والأكفان ، واستغفرا ليا

نار ً ئيلي للشهرزُوري

ويقودنا الحديث عن ليلى في الشعر العذري إلى « ليلى » التي هام بها الشعراء المتصوفة في قصائد من عيون الشعر الصوفي ، وإذا كانت ليلى في شعر العذريين صورة إنسانية حية نابضة الملامح والقسمات ، فإنها لدى المتصوفة رمز للحقيقة الكبرى ، وللذات الالهية ، ولمعنى الوجود وغايته ، إنها صورة للعشق الأسمى ، حين يبلغ الشاعر المتصوف أرقى درجات السمو الروحي وأسناها ، عندثذ يتدد العاشق بالمعشوق فيما يُسميّه المتصوفة مرتبة الحلول ..

وفرق كبير بين الشعر الصوفي بهذا المعنى والشعر الديني بصورة عامة . فتراثنا العربي يمتلىء بصفحات كثيرة تُمثلُ هذا الشعر الديبي سواء كسان موضوعه الإلهيات أو النبويات أو مقامات الأولياء أو المناسبات الدينية ، على نحو ما نجد في شعر البوصيري أو الحصري أو البرعي وغيرهم . فهذا الشعر الديني يظل في جوهره شيئا آخر تماما ، يختلف في طرائقه وأساليب تناوله وصوره ومعانيه عن الشعر الصوفي عند أعلامه : كالحلاج وابن عربي وابن الفارض والشهرزوري ... وغيرهم .

والقصيدة التي نقدمها الآن ، واحدة من عيون هذا الشعر الصوفي، إن لم

تكن في رأي الكثيرين من المهتمين بتراثنا الأدبي قصيدة القصائد الصوفية .. أما شاعرها فهو ضئيل الحظ من الشهرة وذيوع الصيت بين الأدباء والمتأدبين ، ذلك هو عبدالله بن قاسم الشهيرزُوري .. الشاعر العالم ، والأديب الثقة ، والمحدث البارع الحكيم ..

وأجمل ما في قصيدته « نار ليلى » أنها تنسج على منوال غير مألوف في شعرنا العربي عامة والشعر الصوفي خاصة ، لذلك فقد بقيت على الرغم مسن تعاقب القرون عليها فريدة الطابع والسمات ، بل لقد تركت تأثيرها عميقا في الكثير من نماذج الشعر الصوفي بعدها ..

يستهل الشهرزوري قصيدته بوصف ابتداء الرحلة – رحلة البحث عن الحقيقة المطلقة .. عن معشوقته ، عن ليلاه ، لقد خرج إلينها ليلا ً لعله يهتدي إلى نارها ومعه صحبة يؤنسون وحدته ويبُد دون وحشته :

لمعت نارُهم وقد عسعس الليلُ وملَّ الحادي وحار الدليسلُ فتأملتُها، وفكري من البين عليلٌ ولحنظُ عبي كليسلُ وفؤادي ذاك الفؤادُ المُعنَّى وغرامي ذاك الغرام الدخيلُ ثم قابلْتُها وقلت لصحبي هذه النار نارُ ليسلى فميلوا فرمنوا نحوها لحاظاً صحيحات فعادت خواسناً وهي حُولُ مم مالوا إلى الملام وقالسوا تحلُبٌ ما رأيْت أم تخييلُ فتجنبتهم وملَّتُ إليهسا والهوى مرَّكي وشوقي الزميلُ ومعي صاحبٌ أتى يقتفي الآثار والحبُّ شأنسه النطغيسلُ ومعي صاحبٌ أتى يقتفي الآثار والحبُّ شأنسه النطغيسلُ

ثم يبسط الشهرزوري من خلال تصويره الشعري البارع . وخياله المصوفي المحلق ، يبسط تصويره الفذّ لمسيرة الحب والوجد . بلوغا إلى حيث الحقيقة الكاملة واليقين المشرق ، بعد أن قادته شواهد الحال وظن أن النار الني أضاءت له سوف تُنيل :

فلنونا من الطلول فحالت زفرات من دونها وعويسلُ قلتُ مَن بالديسار ؟ قالت جريح وأسير مكبلٌ وقتيسلُ مأالذي جثت تبتغي ؟ قلت : ضيف جاء يبغي القرى ، فأين النزولُ فأشارت بالرحب دُونك فاعقاها، فما عندنا لضيف رحيسلُ من أتانا ألقى عصا السير عنه، قلت : من لي بذا ، وكيف السبيلُ فحططنا إلى شنازل قسوم صرعتهم قبل المذاق الشمولُ ومن القوم من يشيرُ إلى وجد تبقى عليه منه القليسلُ قلت : أهلَ الهوى سلام عليكم لي فؤاد عنكم بكسم مشغولُ لم يزل حافر من الشوق يحدو بي إليكم ، والحادثات تحولُ جثتُ كي أصطلي ، فهل لي إلى ناركم هذه الفلاق سبيلُ فأجابت شواهدُ الحال عنهسم كلُّ حد من دونها مفلولُ فأجابت شواهدُ الحال عنهسم كلُّ حد من دونها مفلولُ فأرنا هذه تضيء لمن يسري بليل ، لكنها لا تنيسلُ قارُنا هذه حالنا ، وما وصل العلم إلينا ، وكلُّ حدال تحول ا

# وكيف تنام العين ؟ للأبيوردى

من بين شعراء تراثنا العربي – في العصرين الأموي والعباسي – شاعرً لم تلتفت إليه كتب الأدب ، ولم يعن به النقاد أو الدارسون ، بالرغم من أنه في طليعة شعراء أدبنا العربي أصالة وموهبة ، واقتدارا على المعاني المبتكرة والتوليدات الدقيقة ، فضلا عن جزالته المتميزة ، ونقسيه الشعري الممتد ..

هذا الشاعر هو أبو المظفر محمد بن أحمد الأبيوردي المعاويّ الأمويّ العبيرة ، العبشميّ المُتوفيّ في ٢٠ ربيع الأول سنة خمسمائة وسبع وخمسين من الهجرة ،

يتصل نسبه بأبي سفيان بن حرب بن أمية بن عبد شمس جد الخلفاء الأمويين ، وقد كان الأبيوردي معتزا بهذا النسب ، لا ينساه ولا يكتمه ، ولا يحجم عن مواجهة خلفاء بني العباس به ، ولا أن يفاخرهم به في حَضُر بهم ..

والمتأمل في شعر الأبيوردي يجد أنه رمزٌ فذُ لاعتزاز الشاعر بنفسه وبقيمته وبإنسانيته ، ويتعرف على نفس كبيرة تمتلىء كبرا وطنموحا .. وكأنها نفس المتنى الشاعر العربي الكبير .. يقول الأبيوردي :

تنكر لي دهري ، ولم يدر أنني أحداث الزمسان تهسون أ أعسر وأحداث الزمسان تهسون ف فبات يريني الخطب كيف اعتداؤه وبت أريه الصير كيسف يكسون

كان شعاره الدائم أن يقول الشعر تعبير اعن نفسه وترجمة عن أدبه وتأكيدا لقدراته ومواهبه ، لا يريد به جاها ولا عطاء من أحد :

ولم أنظم الشعر عُبُجْبِاً بِـه ولم أمتدح أحــدا مــن أرب ولا هزني طمـع للقريض ولكنـه ترجمــان الأدب

والقصيدة التي نلتقي من حولها الآن للأبيوردي قالها عند استيلاء الفرنج على بيت المقدس سنة اثنتين وتسعين وأربعمائة ، يستحث بها الهمم ويستثير النخوة والحمية ، ويحدر من مصير الأمة العربية كلها إذا استسلمت للتخاذل والتواكل والسلبية في وجه الطامعين المعتدين .

ولكأني بالتاريخ يعيد نفسه .. وما أحرانا اليوم أن نستمع من جديد إلى صوت الأبيوردي قادما من وراء القرون ، ينتفض إباء وشمما ، ويستصرخ فينا كلّ معنى من معاني الحياة النبيلة ، من أجل الوقفة الكريمة والعزم الشجاع :

مزجنتا دماء بالدمسوع السواجم فلم يَتَبُقُ منهسا عُرضسةٌ للمزاحم وشرٌ سلاح المرء دمع يفيضه. إذا الخربُ شبت نارها بالصوارم فإيهاً بني الاسلام ، إنَّ وراءكم وقائسع يلحقن الأثرى بالمساسم أتَّهويمة " في ظلُّ أمن وغبطــة ؟ وعيش كنوار الحميلــة ناعـــم ؟ وكيف تنسام العين مل م جفونها على هبرات أبقظت كُــلُ نائــم وإخوانُكم بالشام ، يضحى مقيلهم ظهور المذاكي أو بطــون القشاعم يسومهم ألروم الهوان ، وأنتمسو تجرون ذيل الخفض فعل المسالم وكم مسن دماء قد أبيحت ، ومن دُميّ توارى حياء حسنها بالمعاصم بحيث السيوف البيض محسرة الظي وسحر العوالي داميات اللهاذم وبين اختلاس الطعن والضرب وقنفة تظللُ لها الولدان شيسبَ القسوادم وتلك حروبٌ من يغبُّ عن غمارها لسلم ، يقرع بعدها سن نادم سللن بأيدي المسلمين قواضب

ستغمد منهم في الطلّبي والجماجم

# يكاد بهن المستجن بطيبة ينادي بأعالى الصوت : يا آل هاشم

ثم نحين من الشاعر التفاتة إلى واقع الحال من حوله ، إلى أمته التي لم تدرك مدى ما يتهددها من خطر جسيم ، وإلى رجالاتها الذين تخلت عنهم النخوة أو تخللوا هم عن النخوة ، فلم يعودوا يأبهون بالدفاع عن الحرمات والثأر للعروض، ويستغرب الشاعر موقفهم من الزهد في القتال والكفاح دفاعا عن الحرمات فهلاً ويتساءل بينه وبين نفسه : إن لم يكونوا يجاهدون دفاعا عن الحرمات فهلاً حاربوا طمعاً في غنيمة ؟

أرى أمتى لا يشرعون إلى العسدا

رماحهم ، والدين واهمى الدعمائم

ويجتنبون النـــار خوْفاً من العـــدا

ولا يحسبون العمار ضربتمة لازم

أترضى صناديد الأعاريب بالأذى

وتُغضي عـــلى ذل ّ كماة الأعاجم !

فليتهمو إذ لم يسزودوا حميسةً

عـن الدين ضنّوا غيرة المحـارم!

وإنْ زهدوا في الأجر إذْ جمَّش الوغي

فهلاً أتوه وغبة في المغانم!

لأن أذعنت تلك الحياشيم للسرى

فلا عطسوا إلاً بأجـــدع راغـــم

دعونا كمو والحرب ترنو ملحة

إليتنا بألحاظ النسور القشاعسم

تراقب فينا غارة عربيـــة

تطيل عليها السروم عض الأباهم

# فإن أنتمو لم تغضبوا عنسد هسذه و أعدائنسا بالجسرائم ا . رمتنا إلى أعدائنسا بالجسرائم ا .

إنى قاتلة مقتولة ! بليلة بنت مرة

لعلها أول مأساة يصوّرها الشعر العربي على هذه الصورة الشعرية الآسرة ! والمأساة هنا ، مأساة مزدوجة أو هي بتعبير آخر مأساة من جانبين ، إنها مأساة زوجة عربية شاعرة .. قتل أخوها زوجها ! .

أما الزوجة فهي جليلة بنت مرة ، عاشت في منتصف القرن السادس الميلادي ، تقول عنها كتب التراث العربي : إنها شيبانية من ذوات الشأن في الجاهلية ، وإنها أخت جساس الذي قتل كليبا زوجها . أما جساس هذا ، فهو من بني بكر بن وائل شجاع من أمراء العرب ، له شعر قليل ، وقد تسبّب بقتله كليبا في نشوب حرب طاحنة بين قبيلتي بكر وتغلب ، دامت أربعين عاما ، ومات جساس في آخرها . ويقولون إن جليلة بعد أن قتل أخوها زوجها انصرفت إلى منازل قومها ، فعاتبتها أخت كليب لهذا ، فرد ت عليها بقصيدة هي من عيون الشعر العربي ، وأكثره نفاذا إلى النفس وتأثيرا فيها ، لما ضمته أبيانها القليلة المحكمة من عاطفة حارة صادقة أسيانة ، وتصوير قوي فاجع ، ولهذ سهلة طبعة . . تقول جليلة :

يا ابنة الأقوام ، إن شنت فلا تغجلي باللوم ، حتى تسألي فإذا أنت تبينت السني يوجبُ اللوم فلومي واعلل إن تكن أختُ امرىء بيمت على شقق منها عليه فافعلي

جـــل عندي فعل جساس ، فيا حسرًا عسا انجلت أو تنجسلي فعثل جساس ، على وجدي بد ، قاصم " ظهمري ومسدن أجلي قوَّض الدهــــز بـــــــه سَقَفَ بيتي جميعـــا البيت المذي استحدثته وانشى ني هـــد م بيـــني خصتني الدهسر برزء معضسل خصَّني قنلُ كليْبِ بلظــــى من ورائي ، ولظيّ مـن أسفــل مسن يبكي ليومينه كسن يشتفى المدرك بالشسار ، وفي ُدرك ثاري ثكُــل المثكــل قاتلـــة مقتولـــــة ولعلَّ الله أن يرتـــاح لي !

## وأمطرت لؤلؤاً ليزيد بن معاوية

وهذه قصيدة فاتنة ، تنسبها كتب التراث العربي ليزيد بن معاوية ، من بين . ما يُنسب له من مقطوعات شعرية أخرى ، ولئن صدقت هذه النسبة ، فإنها تم عن شاعر أصيل مطبوع ، له أسلوبه الشعري ، وطراثقه في التعبير ، وصوره الطريفة المبتكرة ، التي هام بها البلاغيون والبديعيون ، استشهادا وتمثيلا .

ولا نظن أن كتابا من كتب البلاغة العربية ، يخلو من هذا البيت الشعري المأثور ، يستشهد به على تتابع الاستعارات والصور الشعرية :

رأمطرت لؤلؤاً من نَرْجس ، وسقت ورُّداً ، وعضَّتُ عسلى العُنْتَابِ بِالبَرْدِ ·

وكثيرا ما تملكتنا الدهشة والغرابة ، لهذا الشاعر الذي افنن في وصف هذه الباكية المنتحبة ، حتى صوَّر دموعها لؤلؤا ، وعيونها نرجسا ، وخدَّيْنها ورداً وشفتينها عُناباً وأسنانها بَرَداً . . كل هذا في بيت واحد ، فتأملوا !

إذن ، فالشائع أن هذا الشاعر المفتن أو المتفنن هو يزيد بن معاوية ، ولنتُشبع فضولنا بالتعرف على سائر أبيات هذه القصيدة الجميلة :

نالت على يدها ما لم تنله يسدي نقشاً على معصم أوهنت به جلكدي

كأنه طُرْق نَمل في أناملها أو روضة رصَّعتْها السحب بالبّرد

وقوْس حاجبها من كلّ ناحيــة ونَبْل مقلتها ترمي بــه كبـــدي

أنيسة لو رأتها الشمس ما طلعت من بعد رؤيتها يوما عملي أحمد

سأَلتُهَا الوصل قائت : لا تُغرَّ بنا من رام منا وصالاً مات بالكمار فكم قتيل لنا بالحب مات جــوى من الغرام ولم يُبدىء ولم يُعــد

فقلت : أستغفرُ الرحمن من زلل إنَّ المحب قليــــل الصبرِ والجلــــدِ

قسد خلفتني طريحاً وهي قائلة : تأملوا ، كيف فعل الظبني بالأسد

قالت لطبُّف خيال زارني ومضى : بالله صفه ، ولا تنقص ولا تسزد

فقال ، خلَّفتُهُ لو مات من ظمأ وقلت ِ: قفْ عن ورود الماء ، لم يرد ِ

قالت : صدقت ، الوقا في الحبِّ شيمتُه يا برُّد ذاك الذي قالت على كبدي

واسترجعت سألتُ عني ، فقيل لها : ما فيه من رمقٍ ، دقتُ يدا بيد

وأخير ا يقول يزيد بن معاوية :

إن يحسدوني على موتي ، فوا أسفي حسدوني على موتي ، فوا أسفي حتى على الموت لا أخلو من الحسد !

ويحدثنا التاريخ الأدبي أن القاضي على بن عبد العزيز الجرجاني كان ذا نفس عالية غالية ، فقد ترك لنا في شعره صورة لنفسه الابية المتمنعة ، التي حرمت عليه طيبات الحياة إيثاراً للعزة والأنفة والكرامة ، وصوناً للعرض من الدنس وإبعاداً للمروءة عن مواطن الابتذال .

ولقد عزَّتُ نفس هذا القاضي وأسرفت في النصون والاعتزاز ، وما زالت به تصده عن مواطن الشبهات ومظان الريب والظنون ، حتى زيَّنت له العزلة والانفراد ، وشعره في هذا المعنى مثال من الأمثلة العليا التي تعتزُّ بمحاكاتها كبار النفوس ، فضلا عن صوره البيانية الرفيعة ، ولغته القوية الآسرة في وضوح ونقاء وشفافية .

يقول القاضي الجرجاني :

يقولون لي : فيك انقباض ،وإنتما رأوا رجلا عن موقف الذل أحجما

وما زلتُ مُنحازًا بعرضي جانبا من الذم اعتد الصيانة مغنسا

إذا قيل: هذا مشرب وقلت: قد أرى ولكن تنفس الحر تحتم الظما

وما كلُّ برق لاح لسي يستفزني وما كلُّ أهل الأرض أرضاه مُنعسا

ولم أبتذل في خدمة العلسم مهجي الأخدما لأخدما لأخدما المخسسة فلة الشقى به غرسا وأجنيسة فلة المفتى به غرسا وأجنيسة فلة المناون فاتباع الجهل قد كان أحزسا ولسو أن أهل العلم صانوه صانهم ولسو عظموه في النفوس لعظما ولكن أهانوه فهانوا ، ودنسوا مديناه بالأطماع حي تجهما

هذا المعنى نفستُه ، معنى الاعتزاز بالنفس ، والنرفع عن الدنايا والصغائر ، وإعطاء العلم ما يستحقُّه من رفعة وتكريم ، يؤكده القاضي الجرجاني في قصيدة ، ثانية له : فيقول :

على منهجتي تجنى الحوادث والدهر فهو منمتنع وعدر فأما اصطباري فهو منمتنع وعدر كأنتي ألاني كل يسوم ينوبني بدنب، وما ذنبي سوى أنني حسر فإن لم يكن عند الزمان سوى الذي أسه ذرعا ، فعندي لسه الصبر وقسالوا توصل بالحضوع إلى الغني وما علموا أن الحضوع هسو الفقر وبيني وبين المسال بابان حرّما على الأبيسة والسدار الخاس على الغني : نفسي الأبيسة والسدار والفقر أذا قبل : هذا اليسر ، عاينت دونه مواقف خير من وقوفي بها العُسر أ

إذا قُدُّمَــوا بالحير ،قُدُّمَتَ دوبهم بنفس فقيرٍ ، كلُّ أخلاقــــه وَقُرُّ

وتمضي على هذا الشعر وقائله قرون وقرون ، لكن ما تزال في السمع والقلب أصداء هذه النفس الأبية المترفعة ، وهذا التصوير الرائع للتعفف وإيثار النبل والكرامة ، ومن جديد يتردد في أسماعنا قول القاضي الجرجاني :

وقولسه:

إذا قيل : هذا اليُسْرُ عاينْتُ دونه مواقف خيرٌ من وقوفي بهسا العُسْرُ

وقولسه:

وبيني وبين المسال بابان حرَّمــا علَى الغنى : نفسي الأبيــة والدهـــرُ

التمثال لعلى محمود طــه

في المقدمة النثرية التي كتبها الشاعر علي محمود طه لقصيدة « التمثال »يقول:
الانسان صانع الأمل ، ينحت تمثاله من قلبه ومن روحه ، ولا يزال عاكفا
عليه يبدع في تصويره متخيلا فيه الحياة ومرحها وجمالها ، ولكن الزمن يمضي
ولا يزال تمثاله طيفا جامدا وحجرا أصم ، حتى تخمد وقدة الشباب في دم
الصانع الطامح وتشعره السنون بالعجز والضعف فيفزع إلى معبد أحلامه هاتفا
بثمثاله ، ولكن التمثال لا يتحرك ، ولكن الحلم الجميل لا يتحقق ، وهكذا

تجتاحُ الليالي ذلك المعبد وتعصف بالتمثال فيهوي حطاما ، وهنا يصرخ اليأس الانساني ويمضى القدر في عمله » .

وقصيدة « التمثال » التي يضمها ديوان « ليالي الملاح التائه ، لعلي محمود طه هي قصة الأمل الانساني في فصولها الأربعة ، يصور الشاعر في الفصل الأول منها رحلته إلى التمثال ، تمثال الأمل الذي تحته من قلبه وزوحه ، إنه يريد أن ينفرد ليناجيه في الليل حين تهجع الكائنات وتستيقظ الذكريات . وفي الفصل الثاني نرى الشاعر وهو ينثر مجموعة هداياه تحت قدمي الثمثال عسى أن يتحرك ، ولكن الحلم الجميل لا يتحقق .. وفي الفصل الثالث نرى النفس الانسانية وهي في لحظة من لحظات الهزيمة والمرارة التي لا تترك في أعماق الشاعر إلا آثار اليأس والقنوط والزفرات والحسرات . وفي الفصل الرابع والأخير نشهد ختام المعركة بين الجميل بين الجميارة التي لا تترك في أعماق تنسهد ختام المعركة بين الوهم والحقيقة ، بين الحيال والواقع .. إنها معركة ضارية تنشب داخل النفس يكتوي بنارها القلب وتمتلىء بغبارها العين وتنجلي حين تنجلي عن صرعى ظنون وعن شهداء آمال .

وتبقى قصيدة التمثال بعد هذا كله نموذجا فريدا ينبض بطريقة الشاعر علي محمود طه في التعبير الشعري ، طريقة قوامها الأناقة المترفة ، والأداء النفسي الهامس ، والصورة الشعرية المجنّحة :

أقبل الليل ، وانخذت طريقي للث ، والنجم مؤنسي ورفيقي ورفيقي وتسوارى النهار خلف الستار شفقي من الغمام رقيت مدة طير المساء فيه جناحا كشراع في لنجة من عقيق هو مثلي ، حيران يضرب في الليل ويجتاز كا واد سحيق

عاد من رحلة الحياة كما عدت وكسل لوكره في طريسة وكسل التمثال هاندا جثت المحسلا التمثال هاندا جثت في السكون العميسة ومسن غرائب البروالبحر ومسن كل محدث وعسريس ومسن كل محدث وعسريس ذاك صيدي الذي أعود به ليلا وأمضي إليه عند الشروق جثت ألتي به على قدميك الآن في لهفة الغريب المسسوق في لهفة الغريب المسسوق عاقداً منه حول رأسك تاجا

. . .

صورة أنت من بدائع شي ومثال من كل فسن رشيق ومثال من كل فسن رشيق بيدى هذه جبالتك من قلبي ومسن رونق الشباب الأنيق. كلمسا شمت بارقا من جمال طرت في إثره أشق طسريقي شهد النجم كم أخذت من الروعة عنه ، ومتن صفاء البريسق شهد الطير كم سكبت أغانيه

شهد الكرم كم عصرت بنساه ومسلأتُ الكؤوس مـــــن إبريقـــي شهسد البر ما تركت من الغار تحلى معطف الربيسع الوريسسق شهسد البحرُ لم أدعُ فينه من درُّ جدير بمفرقيك خليسق ولقه حيّر الطبيعـــة إسّرائي للمسهة وطــروقي واقتحامي الضحى عليها كراع الصحى الضحى السيوي ، أو صائد السريقسي أو إلــه مجنـــح يـــــراءى في أساطير شـــاعر إغريقــــي قلت لا تعجبي ، فما أنـــــا إلاَّ أنسايا أم صانع الأمسل الضاحك قي صورة الغدسد المرمسوق صُغْتَمَهُ صُوغٌ خالَــق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقييق وتنظّرُ تـــه ماعياني ، فــأعياني دبيب الحياة في مخاوق كـــل يوم أقول : في الغد ، لكن لستُ ألقِاه في غيد بالمفيق ضاع عمري وما بلغت طربقي وشكا القلب من عذاب وضيق

معبدي ! معبدى ! دجا الليل ، إلا رعشة الفيوء في السراج الخفوق زارت حولك العواصف لمسا قهقه الرعد لالتماع البروق لعلمت في الدجسى نوافذك الصم ودقت بكسل سيسل دفسوق يسا لتمشالي الجميسل احتواه سارب المساء كالشهيد الغريس السم أعد ذلك القوي ، فأحميه مسن الويسل والبلاء المحيق ليلني ! ، جنيت من الآثام حتى حملت ما لم تطبق عروق فاطربي واشربي صبابة كأس حميم عروق

مسرً نور الضعى على آدمي مطرق في اختلاجة المصعوق في يديه حطامة الأمل الذاهب في يديه حطامة الأمل الذاهب في ميعه الصبا المومدوق واجمساً أطبق الأسى شفتيه غير صوت عبر الحيساة طليق صلح بالشمس لا يرعك عذائي

نارُكِ المشتهاة أندى على القلب وأحثى مسن الفؤاد الشفيسة فخسذي الجسم حفنة من دماء وخسذي الروح شعلة مسن حريق جُنَ قلبي ، فما يرى دمه القاني على خنجر القضاء الرقيق !

...

# عبيد الرياح لمحمود حسن اسماعيل

و في غروب يوم قائظ ، ماتت رياحه وسكن فيه كل شيء إلا عناء شقي نهاتر أنينه من هؤلاء المعذبين الأبطال ساروا مصفدين بحبال السفن ، يصارعون تيار النيل في عراك جبار مع الطبيعة ، علم يشقون صدرها في طريقهم إلى الجنوب ، .

بهذه المقدمة النثرية ، يقدم الشاعر محمود حسن اسماعيل للوحته الشعرية لأخاذة . عبيد الرياح التي تنبض باقتداره الشعري ، وقدرته التصويرية الفائقة ، والتفاته الذكي إلى أدق وأخفى الحلجات الانسانية في النفس البشرية ، وهو يصور هؤلاء الملاحين البائسين الذين يصارعون الرياح ، ويعزون أنفسهم بالغناء ، ويجرون وراءهم أيامهم وذكرى شقاواتهم والكروب .

ثم يختم القصيدة بنبضة شعرية آسرة ، يؤكد فيها لعبيد الرياح أنهم ليسوا وحدهم العبيد ، فكلنا عبيد" .. عبيد" للخطوب :

رأيته أسو في غسروب كثيب ألله المسهم أن تغيسب عدد تنهسم باشلاء ضوء ذبيسج الله باللهيب

جبابسرة عسودوا للهسواء وبكئسوا رقساهم لريح المغيسب بِلُوحسون صفّـــاً وثيد الحراك كانهمو صلبوا في الكثيب يسيسرون سيئسر الهسوان المريب ويمشون متشي الزمان الكثيب فتحسبهـــم أوغلـــوا في الخيـــال وعينُسك تأخساهم مسن قسريب عـــلي صد'رهم من غضون الكفاح أنساعي حبسال تلف الجنسسوب تبياذبُهم خطوهــــم للوراء فهـــم من عنــاد بقایــا حــروب سواعد هـــم مُوثقــــات الزنود ولكنهــــا عُـــدَّة الهبــــوب تئيق الفضياء بأصفادها فتنشيق أجموازه أو تسمدوب وأجساد هــــم حــِــانياتٌ لهـــا ركسوع المحسل ثقمل الذنوب كأنهمسو في سفوح الزمسان شيساطين تحدو المسماء الرهيسب حسواميمهم خلف نعش الرياح هواهو .. هواهــو .. غنــاء " رتيب مقاهــــم « سليمان » مسن سرَّه فكادوا يمسُّون سَمَـع الغيــوب الحاموا جنازاً يئنُ الفضاء

بأصدائه وينسوح الغروب

يأصدائه وينسوح الغروب

وراءهمو ، وتلوذ السهوب

شدوا واستجاروا وخاب النداء

فغاصت خطاهم وشقوا الجيبوب

فغاصت خطاهم وشقوا الجيبوب

ومرروا حفاة عراة ، لمم

شهيت الثكالى وزفر الغريب

على الأرض خرش وإن همهموا

فهاني صلاة تابيب القلوب

وذكرى شقاواتهم ، والكروب

وذكرى شقاواتهم ، والكروب

عبيسة الرياح ، كلانا رقيق

### في نور عينيك لحسين عفيف

يضم ديوان و الغسق ، للشاعر حسين عفيف ، مقطوعات من الشعــر المئتور ، تعصر لبّ الحياة في كأس، هدفُها إيقاظ القلب باللفظ المشع والايجاء الهامس.. ليبصر الحقائق بنفسه من خلال إشراقاته ويكتشف طريقه الذي يضلّه مغمضــا ..

فالقلب يبصر ما لا تراه العين ، ويلهم كالطير اتجاه الريح، وهو أبعد إدراكا من العقل وأصوب .

يقول الشاعر حسين عفيف :

سمراء یا قدح النبید ، شعشع سحرك د كنته ، كلما رشقت خمرته ، سكرت حتى الثمل . سمراء یا بندقة ، لفحتها الشمس المشرقة ، حبادا أنت مُلتحت ، مُزرة عند الشراب . سمراء یا قهوة ، مُزجت بلبن ، حلوة أنت بمرارة ، كالشجى یغشى حبك ..

> يا للنداء العذب المنبعث من فمك ، وقد تبلور في نبقسة .. أيخشى القبُل فانضم تعففا ، أم طرب لها فانطبق عليها فم ما خبُلق إلا للغزل ، ولضرام الحب تشعله حمر تسه ..

في حراسة الملائكة نامي ، لا ذقت السهاد الذي يقرح جفني . وليهنأ بالنوم طرفك الساجي ، في حين أصحو أساهر النجم وحدي .. مثى يا ليل نجر أذيالك ، وينبثق ضوء الفجر فيبدد ظلمتك، إن ساهرك يسترحش في دجاك ، ويرقب أسوان طلوع فجرك .

ثم يقول الشاعر حسين عفيف : أبها الجمال أهواك حيث كنت ، ولا أمل البوح لك ما خلق منك وما لم يزل في الغيب أكن الحب له . ضاع في عشقك عمري ، وما لئمت كل تغر بعد . شوق يجيشن بأضلعي .. ماله من حد" . في نور عينيك تسبح روحي ، وفي ظل أهدابك تعشّش أحلامي ..

في بُعدك أفقد نفسي ، يا سالبة فؤادي بسهام لحظك ..

جُودي بالوصل لتردّيها علي ، وبذراعك الحنون طوِّق ألمي .

واشفي بحديث الروح جراح القلب ، يا بلسم حبي .

خداك وردي وقلبي جمرة كلاهما شبت به النار ، وما أحلى حريقها وأن نفسنى في اللهب المقدس في ساعة نشوة يا شمعتي ، إنتي الفراشة ، برفيفي وهج ، فهيا نعسر في !

في انتظار رسالة بالبدر شاكر السياب

وهذه قصيدة لأحد رواد حركة الشعر الجديد ، الشاعر العراقي الراحل بدر شاكر السياب، والقصيدة من كتاباته الشعرية الأخيرة،التي صاغها وهوعلى فراش المرض متنقلا بين بيروت ولندن والبصرة والكويت حتى كانت خاتمة المطاف في ديسمبر ١٩٦٤. لكن القصيدة التي تنبض بحس التذكر والانتظار لرسالة تأتيه من زوجته بالعراق ، تُقد م لنا أهم سمات الشعر الجديد وأبرزها، مبمثلة في الصياغة الجديدة والتناول الجديد للتجربة الشعرية، وفي الموسيقيسة الجديدة ، الداخلية والمتنوعة ، وفي التعبير بالصورة ، نامية ومتآزرة .. كما تقدم لنا أيضا أبرز السمات الشعرية للسياب ، من قاموس شعري رصين ،

عربيًّ الأصول والملامح ، وبنيان شعري راسخ الدعائم والركائز ، ونزوع دائم إلى أجواء البصرة ، يستلهمها مفردات صوره وتراكيبه الشعرية ..

يقول السياب:

وذكرتُها ، فبكيت من ألمي
كالماء يصعد من قرار الأرض ، نز إلى العيون دمي
وتحرَّقَتْ قطراته المتلاحقات لتستَحيل إلى دموع
يخنقني فأصك أسناني ، لتنقذف الضلوع
متوجاً تحطّم فوقهن وذاب في العدم
دخان من القلب يصعد
ضباب من الروح يصعد
دخان .. ضباب
وأنت انخطاف وراء البحار ، وأنت انتحاب
ونوح من القلب كالمد يصعد
وخصت به الماء في الحنجرة

ذكرتك باكل روحي ويا دفء قلبي إذ الليل يبرد وبا روضة تحت ضوء النجوم بأقداحها مزهرة وذكرت كلتنا يهف بها ويسبح في مداها قمر تحيّر كالفراشة ، والنجوم على النجوم دندن كالأجراس فيها ، كالزنابق إذ تعوم على المياها وكأن جسمك زورق الحب المحمل بالطيوب ولادفء ، والمجذاف همس في الميان يرن آها فاها ، والنعاس يسيل منك على الجنوب

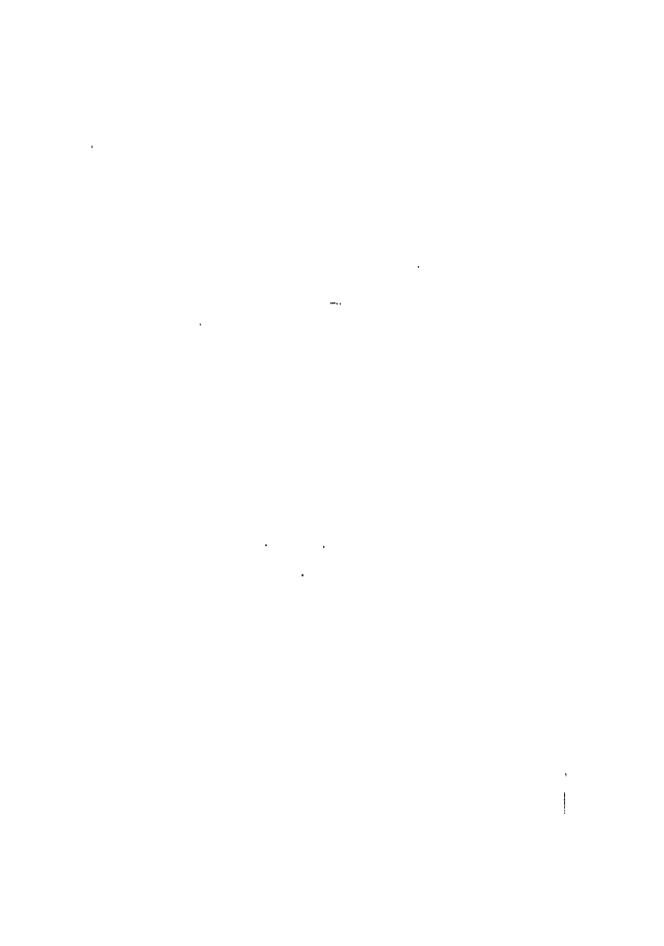
فينام فيه النخل تلتمع السطوح بنومهن الى الصباح أوّاه ما أحلاك إ نام النور فيك وتمت فيه ، والليل ماء ، والنباح مثل الحصي ينداح فيه ، وأنت أول وارديه هو الصيف يلتم شط العراق بغيماته ، ذاب فيها للقمر وتوشك تسبح بيض النجوم ، لولا برودة ماء النهر وغنى مغن وراء النخيل

وغنى مغن وراء النخيل يغمغم: ديا ليل، طال السهر وطال الفراق ! ، كأن جميع قلوب العراق تنادي، تريد انهمار المطر

وصُعدْتُ نَحُوكُ والنعاس رياحٌ فاترات تحمل الورقا لتمس شعرك ، والنهود به ، تموت حيناً وتلهث في النوافذ من بيوت ألقاك في غرفاتها ، وأشد جسمك فار واحترقا إنتي أريدك ، أشتهيك ، أمس ثغرك في رسالة طال انتظاري ، وهي لا تأتي ، وتحترق الزوارق واليخوت في ضفة العشار تنفض ، وهي لاهثة ، ظلاله عل الرياح حملت منك لها رسالة لم تبخلبن علي بالورقات ، بالحبير القليل ، وسحبة القلم الصموت إنتي أذوب هوى ، أموت وأحن منك الى رسالة

# الفصل السابع

لغتنا الجميلة في فم المعاصرين



## « دارنا الدمشقية »

الكثيرون لا يعرفون أن للشاعر العربي نزار قباني نثرا أدبيا هو أيضا لون من الشعر ، بل هو – في رأي البعض – لا يقل عن شعره رهافة وعذوبــة وأصالة ، فضلا عن جيشانه بالنغم الداخلي ، وتماوجه بالصور والظلال . تحت عنوان « دارنا الدمشقية » يقول نزار قباني :

لا بد من العودة إلى الحديث عن دار « مئذنة الشخم » لأنها المفتاح إلى شعري ، والمدخل الصحيح إليه ، وبغير الحديث عن هذه الدار تبقى الصورة غير مكتملة ، ومنتزعة من إطارها ..

هل تعرفون معنى أن يسكن آلانسان في قاروة عطر ؟ بيتنا كان تلك . . القارورة !

إنني لا أحاول رشوتكم بتشبيه بليغ ، ولكن ثقوا أنني بهذا التشبيه لا أظلم قاروة العطر ، وإنما أظلم دارنا .

والذين سكنوا دمشق ، وتغلغلوا في حاراتها وزواريبها الضيقة ، يعرفون كيف تفتح لهم الجنة ذراعيها من حيث لا ينتظرون .

بوابة صغيرة من الحشب تنفتح ، ويبدأ الاسراء على الأخضر والأحمر

والليلكي ، وتبدأ سيمفونية الضوء والظل والرخام ..

شجرة النارنج تحتضن ثمرها ، والدالية حامل ، والياسمينة ولدت ألف قمر أبيض ، وعلقتهم على جدران النوافذ ، وأسراب السنونو لا تصطاف إلا عندنا.

أسود الرخام حول البركة الوسطى تملأ فمها بالماء وتنفخه ، وتستمر اللعبة المائية ليلا وتهارا ، لا النوافير تتعب ، ولا ماء دمشق ينتهى .

الورد البلدي سجاد أحمر ممدود تحت أقدامك . والليلكة تمشط شعرها البنفسجي ، والشمشير ، والخبيزة ، والشاب الظريف ، والمنثور ، والريحان ، والأضاليا ، وألوف النباتات الدمشقية التي أتذكر ألوانها ولا أتذكر أسماءها ، لا تزال تتسلق على أصابعي كلما أردت أن أكتب .

القطط الشامية النظيفة ، الممتلئة صحة ونضارة ، تصعد إلى مملكة الشمس لتمارس غزلها ورومانتيكيتها بحرية مطلقة ، وحين تعود بعد هجر الحبيب ومعها قطيع من صغارها ، ستجد من يستقبلها ويطعمها ويكفكف دموعها .

الأدراج الرخامية تصعد وتصعد على كيفها ، والحمائم تهاجر وترجع على كيفها ، ولا أحد يسألها ماذا تفعل ؟ والسمك الآخر يسبح على كيفه ، ولا أحد يسأله إلى أين !

وعشرون صفيحة فل في صحن الدار هي كل ثروة أمي ، كل زرّ فل عندها يساوي صبيا من أولادها ، لذلك كلما غافلناها ، وسرقنا ولدا من أولادها بكت وشكتنا إلى الله .

ثم يقول نزار:

ضمن نطاق هذا الحزام الأخضر ولدت ، وجدت ، ونطقت كلماتي الأولى .

كان اصطدامي بالجمال قدرا يوميا ، كنت إذا تعثرت أتعثر بجناح حمامة ، راذا سقطت أسقط على حضن وردة .

## « عن الشعر والموسيقي »

وعن الشعر وصلته بالموسيقى ، يقول الدكتور ابراهيم مدكور الأمين العام لمجمع اللغة العربية في القاهرة :

الشعر لغة القلوب ، ومرآة النفوس ، يعبر عن الحلجات الغامضة ، ويكشف عن الاحساسات الدفينة ، يخاطب الوجدان والعاطفة ، ويستلهم الوحي والحيال وبنفذ إلى أعمق شيء في الإنسان والطبيعة ، يقوم على اللفظ الرشيق والتصوير الدقيق والتشبيه البديع والنغم الحلو .

يقول صاحب كتاب العمدة:

إنَّ بنية الشعر من أربعة : لفظ ومعنى ، ووزن وقافية ، وما سمي الشاعر شاعرا إلا لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره ، فإذا لم يكن عنده توليد معنى ولا اختراع صورة ، ولا ابتداع لفظ ، كان اسم الشاعر عليه مجازا .

ويقول أيضا:

الشعر ما اشتمل على الاستعارات الراثعة ، والتشبيه الراثع ، وما سوى ذلك فوزن . ثم يقول الدكتور مدكور :

وللشعر في الحقيقة جانبان ، لا وجود له بدونهما ، وهما الحيال والموسيقى . فالتخيل مجرج الشاعر على المألوف ويأتي بالغريب والطريف . وقديما تحدثوا عن شيطان الشعر ، وهو ليس شيئا آخر سوى تلك القوة الحالقة المبدعة التي عدها أفلاطون قوة إلهية مقدسة ، وسما بها بعض المحدثين إلى مستوى المعجزة . والأخيلة الشعرية هي التي تهز الشعور والوجدان ، وتسبح بنا في عالم آخر غير

عالم الواقع . وليس هذا الحلق والابداع في متناول الجميع . بل لا بد له من ملكة واستعداد خاص ، ومَن ٌ لا موهبة عنده ، أولى به ألا يغامر في هسدا المضمار .

الشعر صعب وطويل سُلِّمَه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه الشعر صعب موت به إلى الحضيض قدمه

والشعر وثيق الصلة بالموسيقى ، تطرب النفوس لوزنه ، وتهتز الأجسام لنغمه ، وأغلب الظن أنه نشأ أول ما نشأ في ثوب الغناء ، يترنم به الفرد في وحدته ، وتُدرد د الحماعة في جدها ولهوها ، وقد قيل : الشعر موسيقى المجاهدين في سبيل المجد ، وحداء المجتهدين في ركب الحياة .

# « الشاعر والمقلد »

وعن لغتنا الجميلة - بين الجمود والتطور - يقول جبران خليل جبران :
إن خير الوسائل ، بل الوسيلة الوحيدة لإحياء اللغة ، هي في قلب الشاعر
وعلى شفتيه وبين أصابعه ، فالشاعر هو الوسيط بين قوة الابتكار والبشر ، وهو
الواسطة بين عالم النفس وعالم البحث ، وما يفرزه عالم الفكر إلى عالم الحفظ
والتدوين .

الشاعر : أبو اللغة وأمها ، تسير حيثما يسير ، وتربض أينما يربض ، وإذا ما قضى جلست على قبره باكية منتحبة ، حتى يمرَّ بها شاعر آخر ويأخذ بيدها .

وإذا كان الشاعر أبا اللغة وأمها ، فالمقلد ناسج أكفانها وحفار قبرها .

ثم يقول جبران :

أعني بالشاعر كلَّ مخترع ٍ ، كبيرا كان أو صغيرا ، وكلَّ مكتشف قويا

كان أو ضعيفا ، وكلّ مختلق عظيما كان أو حقيرا ، وكلّ محب للحياة المجردة ، إماما كان أو صعلوكا ، وكلّ من يقف متهيبا أمام الأيام والليالي ، فيلسوفا كان أو ناطورا للكروم .

أما المقلد ، فهو الذي لا يكتشف شيئا ولا يخلق أمرًا ، بل يستمد حياته النفسية من معاصريه ، ويضع أثوابه المعنوية من رُقع يجزُّها من أثواب مسن نقلمسه .

وأعني بالشاعر: الملاح الذي يرفع للسفينة ذات الشراعين شراعا ثالثا ، والبناء الذي يبني بيتا ذا بابين ونافذتين بين بيوت كلها ذات باب واحد ونافذة واحدة ، والصباغ الذي يخرج الألوان التي لم يمزجها أحد قبله ، فيستخرج لونا جديدا ، وهكذا يضيف كل من الملاح والبناء والصباغ شراعا جديدا إلى سفينة اللغة ، ونافذة إلى بيت اللغة ، ولونا إلى ثوب اللغة .

أما المقلد: فمقلد حتى في حبه وغزله وتشبيبه ، فإن ذكر وجه حبيبته وعنقها قال: بدر وغزال ، وإن خطر على باله شعرها وقدها ولحظها قال: ليل وغصن بان وسهام ، وإن شكا قال: جفن ساهر ، وفجر بعيد ، وعلول فريب ، وان شاء أن يأتي بمعجزة بيانية قال: حبيبتي تمطر لؤلؤ الدمع من نرجس العيون لتسقى ورد الحدود وتعض على عناب أناملها ببرد أسنانها!

، أعني بالشاعر : ذلك المتعبد الذي يدخل هيكل تفسه فيجنو باكيا فرحا الدبا متهللا ، مصغيا مناجيا ، ثم يجرج وبين شفتيه ولسانه أسما وحروف . واشتقاقات جديدة لأشكال عبادته التي تتجدد في كل يوم ، وأنواع انجذابه التي تتغير في كل ليلة ، فيضيف بعمله هذا وترا فضيا إلى قيثارة اللغة ، وعودا طببا إلى موقدها .

أما المقلد فهو الذي يردد صلاة المصلين وابتهال المبتهلين ، بدرن ارادة ولا عاطفة ، فيترك اللغة حيث يجدها والبيان الشخصي حيث لا بيان ولا شخصية الشعر \_ يا قوم \_ روح مقدسة متجسمة من ابتسامة تحيي القلب ، أو تنهيدة تسرق العين مدامعها ، وأشباح مسكنها النفس وغذاؤها القلب ومشربها العواطف ، وإن جاء الشعر على غير هذه الصور فهو تقليد كاذب !

# « إنسان من الشرق »

وفي كتاب و عطر الأحباب ، للأديب الكبير يحيى حقي نماذج فريدة للتعبير الأدبي في أجمل صوره وأعذب كلماته وأكثرها شفافية وعلوبة . يقول عن وجدان الانسان الشرقي العامر بالروحانية والايمان والبراءة :

هيهات أن تجد هذا الرجل في الغرب ، أؤكد لك أن بحثت عنه لأني أحبه ، حيث عشت في الغرب ، فلم أعثر عليه . ذلك أن موطنه هو الشرق ، موطن الصحراء الممتدة ، والسماء الصافية ، والنجوم اللامعة المنتشرة ، والكون لحن هو خليط همسها جميعا . في الشرق لقيت هذا الرجل كثيرا حتى ألفته ، وجلست إلى جانبه مرارا فلم يحسُ بوجودي ، بل كنت أنا هذا الرجل أحيافا وأنا في الشرق ، فلما انتقلت لغرب اشتقت أن أكونه وحاولت فأخفقت ، إنه الرجل الذي يخلو لنفسه ، تحسب أن ليس في مواجهة الطبيعة كلها أحد غيره ، ظهره عني وكأنما فوقه أثقال ، ورأسه دان إلى القلب كأنما ينصت فيره ، ظهره عني وكأنما فوقه أثقال ، ورأسه دان إلى القلب كأنما ينصت أبحديثها بعد ، ولكنه يظل صامتا لا تدري أهو سارح الذهن في متاهات كثيغة ، أبحديثها بعد ، ولكنه يظل صامتا لا تدري أهو سارح الذهن في متاهات كثيغة ، أبحديثها بعد ، ولكنه يظل صامتا لا تدري أهو سارح الذهن في متاهات كثيغة ، أب هو مستفرق في الشرق — فاستوعبت فليس منها فكاك ، وكلما طال الصمت اكسى وجهه شيئا فشيئا بغلالة من الحزن ، حزن رقيق غير مفترس ، ليست له أنباب تنهش بل راحة يد كالقطيفة تربت بحنان . يدل اطمئنان الرجل على أنه يجد لهذا الحزن الرقيق لذة تنتشي بها روحه ويتحلب لها فمه ، ثم فجأة أنه يجد لهذا الحزن الرقيق لذة تنتشي بها روحه ويتحلب لها فمه ، ثم فجأة

بمصمص بشفتيه ، ويهز رأسه ، وينطق لنفسه — فلا أحد معه — بكلمة واحدة ، هي تارة و دنيا ، وتارة و حكم ، جمع حكمة . أين كان ؟ ما هي مقدمات هله الكلمة الواحدة ؟ لا أحد يدري . . بل لعله هو نفسه لا يدري ، ولو نصب لهذا الرجل تمثال يكون توأماً لكان خليقا أن يكون هو النبي الذي يطوف به في الشرق ركب أهل التصوف والحكم المرسلة ، فكلهم يصدرون أول الأمر عن هلما الاستبصار والشوق الرقيق ، فإذا خبطهم الوجد تفرقوا كالطير المنطلق من عبس ، ولكل منهم صبحته المحترقة المجلجلة في الفضاء ، ولعل الكروان هو رمزهم حين يُسبتح-ربه هاتفا : الملك لك ، وهو طير موطنه الشرق أيضا !

## « زجاجة العطر »

من كتاب « أوراق الورد » الذي يضم مختارات من رسائلها ورسائله ، يقول مصطفى صادق الزافعي من مقطوعة بعنوان « زجاجة العطر » :

يا زجاجة العطر : اذهبي إليها ، وتعطري بمس يديها ، وكوتي رسالة قلى لديها ..

وهأنذا أنثر القبلات على جوانبك ، فمنى لمستك فضعي قبلتي على بنائها ، وألقيها خفيّة طاهرة " في مثل حُنوَّ نظرتها وحنائها ، وألمسيها من تلك القبلات معاني أفراحها في قلبي ومعاني أشجائها .

وهأنذا أصافحك ، فمنى أخذتُك في يدها فكوني لمسة الأشواق ..

وهأنذا أضمنك إلى قلبي ، فمتى فتحتك فانثري عليها في معاني العطر لمسات العناق ..

أنت يا زجاجة العطر سبيكة عطر ، كلُّ موضع منها يَـَارَج ويتوهج ، وهي سبيكة جمال ، كلُّ موضع ٍ فيها يستبي ويتصبي .

وما ظهرت معانيك إلا أفعمت الهواء من حولك بالشذا ، ولا ظهرت معانيها إلا أفعمت القلوب من حولها بالحب .

أنت عندي أجمل أنبى في الطيب من نبات الزهر ، وهي عندي أجمل أثنى في الحب من بنات آدم ..

قولي لها يا زجاجة العطر إنَّ شوق الأرواح العاشقة يحتاج دائما إلى تعبير جميل كجمالها ، بليغ كبلاغتها ، ينفذ إلى قلب الحبيب بقوة الحياة ، سواء رضي أم لم يرض ، وهذا الشوق النافذ كان الأصل الذي من أجله خلق العطر في الطبيعة ، فحيثما تسكب الجميلة قطرة من الطبيب على جسمها تنسكب في هذا الجسم أشواق وأشواق من حيث لا تدري .. ولهذا بعثتك .

وقولي لها: إنك اتساق بين الجمال والحب فحين تُهدى زجاجة العطر من محب إلى حبيبته ، فإنما هو يُهدي إليها الوسيلة التي تخلق حول جسمها الجميل الفائن جوَّ قلبه العاشق المفتون .

أيها العطر: لقد خرجت من أزهار جميلة ، وستعلم حين تسكيك هي على جسمها الفاتن أنك رجعت إلى أجمل من أزهارك ، وأنك أيها العطر كالمؤمنين ، تركوا الدنيا ولكنهم نالوا الجنة ونعيمها .

ثم يقول الرافعي :

الزمن كلَّه موسيقي عند المحب ، ولماذا ؟

لصوت حبيبته .

والزمن كلّه ربيع في رأي عينيه .. والدليل؟

ورد خدِّيْها وشفتيها .

والزمن كلُّه جمال في نفسه .. والبرهان ؟

كلها .. كلها ا

عندما تبتسمين أشعر بحرارة أفكارك في دمي .

وفي تضرَّج وجتنيك ، لا أرى احمراراً ولا خجلا ولا حياء .. بل أرى قلبك يتكلم بلون خدَّيْك .. إنَّ للقلب أربع لغات يتكلم بها : واحدة منهن بالألوان في الوجه ، والثانية بالدلال في الجسم ، والثالثة في النظر بالمعاني ، والاخيرة وهي أسهلهن وأبلغهن تتكلم بكل ذلك في ابتسامة !

ومع ابتسامة الحب يأبي فم الحبيب أن يلفظ كلمة لا يقبلها فم حبيبه . يا لها فكرة ملائكية مُعلقة على فم !

« أي ربي »

دعاء عصري ، يتفجر من وجدان عالم أديب ، هو الله كتور أحمد زكي، في لغة عذبة صافية كأنها أقباس من الشعر المنثور، وفي ثنايا الدعاء تلتمع خبرة العالم الأريب وفطرة الأديب المرهف ..

يقسول:

أي ربي ..

أين أنت ، وكيف تكون ٩

خلقتنا وتواريث عنا ، اختفيت عن أبصار لنا وعن أسماع ، وقلت انظروني بالبصيرة إن عز البصر ، وانظروني بالفكر عن طريق العقل ، ولكنك أعطيتنا عقلا يتلاشى كلما تعمق فيما ينظر فيه ، كالشمس تلقي أشعتها في البحر فلا تنير منه إلا ظهراً ، وتبقى على ظلماتها البطون .

فما ضرَّ لو أن العقل كان أطول ، ولو أنه كان أنفذ وأبصر .

وننظر إلى ما خلقت ، فنحس حركة وراء ثوب الطبيعة، هذه التي خلقت،

والحركة إن دلت فهي تدل على موجود ، ولكن ما كنهه ! ما هويته ! ما يدؤه ! ما انتهاؤه ! لسنا ندري ، ولا هو يريد أننا ندري .. وما كان أيسر عليه لو أنه أراد .

وجعلْت الجنة لمن ير اك على قصر بصر وقصر بصيرة ، وجعلْت النار . وقلت ــ تعاليت ــ إن الله غفار ، وهو يغفر الذنوب جميعا .

ثم يقول الدكتور أحمد زكي :

أي ربي ...

خلقتُ النار وخلقت النور .

وخلقت النور بارداً وخلقت النار حارة .. والأصل فيهما واحد .

ومن النور والنار خلقت الكهرباء ، ومن الكهرباء خلقت قارا وخلقت فورا ، أصول في الكون اختلفت مظاهرها ، والختلفت مخابرها ، والأصل واحد . وهو أصل من أصولك الأولى يا ربِّ الأرض والسماء .

أي ربي

إن القوة لك ، والنصر منك والهدى . فاهدنا يا ربّ من لدنك رشدا .

## « كلمات قصار للعقاد »

عن الشعر: جوهره وحقيقته ونقده يقول العقاد:

الشعر : حياة أو سلعة ؟

إنْ يكن حياة " فهو من الروح .

وإن يكن سلعة فهو من السوق .

- لكل شاعر كبير فلسفة للحياة ، أو فهم للما على وجه من الوجوه ، وهذه

مزية الشاعر الكبير على الشعراء الصغراء ، والشاعر الطليق القدير هو الذي يريك القيود حيث لا تكون حرية ولا انطلاق .

\_ إن المحك الذي لا يخطىء في نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره ، فان كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعورا حيا ووجدانا تعود إليه المحسوسات كما تعود الأغذية إلى الدم ، ونفحات الأزاهر إلى عنصر العطر ، فذلك شعر الطبع القوى والحقيقة الحوهرية .

ويقول العقاد :

\_ قد يمسدك الحاسد ليصبح نظيرك ، وقد يحسدك الحاسد لتصبح نظيره وهو ألأم الحاسدين .

ــ قال أبو العلاء :

الناس للناس مـــن يدو وحاضرة بعض ليعض وإن لم يشعروا خدم ُ

ولو قال : ﴿ سادة ﴾ لما اختلف المقالُ ..

ــ إذا أحبك القوم مخدوعين فلا تفرح .

واذا كرهك القوم مخدوعين فلا تحزن .

بعض الكراهات خير لك من بعض المحبات !

ــ التجارب لا تُقرأ في الكتب ، ولكن الكتب تساعد على الانتفاع بالتجارب -

ــ الحميل مظهر القدرة .. والجليل مظهر القوة ، والنفس تقابل القدرة بالاعجاب ، والقوة بالحشوع .

. . .

#### ع أنت أنت الله ع

ومن كلمات عامرة باليقين الصادق والايمان الغامر والروحانية المشرقة . يقول الدكتور منصور فهمي :

إذا ما اتجه الفكر في السموات حيث انتشرت النجوم في الليل ، واذا ما كل البصر فيما لا نهاية له من الآفاق المظلمة ، وإذا ما خشعت النفس خشعتها من رهبة السكون الشامل ، فإنك تشرف بوجهك الكريم من خلال هذه الآفاق ، وتسمع صوتك في ذلك السكون ، وتمس بعظمتك النفس الحاشعة المطمئنة ، جينئذ تبدو الآفاق المظلمة كأنها باسمة مشرقة ، ويتحول السكون إلى نبرات مطربة تنبعث من كل صوت ، وحينئذ تتغيى النفس الحاشعة لتقول ،

وإذا ما وقعت العين. على زهرة تتفتق في الأكمام ، أو تلاقت العين بعين يملؤها الحسن والابتسام ، وإذا ما أعجب المعجبون بجمال الفجر المتنفس ، وتغريد الطير المتربص ، وعاود للصدر انشراحه وملأ القلب ارتياحه ، إذ ذاك يشرق جبينك النوراني الجميل ، فنراك أنت أنت الله ..

فبينما يمس النفس من مظاهر العظمة ومظاهر الوُسعَة ، ومظاهر الرحمة ومظاهر البلال ، ومظاهر العظمة والبقاء ، ومظاهر الجمال والجلال ، اعتاد الناس أن يصفوك بالعظيم والواسع والرحيم والقادر والدايم والجميل والجليل ، وأوتار القلوب تردد: أنت أنت الله ، أنت أنت الله !

### « ما الكلمة ؟ »

وعن معنى الكلمة ، وحقيقة الشحنة التي تحملها الألفاظ والمفردات في لغتنا الجميلة تقول الأديبة الراحلة « مي » :

ما الكلمة ؟ الكلمة التي تُعيَّن الحركة والاشارة والصوت واللون والانفعال. والكلمة التي تعني أمراً دون آخر وتوقظ عاطفة دون غيرها ، ما هي ؟ وما سرُّ انتخابها ــــ (أي ما سرُّ اختيار الاديب لها دون غيرها )

الأبجدية لجميع البشر والناس لا يتفاهمون عادة إلا بالكلام ، فما هي تلك القدرة المُعطاة للبعض ، ليرسموا بالحروف الوجوه ونوع استدارتها ، والشفاه وحدود ثناياها ، والآفاق واتساعها اللانهائي ، والليل وعمقه وكواكبه والنفس وعجائب خفاياها ؟

كيف تنبض في الألفاظ المجرّدة الجامدة حياة سريعة مُتقدة بنورة الشعور وهيجان الغضب وأنين الشكوى ورنين النجاح والظفر ؟ لماذا تهتز الألفاظ تارة كالأوتار وتولول طوراً كأمواج البحر العجاج وتهمس حينا همساً عجيباً كأنما هو منطلق من سحيق الذراري وملهم الآمال القصوى .

ثم تقول مي : .

إِن ذَلَكُ لَسَرَّ تَمَلَّصَ مِن القواعد والنصوص وترفَّع عن أَنْ تَلْقَيْهِ الضَّمَاثُرُ إِلَى الْأَلْسِنَةُ وَهُو كُلُّ مُقدرة الكاتب أُو كُلَّ ضَعْفُه .

## رأي في البلاغة

سئل الأديب الراحل أحمد حسن الزيات ــ باعتباره راثداً لمدرسة حديثة في فن الأسلوب العربي ــ عن تعريفه للبلاغة العربية الجديدة ، فقال :

البلاغة التي أعنيها هي البلاغة التي لا تفصل بين العقل والذوق ، ولا بين الفكرة والكلمة ، ولا بين المضمون والشكل ، لأن الكلام كائن حي روحه المعنى وجسمه اللفظ ، فإذا فصلت بينهما أصبح الروح نفسا لا تتمثل والجسم جمادا لا يحس .

والأسلوب خدلت مستمر ، خدلت الألفاظ بواسطة المعاني ، وخلق المعاني بواسطة الألفاظ ، فليس هو المعنى وحده ولا اللفظ وحده ، وإنما هو مركب من عناصر محتلفة يستمدها الفنان من ذهنه ومن نفسه ومن ذوقه ، وتلك العناصر هي الأفكار والتصور والعواطف ثم الألفاظ المركبة والحسنات المختلفة ، ويجب أن يتوفر في الأسلوب البليغ عنصر التلاؤم أو الموسيقية ، ويكون ذلك في الكلمة بائتلاف الحروف وتوافق الأصوات وحلاوة الجرس ، وفي الكلام بتناسق النظم وتناسب الفقرات وحسن الإيقاع ، وسبيل ذلك المزاوجة بين الكلمات والجمل كقوله تعالى :

﴿ وَآتَينَاهُمَا الْكُتَابُ الْمُسْتَبِينَ ، وَهَدَينَاهُمَا الْصَرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ ﴾ .

فاتيناهما مثل وهديناهما ، والكتاب مثل الصراط ، والمستبين مثل المستقيم. ولا بأس أن ينتثر في خلال السياق قليل من السجع المطبوع في المواقف الشاعرية العاطفية .

# وأسلوب في النقد والتذوق

في دراسته النقدية الممتعة عن الشاعر علي محمود طه ، يقول الناقد الراحل أثور المعداوي :

كان علي محمود طه ذلك الرجل الخبير بنفسية المرأة التي يدفعها الدلال إلى التمنع وهي راغبة ، وإلى التظاهر بالغفلة وهي واعية ، حين يختفي الوجه المعبر عن حقيقتها وراء قناع .. مثل هذه المرأة ماذا يناسيها من حديث ؟

هنا تجد المحب الغزل حين يتخير الكلمة التي تكشف عن أهواء نفسها وكأنها المفتاح الذي يعالج كلَّ مغلق من الأبواب ، تقول : لا ، وهي لا تعنيها ، فيدرك أن منطق القلب غيرُ منطق اللسان ، وعندئذ ينبغي أن يوجه

الحطاب إلى العالم المستور قبل العالم المنظور ..

أُسلوبٌ في لقاء المرأة يطالعك منه هذا النموذج الغنيّ في قصيدته « حديث قبلة » .. حيث يقول :

تسائساني حلوة المبسم :

عد ثت عي وعن قبلة
فقلت أعابثها : بل نسيت فها حيلي فإن تنكريها .. فما حيلي سلي شفتيك بما مستساه ألم تنعمضي عندها فاظريك هبي أنها فعمة فلت الرجعتها ثانيا فقالت : وغضت بأهدابها فقالت : وغضت بأهدابها سأغمض عيني كي لا أراك ما تعلي الحالم قبالتني

مسى أنت قبلتني في فمي ؟

فيا لك من كاذب ملهم !

وفي الثغر كانت وفي المعصم
وها هي ذي شعلة في دمي
من شفي شاعر معسرم
وبالرّاحتين .. ألم تحتمسي
ومن غير قصد فلا تندمي
أذا كان حقاً فلا تنحجم
وما في صنيعك من مأثم
وما في صنيعك من مأثم

أرأيت إلى هذا الحديث اللّبق الذي يعرف طريقه إلى القلب الأنثوي والعاطفة الأنثوية ؟ إنّك من وراء هذه اللمحات النفسية الحاطفة تستطيع أن تتمثل أكثر خطواته في ذلك الطريق .. كما تتمثل حقيقة الصوت بعد هموء الضجيج في رجع صداه .

وما أشبه الرجل الخبير بالنساء بالرجل الخبير بالجواهر كلاهما قد اكتسب خبرته من كثرة العرش وتعدد النماذج ووفرة الفحص والمران ، حتى ليدرك بالنظرة النفاذة والذوق اللماح شي الفوارق بين كل معدن مُزيّف وكل معدن أصيل.

ولقد تعددت النماذج الأنثوية في حياة على محمود طه فتضخم رصيد قهمه المعادن النفيسة ، ومن هنا أصبح عالم المرأة بالنسبة إلى رحالة أكثر من الطواف فتكشف له كل مجهول ..

هذا هو محمود طه وهذا هو مكان المرأة في حياته ، ترى هل كان يستطيع أن يبغضها بعد كل هذا ؟

أأبغض حواء وهي التي عرفت الحنان لهيا والرضا ويساع بها آدم خلده ولو لم تكن لتمنى القضا ١

# الفصل الثاعن

طرائف وأسرار من لفتنا الجميلة



# « قل .. ولا تقسل »

من الأخطاء الشائعة على ألسنة الناس وأقلامهم قولهم :

هذا أمر مصان

والصواب أن يقال : هذا أمر مصون

ويقولون : فرس مُقاد والصواب : فرس مَقود

ويقولون : رجل مُهاب والصواب : رجل مَهيب

ويقولون : ذهب مصاغ والصواب : ذهب مصوغ

ويقولون : هذه أموال مُجباة وعيوة

ويقولون: أمر مهول المواب المرهائل

ويقولون : حديث مستفاض والصواب : حديث مستفيض

ويقولون: أمر مبغوض والصواب: أمر مبنغض

ويقولون : هب أنك نعلت والصواب : هبــُك نعلت

ويقولون : تفرّقت الآراء والصواب : افرقت الآراء

ويقولون : قد سية القضاء والصواب : قداسة القضاء

ويقولون : هذا الشيء مباع ومقال ومصاغ والصواب : مبيع ومقول ومتصوغ

ويقولون : المعافاة من الرسوم والصواب: الإعفاء من الرسوم

ويقولون : قرأت الدعوتين(مثني دعوى)، والصواب : قرأت الدعويين

ويقولون : إشهار التصر فات والصواب: شهر التصرفات

والصواب : خزانة . ويقولون: خزينة

ويقولون : خُطوية والصواب : خطُّية

والصواب : أمر مهم ويقولون : أمر هام

ويقولون ؛ كافة الناس والصواب: الناس كافة

ويقولون: حَرَّمه من كذا والصواب: حرمه كذا

ويقولون: قابلته صدفة والصواب: قابلته مصادفة

والصواب : خَصَمْم - ومنه قولهم (أنت الحَصْم والحكم) . ويقولون : خصُّم (في نجال المنازعات )

والصواب: اعتذرعن عدم الحضور ويقولون : اعتذر عن الحضور

> والصواب : خُلْسة ويقولون: خلسة

ومنه قولهم ( الخُلُسة سريعة الفوَّت بطيئة العنود ) والخُلُسة : هي الفُرصة

أي ما يُختلس.

ويقولون : خطّة . والصواب: خطّة

كايقولون: لعُسة والصواب : لُعثية

والصواب: عُرْض الحائظ ويقولون : ضرب به عتر ض الحائط

ومثلها : نظر إليه عن عبر ض ، وكلُّمه

عن غرض

ويؤنثون العازب بقولهم : عَزَّباء والصواب : عازية وعزية

> ويقولون : المُرْجان والصواب : المرجان

والصواب : وهبتُ لك كذا ويقولون : وهبتك كذا

ويقولون : المجلس الحَسْبي والصواب: المجلس الحسبي من

والصواب : ما كان هذا في حُسْباني

والصواب : حَفَدَة وحفداء

والصواب : ولا يخفي عليكم كذا

والصواب : دهمه الأمر

والصواب : أمعنت في النظر

والصواب : تحرى الأمر

( يمعنى صرف همه له ،

أماتوافر فمعناها: تكاثر)

والصواب : غير المعقول ( دون أن

تدخل العلى كلمة غير)

ويقولون : ما كان هذا في حسابي

ويقولون : أحفاد (الأبناء الأيناء)

ويقولون : ولا يخفاكم كذا

ويقولون : داهمه الأمر

ويقولون : أمعنت النظر

ويقولون : تحرَّى عن الأمر

ويقولون : توافر على عمل كذا

ويقولون : هذا الأمر الغير معقول .

والصواب: عمود

والصواب: كاديفعل كلما

والصواب: المعاضدة ( ومثله\_

المساعدة والمكانفة : من

العضد والساعد والكتف)

والصواب : ولا ينبغيأن تفعل كذا

( فالنفي إنما يدخل على

ينبغي )

والصواب : خريطة

والصواب: ذهبنا معا (لأن سويا

معناها : مستو أي لا عيب نيه ، يقال : رزقني

الله ولدا سويا : أي مستويا لا عيب به ) ويقولون : عامود

ويقولون : كاد أن يفعل كذا

وبقولون : التعضيد( بمعنى المعاونة )

ويقولون : وينبغي عليك ألا تفعل كذا

ويقولون : خارطة

ويقولون : ذهبنا سويا .

و يقولون : مُرفق به كذا ..والصواب : مُرافقه كذا ( من رافقه، أمامُرْفق فلا "فلا أرفق وهو ضد" فمن أرفق وروفق بمعنى الرفق وهو ضد" العنف ) .

ويقولون : كُلُّفت بالأمر وهو مُكلَّف بالأمر

والصواب : كلفته الأمر (يقول تعالى : لا يكلف الله نفسا إلا وسعها) ..

ويقولون : لفت نظره إلى كذا

والصواب : وجه نظره إلى كذا أو نبهه الى كذا ( لأن معنى لفت صرف ولا يليه « إلى » وإنما يليه « عن » فمعنى لفته عن رأيه صرفه عنه، وهناك من يمعنون في الحطأ فيقولون ألفته ويلفته .. )

ويقولون : يزورنا في كلُّ آونة ( ظنا منهم أن كلمة آونة للمفرد فيضيفون إليها كلمة كلُّ ، مع أن ّ آونة جمع أوان مثل زمان وأزمنة ) .

والصواب : يزورنا في كلُّ أو ان

ويقولون : السكة الحديد

والصواب: سكة الحديد أو السكة الحديدية ( لأن الوصف لا يكون جامدا )

ويقولون : هذا أمر مشين

و الصواب: هذا أمر شائن ( من شانه يشينه بمعى عابه ضد وانه ) .

# من طرائف الأسماء

كان الأقدمون يقولون : لكل مسمتى من اسمه نصيب ! والشاعر يقول :

وقلمـــا أبصرت عيناك مـــن رجل إلا ومعناه في اسْم منه ، أو لقـــب

وكان العرب يتفاءلون بالاسم الحسن ، ويتطيّرون من ضده ، وكانوا يقولون : إن من حق الولد على والده أن يحتار له أمّاً كريمة، ويُسميّه اسماً حسناً ، ويعلمه القراءة والكتابة ، وإنما تطيّرت العرب من الغُراب للغرّبة، إذْ كان اسمُه مُشتقاً منها .

وفي ذلك يقول أبو الشّيعي:

أشاقك والليل مُلقِي الجيران

غرابٌ ينوح على غصن بـــان وفي نعبات الغراب اغــــرابٌ وفي البان بين بعيد البياني

وقد سمّي عبد المطلب بن هاشم حفيده محمداً رجاء أن يحمد في السما· والأرض وسمي أبو طالب بن عبد المطلب ولده عليّـاً قائلاً :

سميتُه بعلي " ، كي يسدوم لسه عز العلاء ، وخير العسز أدومه

ويقول ابن الرومي فيمن اسمه أبو الفضل :

أنت أبو الفضل ، وأنت ابنـــه والله الفضل لا يعد وك في كل حال

ويقول المتنبي في « علي" الحاجب » معلَّــلا تسميته بذلك ·

في رتبة حجب الورى عن نيلها وعلا، فسموه على الحاجب

وكان الرسول الكريم يحبُّ الفأل الحسن ..

يروون أنه لما قدم على المدينة نزل على رجل من الأنصار ، فصاح الرجل بغلاميه :

يا سالم ويا يسار

فقال الرسول الكريم : سلست لنا الدار في يسر

وكان يُتحبُّ الاسم الحسن ، يقول :من آتاه الله استماً حسناً ، ووجهاً حسناً ، وجعله في موضع غير شائن له ، فهو من صفوة الله في خلقه ..

ويقول عمر بن الخطاب :

أحبّكُم إلينا أحسنُكم اسمًا ، فإذا رأيناكم فأحسنكم منظراً ، فإذا اختبرْ ناكم فأحسنكم مخبراً .. ويروون أن عمر سأل رجلا - أراد أن يستعين به على عمل - عن اسمه

فقال الرجل : ظالم بن سراقة

فقال عمر : ويُحك ، تظلم أنت ويسرق أبوك ، لا خير فيك ! ويقولون إنه لما فرغ المهلّب بن أبي صفرة من حرب الأزارقة وجّه إلى الحجّاج الثقفي رجلا يقال له ، مالك بن بشير ، فلما دخل الرجل على الحجاج قال له : ما اسمـُك؟ قال : مالك بن بشير .

فتهلل الحجاج وقال : مُلْلُكُ وبشارة !

# « أسر ار من لغتنا الجميلة »

من أسرار لغتنا الجميلة التعبير بالمفرد عن الجمع ، والتعبير بالجمع عن المفرد ، وغالباً ما يجيء هذا لغرض يلاغي ، فيكون وقوعه في الكلام حلية " وتزيينا ..

فهم يقوّلون : هي حسنة الوجنات

مع أن المرء ليس له إلا وجنتان اثنتان ، والوجنة ما ارتفع من الحدين

ويقول القدماء : هي حسنة اللبّات والمرء له لبّة واحدة ( اللبّة هي موضع القلادة من الصدر ) .

يقول ذو الرمة :

برَّاقةُ الجيد والنَّلباتُ واضحــة كأنَّها . ظبيةٌ أفضى بها لنببُ

كذلك قالُوا : هو واسع الأشداق

وللمرء شـدُقٌ واحد ..

والعرب تقول : العين وتريد العينين ، مثل : أقرَّ اللهُ عينك . بـ

وفي القرآن الكريم : « كي تقرَّ عينها ولا تحزبْ »

« وقالت امرأة فرعون قُدَّةٌ عينن لي ولك »

ونحجر العين هو ما دار بها وبدا من البرقع وجمُّعه : محاجر ، وللإنسان محجران ، ولكن مليحا الهذلي يقول :

وشمرت الجمال بكل خود يفيض على محاجرها العبدير ويقول مجنون ليلى :

ومما شجّاني أنها يوم ودَّعت تولّت وماء العين في الجفن حائر فلمّا أعادت من بعيد بنظـــرة إليّ التفاتا أسلمـْنه المحاجرُ.

فهو قد أفرد العينُ والجفن وجَّمَع المحاجر ..

وفي إفراد العين والأذن يقول بشار بن برد :

يا قوم أذْني لبعض الحي عاشقة"

والأذن تعشق قبل العين أحيانا

ويقولون : فلان واسخ القدم في العلم

بدلا من : راسخ القدمين

وفلان قام على ساقه وحَسرَ عن يده

بمعنى : استعدًّ ، بدلا من : على ساقينه وعن يدينه

وأعرتُ أَذُناً صاغية ٍ وأرهفت أذني ورأيته رَّأيَ العين

وكلُّهُمَّا بالإفراد بدلاً من التثنية ..

ويستعملون المفرد بدلا من الجمع فيقولون :

باتوا سامرا أي متسامرين

ويقول المتنبي :

قليل عائدي سقم قوادي كثير حاسدي صعب مرامي

بدلا من ڤوله ; قليل عُوَّادي ، كثيرٌ حسادي ..

ويستعملون الجمع بدلاً من المثنى ، مثل :

فلان شديد المناكب أي المنكبين

ذهبت مشياً على الأقدام أي على القدمين

وكقول الشاعر:

إنمَّا قد وضعْتُ كفي لأدري أين حلَّت سهام تلك العيون

أي: سهام تينك العينين .

ويقول ( ابن النبيه المصرى » في وصف محبوبه :

سُود " سوالفه لُعْس مراشفـــه

نقش نواظره ، خدر س أساوره

فقد استعمل : سوالفه ومراشفه وتواظره وأساوره . وليس للمحبوب إلا سالفان ومرشفان وناظران وسوازان . .

> وقد نستعمل الكلمة المفردة للواحد والجمع والمؤنث ، مثل : هو صديق وهي صديق وهم صديق فيكون التعبير أوفر حظاً من البلاغة والجمال !

# القهرس

الصقحة	
٧	هذه الطبعة
1.	نئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
10	القصل الأول: سطور مضيئة من تراثنا العربى:
۱۷	• اعتزاز باللغة وحسن تعبير
19	• نماذج من البلاغة الرفيعة عند العرب
09	الفصل الثاني: نفحات من بلاغة القرآن:
٦١	• القرآن والفصاحة
77	• المتكلمة بالقرآن
70	• عن التصوير القرآني
40	• فواصل القرآن الكريم
49	• عن تأثر الشعر العربي بالقرآن
٨٠	• وتأثر التوقيعات بالقرآن
۸۱	• بعض أسرار الإعجاز
۸Y	• مذهب في التفسير
٨٤	• لوحة قرآنية فاتنة
λY	الفصل الثالث: تحقيقات لغوية:
٨٩	• من أساليب العصر وتعابيره
Wal	

## الصفحة

90	● لغتنا: كيف تنمو وتتجدد؟
97	• بين الماضي والحاضر
99	• حول السليقة عند العرب والمحدثين
1 • £	• دلالات جديدة لكلمات قديمة
1.4	• اكل عصر ذوق ومقاييس
117	• عن الكلمات السحرية والبلاغة العصرية
114	• وعن ألفاظ الحضارة في لغتنا الجميلة
177	لقصل الرابع: جديد أقرّه الجميع:
150	لقصل الخامس: كيف كانت نظرتهم إلى الجمال؟:
184	• معنى البيان، عند القدماء
١٤٨	• عن السجع المطبوع
101	• عن النشر والنظم
171	• عن التفويف
175	• عن التلميح
178	• عن التــنييل
177	• عن التخاير
177	• عن التكرار
179	• عن ترديد الأصوات وحسن الجرس والإيقاع
171	• عن التعبير وعلاقته بالطبع
177	• عن اللفظ والمعنى
۱۷۳	• عن الموضوع وما بلائمه من موسيقي

#### الصفحة

140	كنوز لغتنا الجميلة:	القصل السادس: من
144	لدوقلة المثيحي	• اليتيمة
141	لابن زريق البغدادي	• قمر في بغدا د
۲۸۱	لابن الرومى	• وحسيد
19.	لابن الجهم	• عيون المها
194	لمجنون ليلى	• المؤنسة
197	للشهرزوری	• نار لیلی
199	للأبيوردي	• وكيف تنام العين؟
۲۰۳	لجليلة بنت مره	• إندى قاتلة مقتولة
4 • ٤	ليزيد بن معاوية	• وأمطرت اؤاؤا
4.4	للقاصى الجرجاني	• نفس عالية
4.9	لعلى محمود طه	• التمثال
217	لمحمود حسن إسماعيل	• عبيد الرياح
717	لحسين عفيف	• في نور عينيك
<b>71</b> A	لبدر شاكر السياب	• في انتظار رسالة
177	الجميلة في فم المعاصرين:	القصل السابع: لغتنا
777	لنزار قبانی	• دارنا الدمشقية
440	للدكتور إبراهيم بيومى مدكور	• عن الشعر والموسيقى
777	لجبران خلیل جبران	• الشاعر والمقلد
<b>XYX</b>	ليحيى حقى	• إنسان من الشرق
779	امصطف صادق الدافع	م ز حاجة العطر

# الصفحة

431	للدكتور أحمد زكى	• أي ربي
444	للعقاد	• كلمات قصار
377	للدكتور منصور فهمي	• أنت أنت الله
377	لمئ	• ما الكلمة؟
440	لأحمد حسن الزيات	• رأى في البلاغة
444	د والتذوق لأنور المعداوى	• أسلوب في النق
۲۳۹	ف وأسرار من لغتنا الجميلة:	لقصل الثامن: طراد
121	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	• قل ولا تقل .
122	s	• من طرائف الأسم
127	مىلة	• أسرار من لغتنا الح

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ٩٣٥٩ / ٩٩

I.S.B.N. 977 - 01 - 6212 - 4